

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....



Επαναληπτικές ασκήσεις:

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Εμένα με νοιάζει

1. Συμπληρώνω τα σωστά γράμματα και τονίζω όπου πρέπει.

κίνδ.....νος	μόλ.....νση	Ανακ.....κλωση	Βραδ....νός
Δάκρ....α	Προστατ.....ω	Χρησιμοπ.....ώ	Πετρελ....οκ....λίδα
Ανακ.....ν....νονται	Περιβά.....ον	Θ....σαυρός	θοποιός

2. Γράφω 6 λέξεις από την οικογένεια της λέξης «ποιώ».

.....

.....

3. Μετατρέπω τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές:

Το πάγωμα της λίμνης. ➡

Ο κίνδυνος του περιβάλλοντος. ➡

Η μόλυνση του νερού. ➡

Μετατρέπω τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Η πηγή μολύνθηκε. ➡

Ο δήμαρχος ανακοίνωσε. ➡

Τα σκουπίδια ανακυκλώνονται. ➡

4. Βρίσκω τους πρωταγωνιστές των παρακάτω προτάσεων και σημειώνω Α για τις απλές προτάσεις και Σ για τις σύνθετες.

Τα χαρτιά δεν είναι σκουπίδια. ☐

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν πετάνε χαρτιά στο προαύλιο. ☐

Η ανακύκλωση εξοικονομεί ενέργεια. ☐

Στο σχολείο μας συλλέγουμε τρόφιμα και χρηστικά είδη. ☐

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στον σωστό τύπο.

- Το γραφείο του (πρόεδρος) είναι στο τέλος του διαδρόμου.
- Η διαμαρτυρία των (κάτοικος) ήταν ειρηνική.
- Τα αγκάθια του (σκαντζόχοιρος) έχουν μήκος 2 με 5 εκατοστά.
- Τα πρεβάζια των (αυλόγυρος) είναι γεμάτα λουλούδια.

6. Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω ποιες από τις υπογραμμισμένες λέξεις είναι άρθρα (Αρ.) ή αντωνυμίες (αντ.).

Α) Του () αγόρασα ένα δώρο.

Β) Η μπλούζα του () Νίκου είναι πράσινη.

Γ) Μας () είπε ότι τη () Μαρία την () αγαπούσε.

Δ) Άνοιξε το () παράθυρο.

Ε) Δεν τους () πέρασε ο θυμός.

Στ) Την () Κατερίνα, την () μάλωσα και το () μετάνιωσα.

Ζ) Την () άκουσα που έκλαιγε.

