



Χο Χο Χο! Τι νομίζετε
ότι σας φέρνω; ...
ΑΣΚΗΣΟΥΛΕΣ!

6. Α) Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα **ουσιαστικά**:

Οι φίλοι μας πλησιάζουν τη Χωχαρούπα. Πώς να είναι αυτή η χώρα; Θα έχει πολλά παιδιά και πολύχρωμα σπιτάκια. Το ταξίδι ήταν κουραστικό. Ο Λουκάς μπερδεύτηκε με τους γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.

Β) Χωρίζω τα παραπάνω ουσιαστικά σε Αρσενικά, Θηλυκά και Ουδέτερα:

ΑΡΣΕΝΙΚΑ

.....
.....
.....

ΘΗΛΥΚΑ

.....
.....

ΟΥΔΕΤΕΡΑ

.....
.....
.....
.....

7. Γράφω τα ουσιαστικά στον άλλον αριθμό:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

ο γρίφος :
.....
ο δρόμος :
.....

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

.....
: οι γιορτές
.....
: τα ζευγάρια

Συμπλέγματα



Δύο ή τρία
σύμφωνα μαζί
φτιάχνουν
ένα
σύμπλεγμα.

Με 2 σύμφωνα
βρ βροχή - ρβ κάρβουνο
γρ γριούλα - ργ αργά
δρ δρόμος - ρδ κορδέλα
θρ θρόνος - ρθ ήρθα
κλ κούκλα - λκ έλκηθρο

Με 3 σύμφωνα
στρ στροφή
ντρ άντρας - ρντ ακορντεόν
νθρ άνθρωπος
γκρ γκρεμίζω
σπρ σπρώχνω

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπληρώνω τα κενά με μπρ ή ρμπ, βάζω τόνο και διαβάζω:

.....αβο μπα.....ουνι κο.....εσερ
ο.....ελα οκολο Α.....εν

2. Συμπληρώνω με ντρ ή ρντ, τονίζω και διαβάζω:

χο.....ος πα.....ευομαι ακο.....εον
δε.....ο καπα.....ινα α.....ας

3. Συμπληρώνω με πρ ή ρπ, τονίζω και διαβάζω:

.....οσωπο κα....ουζι ε.....ετο
.....αξη α.....ακτικο α.....οσεκτη

4. Γράφω τι βλέπω σε κάθε εικόνα:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

5. Γράφω έναν γλωσσοδέτη που καταφέρνω να λέω:

.....

.....

.....

8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

Εγώ είμαι στο σπίτι.
Εσύ στο σπίτι.
Αυτός/...../..... είναι στο σπίτι.
Εμ..... στο σπίτι.
Εσ..... στο σπίτι.
...../...../.....

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι:

Εγώ μέσα στην τάξη, ενώ εσύ
στην αυλή.
Εμείς στο σπίτι αλλά η γιαγιά
για ψώνια.
Εσείς/..... χαρούμενοι απόψε.

3. Διαβάζω τις παρακάτω φράσεις με το ρήμα **είμαι** και μαθαίνω τη σημασία τους στις παρενθέσεις:



- Ο δάσκαλός μας είναι πάντα στην **ώρα του!** (*δεν αργεί ποτέ*)
- Ο Κώστας κι εγώ **είμαστε 7 χρονών.** (*ζούμε 7 χρόνια*)
- Αυτά που μου ζητάς, **δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω.** (... *δεν μπορώ να τα κάνω.*)
- Παίζετε και είστε μες στην καλή χαρά! (*είστε χαρούμενοι κι ευδιάθετοι*)
- Τα καρό ρούχα είναι της μόδας. (... *είναι μοντέρνα.*)

Πώς αλλιώς θα μπορούσα να πω τις φράσεις;

- **Είμαι της γνώμης** ότι πρέπει να μιλήσετε.

-
- **Είμαι έξω φρενών!** _____
 - **Είμαι στις καλές μου.** _____
 - **Δεν είμαι για πολλά!** _____
 - **Είμαι από χωριό.** _____

4. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα:

Εγώ είμαι ευγενικός. → **Εμείς** είμαστε ευγενικοί.

Εμείς είμαστε δυνατοί. →

Εσύ είσαι απρόσεχτη. →

Αυτοί είναι καλοί αθλητές. →

Αυτές είναι καλές μαγείρισσες. →

Εσύ σκουπίζεις. → **Εσείς** σκουπίζετε.

Εμείς δουλεύουμε σκληρά. →

Εσείς κάνετε φασαρία. →

Αυτά τρέχουν γρήγορα. →