

Αριθμός μαθητών : 16	Αγόρια: 10	Κορίτσια: 7
----------------------	------------	-------------

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΟΧΙ
(Αν όχι δημιουργήστε ένα φέτος)

Γ) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

1. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, συνοπτικά)

Με αφορμή το γεγονός της υπερ-προβολής της ανακύκλωσης ως η σημαντικότερη στάση ζωής απέναντι σε ζητήματα κλιματικής αλλαγής στην χώρα μας, επιδιώκουμε μια εισαγωγή σε θεωρίες και θέματα που άπτονται της υπερ-κατανάλωσης και της επίπτωσής της σε τομείς όπως η ενέργεια, οι πρώτες ύλες, το περιβάλλον και το κλίμα. Οι διακριτές ενότητες αφορούν στην εισαγωγή στην θεωρία των 4Rs (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle) και της σημασίας κάθε έννοιας που αναφέρεται σε αυτή. Επιμέρους ενότητες αφορούν σε υπερκατανάλωση και: Ενεργειακό αποτύπωμα , Ενεργειακή κρίση, Κρίση στις πηγές των πρώτων υλών, Κλιματική αλλαγή.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, ως 100 λέξεις) ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΛΙΓΟΥΣ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ & ΕΦΙΚΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

Γνωστικοί::

1. Οι μαθήτριες/μαθητές να μπορούν να επεξηγούν τις έννοιες που θα αναφερθούν στο πρόγραμμα
2. Να μπορούν να συσχετίζουν τις έννοιες μεταξύ τους
3. Να επεξηγούν φαινόμενα και καταστάσεις που άπτονται της κλιματικής ευθύνης
4. Να αναγνωρίζουν και να προσαρμόζουν το ρόλο τους και τη στάση τους στην καθημερινότητα

Ψυχοκινητικοί::

1. Να εργάζονται σε σύνολο ως ομάδα και να μπορούν να ορίζουν τη θέση τους μέσα σε αυτή
2. Να οργανώνουν και να αποτιμούν συλλογικά δράσεις (όπως πχ μια επίσκεψη)
3. Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα οποιασδήποτε δράσης τους σε άλλους μαθητές/άλλες μαθήτριες.

Συναισθηματικοί::

2. Να έχουν θετική στάση απέναντι σε μια φιλική προς το περιβάλλον στάση ζωής
3. Να ενθαρρύνει τους οικείους του να ακολουθήσουν επίσης μια ανάλογη στάση ζωής
4. Ευαισθητοποιούνται σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και αναλαμβάνουν δράση

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (ΕΠΙΛΕΓΕΤΕ ΚΑΙ ΔΙΑΓΡΑΦΕΤΕ Ή ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ)

- Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την μέθοδο του *project*, αφενός επειδή θα υλοποιηθεί διαθεματικά και διεπιστημονικά κι αφετέρου λόγω της σύνδεσης της δράσης με την καθημερινότητα των μαθητών/μαθητριών. Παράλληλα θα αξιοποιηθούν τεχνικές όπως καταγισμός ιδεών, μετασχηματισμός και τέχνη, ψηφιακός γραμματισμός, χρήση ψηφιακών μέσων κλπ

4. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε διάρκεια τεσσάρων (4) μηνών με προβλεπόμενη έναρξη τον φεβρουάριο του 2023

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ: (ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ)

- **Αριθμός προβλεπόμενων εκπαιδευτικών επισκέψεων (αναφέρετε επιγραμματικά):**
- «ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΤΗΝ ΠΗΓΗ» (<https://recycleatsource.gr/>)
- **Αριθμός προβλεπόμενων συνεργασιών (αναφέρετε επιγραμματικά):**

Το δίκτυο πετρωμάτων

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)
(επιλέγω, συμπληρώνω ή διαγράφω ανάλογα)

- **Γλώσσα:** Ελληνική/Αγγλική (κείμενα, παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου...)
- **Γεωγραφία** (οικοσυστήματα, προσανατολισμός, χάρτης κλπ)
- Πληροφορική

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ: (ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ)
(επιλέγω, συμπληρώνω ή διαγράφω ανάλογα)

- Παρουσίαση στο σχολείο (στις υπόλοιπες τάξεις/τμήματα)
- Παρουσίαση στους γονείς και στην τοπική κοινωνία σε μια open day της βιβλιοθήκης με:
 - παρουσίαση φωτογραφικού υλικού από τις δραστηριότητες
 - ανάρτηση στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης
 - παραγωγή ενημερωτικού υλικού (έντυπο ή ψηφιακό)

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κλπ)
(ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ- μπορείτε να αξιοποιήσετε, να συμπληρώσετε ή να διορθώσετε τα παρακάτω)

1^{ος} Μήνας	Δημιουργία ομάδας, δραστηριότητες δεσίματος ομάδας, Συμβόλαιο λειτουργίας ομάδας, παιχνίδια γνωριμίας και εμπιστοσύνης, Επιλογή θέματος- υποθέματα Καθορισμός στόχων
2^{ος} Μήνας	Διερεύνηση του θέματος, αναζήτηση πληροφοριών (άρθρα, διαδίκτυο κλπ) Παρουσίαση ευρημάτων (η κάθε ομάδα στις υπόλοιπες)
3^{ος} Μήνας	Επικοινωνία με τον αστικό συνεταιρισμό κοινωνικού σκοπού - αποτίμηση συνεργασίας Δράση (ευαισθητοποίηση κοινότητας, παρέμβαση κλπ)
4^{ος} Μήνας	Συμπεράσματα και προτάσεις στο θέμα Προετοιμασία της Παρουσίασης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από την ηλεκτρονική υποβολή του σχεδίου προγράμματος και τη συνοπτική ηλεκτρονική φόρμα, υποβάλλονται επιπλέον:

A. ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα)

B. αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οποιαδήποτε αντικατάσταση, προσθήκη ή αποχώρηση εκπαιδευτικών πρέπει να κοινοποιείται έγκαιρα και ηλεκτρονικά στο yvovoliperivallontiki@gmail.com και να ακολουθεί η αποστολή σχετικού Πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων.