

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Επαναληπτικές Ασκήσεις (Κεφ. 9-15)

1. Συμπληρώνω τον αριθμό στόχο.

65 - \_\_\_\_\_

15 + \_\_\_\_\_

50

100 - \_\_\_\_\_

25 + \_\_\_\_\_





2. Πόσα χρήματα έχει ο Μάριος;



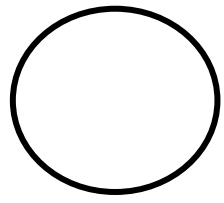
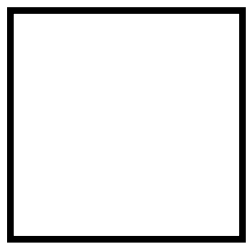
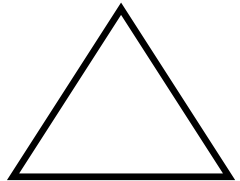
Ο Μάριος έχει \_\_\_\_\_.



3. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Κοστίζει	Έχω	Ρέστα
 60λ		
 1€ 80λ		

4. Γράφω το όνομα κάθε γεωμετρικού σχήματος.



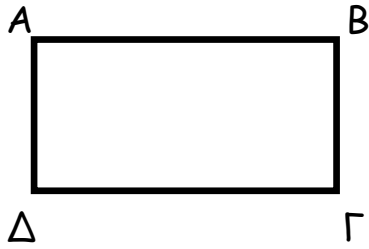
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Μετρώ με το χάρακα μου και έπειτα βρίσκω τη περίμετρο του σχήματος.



Η περίμετρος του ΑΒΓΔ είναι:

-----

6. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Η Αγγελική είχε στον κουμπαρά της 64 €. Με ακριβώς τα μισά χρήματα αγόρασε ένα κουκλόσπιτο.



☞ Πλήρωσε δηλαδή \_\_\_\_\_ €.

☞ Πόσα χρήματα της έμειναν; \_\_\_\_\_ €.

Β. Η τάξη του Στρατή έχει 13 μαθητές. Η τάξη της αδερφής του της Ελένης έχει ακριβώς τους διπλάσιους μαθητές.



☞ Πόσους μαθητές έχει η τάξη της Ελένης;

Λύνω με προσοχή:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

☞ Πόσους μαθητές έχει η τάξη της Ελένης και του Στρατή συνολικά;

Λύνω με προσοχή:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Απάντηση: \_\_\_\_\_