**4η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4ης ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**

● το Φύλλο εργασίας είναι αναρτημένο στο e-me, στο e-me-assignments και στο ιστολόγιο (<https://blogs.e-me.edu.gr/hive-charilaos-trikoupis-1893/>), της σχετικής κυψέλης (*Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*).

**Δ ΟΜΑΔΑ (Πολιτικοί επιστήμονες)**

Έχοντας δει το απόγευμα το οπτικό *υλικό* [*Χαρίλαος Τρικούπης. Η τελευταία πολιτική προσωπικότητα του 19ου αιώνα*](https://www.google.com/search?q=%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%80%CE%B7%CF%82&rlz=1C1GCEA_enGR1022GR1023&sxsrf=APwXEdfau-L7sqezoMTV3MLDt6JUCpUKcw:1680362336624&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwj1hqzB_Yj-AhXCy7sIHXzaB1cQ_AUoA3oECAEQBQ&biw=1536&bih=722&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:71816847,vid:G64o-efp9t8),[*Χαρίλαος Τρικούπης. Η Αρχή Της Δεδηλωμένης*](https://www.youtube.com/watch?v=K8rpTcr8wxA) *και*  [*Χαρίλαος Τρικούπης. «Δυστυχώς επτωχεύσαμεν»*](https://www.google.com/search?q=%CE%B4%CF%85%CF%83%CF%84%CF%85%CF%87%CF%8E%CF%83+%CE%B5%CF%80%CF%84%CF%89%CF%87%CE%B5%CF%8D%CF%83%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CE%BD&rlz=1C1GCEA_enGR1022GR1023&sxsrf=APwXEdfKqAbFtcMz0FqnKMZjMhP8uNivpg:1680638751809&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwjDk7Ceg5H-AhVli_0HHfV0AGEQ_AUoAnoECAIQBA&biw=1536&bih=664&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:ab2ebe33,vid:rClsglaQaAM)*,* που βρίσκονται αναρτημένα στα αρχεία της κυψέλης *Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*, αλλά και κατευθυνόμενοι στο [*Φωτόδεντρο*](http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/364), όπου θα αναγνώσετε σχετική ανάρτηση, θα ασχοληθείτε με τα παρακάτω :

1. Αφού βοηθηθείτε και από τις πληροφορίες που παρέχει το [*διαδραστικό σχολικό βιβλίο*](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/5204/Istoria_G-Gymnasiou_html-empl/index4_20.html)*,* γράψτε επιγραμματικά ποιο ήταν το όραμα του Χαρίλαου Τρικούπη για την Ελλάδα, ποιοι οι βασικοί τομείς του προγράμματος που εφάρμοσε και με ποιον τρόπο/υλικά μέσα προσπάθησε να πραγματοποιήσει το όραμά του. Την απάντησή σας, έκτασης μίας παραγράφου (50 περίπου λέξεων), θα την γράψετε στο Φύλλο Εργασίας της ομάδας σας (*Πολιτικοί επιστήμονες. 1η ώρα*) (αρχείο word), το οποίο θα ανεβάσετε στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me.
2. Θα κατευθυνθείτε στην *πύλη για την ελληνική γλώσσα* και συγκεκριμένα στο [*Λεξικό της κοινής νεοελληνικής*](https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html), θα ψάξετε να βρείτε την ερμηνεία του επιθέτου δεδηλωμένος/η/ο, στην πολιτική επιστήμη. Το αποτέλεσμα της έρευνάς σας θα το καταθέσετε –σαν σχόλιο σε μια εικόνα που θα επιλέξετε και θα αφορά τον Τρικούπη–στο padlet (<https://padlet.com/vasmessis/padlet-rydaor09z3tzjx7v>) που δημιούργησε ο καθηγητής σας, με τίτλο *Χαρίλαος Τρικούπης. Ιστορία Γ Γυμνασίου. 2023*.