**5η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5ης ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**

* το Φύλλο εργασίας για την κάθε ομάδα περιλαμβάνει δύο δραστηριότητες και θα είναι αναρτημένο στο e-me, στο e-me-assignments και στο ιστολόγιο (<https://blogs.e-me.edu.gr/hive-charilaos-trikoupis-1893/>), της σχετικής κυψέλης (*Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*).

**Α ΟΜΑΔΑ (Ιστορικοί)**

[Έχετε δει το οπτικό υλικό[*Χαρίλαος Τρικούπης. Η τελευταία πολιτική προσωπικότητα του 19ου αιώνα*](https://www.google.com/search?q=%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%80%CE%B7%CF%82&rlz=1C1GCEA_enGR1022GR1023&sxsrf=APwXEdfau-L7sqezoMTV3MLDt6JUCpUKcw:1680362336624&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwj1hqzB_Yj-AhXCy7sIHXzaB1cQ_AUoA3oECAEQBQ&biw=1536&bih=722&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:71816847,vid:G64o-efp9t8),[*Χαρίλαος Τρικούπης. Τα μεγάλα έργα*](https://www.facebook.com/watch/?v=578391757060870), που βρίσκονται αναρτημένα στα αρχεία της κυψέλης *Χαρίλαος Τρικούπης. Η εποχή και το έργο του*]

1. Έχετε στη διάθεσή σας, για βοήθεια, το αρχείο με τις απαντήσεις σας στις εργασίες της προηγούμενης ώρας. Παρακολουθήστε τώρα το συντομότατο βίντεο [*Χαρίλαος Τρικούπης. «Δυστυχώς επτωχεύσαμεν»*](https://www.google.com/search?q=%CE%B4%CF%85%CF%83%CF%84%CF%85%CF%87%CF%8E%CF%83+%CE%B5%CF%80%CF%84%CF%89%CF%87%CE%B5%CF%8D%CF%83%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CE%BD&rlz=1C1GCEA_enGR1022GR1023&sxsrf=APwXEdfKqAbFtcMz0FqnKMZjMhP8uNivpg:1680638751809&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwjDk7Ceg5H-AhVli_0HHfV0AGEQ_AUoAnoECAIQBA&biw=1536&bih=664&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:ab2ebe33,vid:rClsglaQaAM), και ακολούθως :

● αναφερθείτε στους λόγους που, σύμφωνα με τις παρεχόμενες πηγές, οδήγησαν το Ελληνικό Κράτος στην πτώχευση του 1893. Την απάντησή σας, έκτασης μίας παραγράφου (60 περίπου λέξεων), θα την γράψετε στο Φύλλο Εργασίας της ομάδας σας (*Ιστορικοί. 1η ώρα*) (αρχείο word), το οποίο θα ανεβάσετε στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me.

1. Κατευθυνόμενοι στο Φωτόδεντρο, και συγκεκριμένα στη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/9506>, θα βρείτε μια πολύ ενδιαφέρουσα διερευνητική δραστηριότητα, που αφορά τον ορισμό εννέα όρων, που αφορούν τον Τρικούπη και την εποχή του. Να επιλέξετε δύο από τους εννέα όρους, να τους ορίσετε – δίνοντας τις απαντήσεις σας στο πλαίσιο που ανοίγετε– και κατόπιν να κατεβάσετε το αρχείο, να το μετονομάσετε σε *Ιστορικοί. 2η ώρα. Διερευνητική Δραστηριότητα* και να το ανεβάσετε στον τοίχο της κυψέλης. Αν δυσκολευτείτε στον ορισμό κάποιας από τις δύο λέξεις να ζητήσετε βοήθεια από την *Πύλη για την ελληνική γλώσσα*.