



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Επανάληψη στις δεκάδες

$(2 \times 40) - 10 =$

$(2 \times 20) - (1 \times 30) =$

$(3 \times 30) - 20 =$

$(4 \times 20) - (4 \times 10) =$

$(1 \times 80) - 40 =$

$(5 \times 20) - (3 \times 30) =$



$20 + 5 =$

$38 + 1 =$

$24 + 6 =$

$26 - 3 =$

$39 - 7 =$

$32 + 2 =$

$43 - 1 =$

$28 - 5 =$

$53 + 4 =$

$21 + 7 =$

$24 - 2 =$

$35 - 5 =$

Γράφω το αποτέλεσμα και την εξίσωση πολλαπλασιασμού:

$30 + 30 =$

$20 + 20 =$

$10 + 10 =$

$40 + 40 =$

$2 \times \dots =$

$2 \times \dots =$

$2 \times \dots =$

$2 \times \dots =$

$30 + 30 + 30 =$

$20 + 20 + 20 + 20 =$

$50 + 50 =$

$\dots \times \dots =$

$\dots \times \dots =$

$2 \times \dots =$

Προβλήματα:



Ο Γιώργος έχει 20 βόλους. Ο Γιάννης έχει 20 περισσότερους. Πόσους βόλους έχει ο Γιάννης;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Η Μαρία κρατά €30. Η Άννα κρατά €30 περισσότερα.

A) Πόσα ευρώ κρατά η Άννα;

Μαθηματική πρόταση: _____

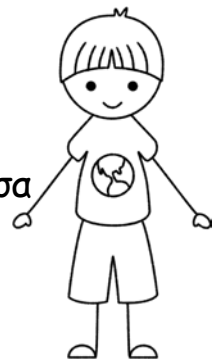
Απάντηση: _____

B) Πόσα ευρώ κρατούν και οι δύο μαζί;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Η Έλενα έχει 50 σεντ. Ο αδερφός της έχει τα διπλάσια χρήματα. Πόσα χρήματα έχει ο αδελφός της;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____