**5η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5ης ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**

* το Φύλλο εργασίας για την κάθε ομάδα περιλαμβάνει δύο δραστηριότητες και θα είναι αναρτημένο στο e-me, στο e-me-assignments και στο ιστολόγιο (<https://blogs.e-me.edu.gr/hive-charilaos-trikoupis-1893/>), της σχετικής κυψέλης (*Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*).

**Γ ΟΜΑΔΑ (Γεωγράφοι)**

[Έχετε δει το οπτικό υλικό[*Χαρίλαος Τρικούπης. Η τελευταία πολιτική προσωπικότητα του 19ου αιώνα*](https://www.google.com/search?q=%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%80%CE%B7%CF%82&rlz=1C1GCEA_enGR1022GR1023&sxsrf=APwXEdfau-L7sqezoMTV3MLDt6JUCpUKcw:1680362336624&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwj1hqzB_Yj-AhXCy7sIHXzaB1cQ_AUoA3oECAEQBQ&biw=1536&bih=722&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:71816847,vid:G64o-efp9t8),[*Χαρίλαος Τρικούπης. Τα μεγάλα έργα*](https://www.facebook.com/watch/?v=578391757060870)που βρίσκονται αναρτημένα στα αρχεία της κυψέλης *Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*]

1. Βασιζόμενοι στα όσα μάθατε και δημιουργήσατε κατά την προηγούμενη ώρα αλλά και αξιοποιώντας πληροφορίες από το [διαδραστικό βιβλίο της Γ Λυκείου](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2758/Themata-Neoellinikis-Istorias_G-Lykeiou_html-apli/index1_3.html), στην υποενότητα 7 που αφορά τα δημόσια έργα, θα αναφερθείτε (σε κείμενο ενδεικτικά 60 λέξεων) στο κατά πόσο βοήθησαν τα συγκεκριμένα έργα του Τρικούπη, στην ανάπτυξη της οικονομίας (κυρίως τη γεωργία, το εμπόριο και τη βιομηχανία) αλλά και στη γεωγραφική ενοποίηση της χώρας. Την απάντησή σας θα την γράψετε στο Φύλλο Εργασίας της ομάδας σας (*Γεωγράφοι*) (αρχείο word), το οποίο θα ανεβάσετε στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me.
2. Θα αναζητήσετε και θα αποθηκεύσετε έναν γεωφυσικό χάρτη της σημερινής Ελλάδας. Ακολούθως, μέσω του προγράμματος ζωγραφική, θα τον ανοίξετε και θα χαράξετε σε αυτόν τα σύνορα του ελληνικού κράτους της εποχής του Τρικούπη (συγκεκριμένα μετά το 1881). Στη συνέχεια θα σημειώσετε τη θέση των τριών μεγάλων έργων που έγιναν υπό την διακυβέρνηση Τρικούπη και σε κάθε μία από αυτές τις τοποθεσίες θα ενσωματώσετε την εικόνα (από πίνακα ή φωτογραφία) που ήδη επιλέξατε και διασώσατε την προηγούμενη ώρα. Με *print screen* ή με όποιο άλλο πρόσφορο τρόπο θα διασώσετε το αποτέλεσμα της δραστηριότητάς σας και θα ανεβάσετε την εικόνα, ονομάζοντάς την *Γεωγράφοι. 2η ώρα. Χάρτης*,στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me