

**Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο:** Νεοελληνική Λογοτεχνία Α΄ Λυκείου, «Η προίκα» του Α. Λασκαράτου

**Γενική περιγραφή περιεχομένου:** Οι μαθητές της Α΄ Γενικού Λυκείου στο μάθημα της Νεοελληνικής λογοτεχνίας με ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας καλούνται να μελετήσουν τη θέση της γυναίκας καθώς και το θεσμό της προίκας. Θα πρέπει να συνδέσουν αυτές τις αντιλήψεις με το ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο και να συγκρίνουν το χθες με το σήμερα.

**Διδακτικές ώρες:** 3

**Διδακτικοί Στόχοι:**

- Να ανταποκρίνονται οι μαθητές αποτελεσματικά σε αυθεντικές επικοινωνιακές ανάγκες που οι Τ.Π.Ε. δημιουργούν
- Να αναπτύξουν δεξιότητες αποτελεσματικής αναζήτησης στο διαδίκτυο και επιλογή της κατάλληλης πληροφορίας
- Να αξιοποιήσουν τις διαδικτυακές πηγές αλλά και να εξοικειωθούν με νέους ψηφιακούς γραμματισμούς
- Να αναπτύξουν κριτική στάση απέναντι στο διαδίκτυο.
- Να γνωρίσουν και να συλλέξουν πληροφορίες για το θεσμό της προίκας.
- Να συγκρίνουν τις εποχές σε σχέση με τη θέση της γυναίκας.
- Να εντοπίσουν άλλου είδους στερεότυπα και να τα συνδέσουν με προσωπικά βιώματα.

**Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:** γυναίκα, προίκα, έρωτας, κοινωνία.

**Υλικοτεχνική υποδομή:** προτζέκτορας, υπολογιστής, διαδίκτυο, επεξεργαστής κειμένου, λογισμικό Power point.

**Ασύγχρονη διδασκαλία:** e-me, e-class( έγγραφα - αρχείο word , εργασίες, κουβεντούλα)

**Περιγραφή**

**1<sup>η</sup> ώρα (45΄)**

Στην αίθουσα διδασκαλίας ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές για το σκοπό και τους στόχους του σεναρίου. Θα τεθούν εισαγωγικές ερωτήσεις ως αφόρμηση προκειμένου οι μαθητές να εισέλθουν ομαλά και διευρευνητικά στο θέμα που πραγματεύεται το κείμενο και να τους προκαλέσει το ενδιαφέρον. Θα ερωτηθούν για το θεσμό της προίκας και εάν έχουν προσωπικές εμπειρίες, θα γίνουν ερωτήσεις όπως «Ποια ήταν η κοινωνική θέση των γυναικών στο παρελθόν και ποια είναι σήμερα; Πώς λειτουργούσε τότε η οικογένεια και πώς σήμερα; Έχετε ακούσει για την προίκα; Ποιες είναι οι δικές σας εμπειρίες;». Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός θα αναγνώσει το απόσπασμα από το σχολικό εγχειρίδιο και θα επιλύσει τις τυχόν γλωσσικές απορίες. Θα ζητηθεί από τους μαθητές να σχολιάσουν την διάλεκτο του κειμένου και το βαθμό δυσκολίας ως προς την κατανόησή του. Στη συνέχεια θα χωριστούν τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες, ώστε να ασχοληθούν με το φύλλο εργασίας που θα τους δοθεί τη 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα. Για την εκπόνηση των εργασιών θα χρησιμοποιήσουν είτε κειμενογράφο (Word) είτε λογισμικό παρουσίασης (PowerPoint). Στη συνέχεια μπορούν να τα αναρτήσουν σε κυψέλη της e-me. Την 3<sup>η</sup> διδακτική ώρα θα παρουσιαστούν οι εργασίες και θα σχολιαστούν από την ολομέλεια.

## **2<sup>η</sup> ώρα (45')**

**Χώρος διδασκαλίας:** εργαστήριο πληροφορικής. Η κάθε ομάδα μπαίνει στην πλατφόρμα της e-me και μελετά το φύλλο εργασίας της.

### **1<sup>ο</sup> φύλλο εργασίας**

Βρείτε και παρουσιάστε στοιχεία από το διαδίκτυο για τον συγγραφέα σχετικά με την γενικότερη εικόνα του, την παιδεία και την κοινωνική του θέση. Να συγκεντρώσετε στοιχεία σχετικά με το ιστορικό-κοινωνικό πλαίσιο του κειμένου.

([Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα](#))

### **2<sup>ο</sup> φύλλο εργασίας**

Να βρείτε στο διαδίκτυο πληροφορίες για το προικοσύμφωνο και το θεσμό της προίκας. ([Μηχανή του χρόνου](#), [Πύλη για την ελληνική γλώσσα](#), οποιοδήποτε άλλο ηλεκτρονικό λεξικό)

### **3<sup>ο</sup> φύλλο εργασίας**

Να αναλύσετε τον κοινωνικό προβληματισμό που θέτει ο Λασκαράτος στο έργο. ([Ψηφιακοί πόροι για την ελληνική γλώσσα](#)). Ποια είναι η ψυχολογία και η συμπεριφορά των γονιών την εποχή που γράφονται «Τα μυστήρια της Κεφαλλονιάς;» Πώς θα απαντούσατε στον συγγραφέα εάν ήσασταν γονείς εκείνη την εποχή; Να αναρτήσετε το κείμενό σας στο wiki της ηλεκτρονικής τάξης ή στην πλατφόρμα της e-me.

### **4<sup>ο</sup> φύλλο εργασίας**

Να συγκεντρώσετε πληροφορίες για το θεσμό της προίκας σε κάποιον άλλο λαό (για παράδειγμα στην Ινδία) ή σε κάποια μειονοτική ομάδα ([Καθημερινή](#), [Βήμα](#)). Στη συνέχεια να γράψετε ένα άρθρο με το θέμα αυτό και να το αναρτήσετε στο wiki της ηλεκτρονικής τάξης. (e-class) ή στην πλατφόρμα e-me.

### **Κοινή εργασία**

Να μπειτε στα εργαλεία της πλατφόρμας e-me και να ετοιμάσετε ένα διάγραμμα με τα χαρακτηριστικά της γυναίκας του *χθες* και της γυναίκας του *σήμερα*.

## **3<sup>η</sup> ώρα (45')**

Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων στην ολομέλεια, συζήτηση, αξιολόγηση, ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.

Εργασία για το σπίτι: Να δημιουργήσετε μία χρονογραμμή με το εργαλείο Timeline (Χρονογραμμή) του e-me content με έργα τέχνης σχετικά με την προίκα.