

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....

Γλώσσα: Ασκήσεις ενότητας 6

1. Ενώνω τις παρακάτω προτάσεις έτσι ώστε η μία να μετατραπεί σε δευτερεύουσα αιτιολογική πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

Έπρεπε να βιαστεί. Είχε αργήσει πολύ.

Έπρεπε να βιαστεί, γιατί είχε αργήσει πολύ.

Έφυγα νωρίς σήμερα από το σχολείο. Δεν αισθανόμουν καλά.

.....

Παρακολουθούσα προσεκτικά τι έλεγε. Προσπαθούσα να καταλάβω τι ακριβώς εννοούσε.

.....

Απέφυγε να τον ρωτήσει γιατί άργησε να γυρίσει. Τον είδε θυμωμένο.

.....

Είναι βέβαιο πως θα ακολουθήσει τις συμβουλές σου. Σέβεται, βλέπεις, τη γνώμη σου.

.....

2. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με ε ή αι.

- Κύριε, μας αφήνεται..... να βγούμε λίγο έξω; Ξέρουμε ότι απαγορεύεται....., αλλά είναι ανάγκη.
- Βλέποντας τι έγινε, έχω..... δίκιο να πιστεύω..... ότι όποιος ανακατεύεται..... μ' αυτά τα πράγματα βγαίνει πάντα χαμένος.
- Τελικά η αλήθεια πάντα αποκαλύπτεται..... κάποια στιγμή, ακόμα κι αν κάνει..... ό,τι μπορεί..... για να την κρύψει.....
- Δεν επιτρέπεται..... να ταΐζει..... τα ζώα.

3. Ψάχνω στο διαδικτυακό λεξικό τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώνω τις πληροφορίες:

Λέξη:	συνήθεια	πρωτόγονος
Ετυμολογία:		
Μέρος του Λόγου:		
Συγγενικά:		
Σημασία:		

4. Αντιστοίχισε τις συνώνυμες και γράψε τις αντίθετες λέξεις

αυτόχθονες	⊙	⊙	εξολοθρεύω	πρόγονοι	
εξοντώνω	⊙	⊙	ιθαγενείς	εμπειρία	
πρόγονοι	⊙	⊙	απολίτιστος	ευωδιαστό	
πρωτόγονος	⊙	⊙	προγενέστεροι	παραδοσιακό	
αλληλένδετα	⊙	⊙	διαφανές	αυτόχθονος	
διαυγές	⊙	⊙	ενωμένα	βίαια	

A
N
T
I
Θ
E
T
A

- ✚ Οι πρώτοι εξερευνητές κατέκτησαν εύκολα τουςλαούς.
- ✚ Τα συμφέροντά τους είναι με το συμφέρον της επιχείρησης.
- ✚ Όταν ο άνθρωπος μεγαλώσει απόκτα μεγάλη
- ✚ Το νερό στο ποτάμι ήταν
- ✚ Οιζούσαν σε σπηλιές.
- ✚ Πρέπει να σεβόμαστε τουμας.

