

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....

Αρσενικά ουσιαστικά σε -ος

1. Γράφω την ταυτότητα των παρακάτω ουσιαστικών:

	τους υπαλλήλους	του ανήφορου	τον κατάλογο
Τι είναι			
Γένος			
Αριθμός			
Πτώση			

2. Τονίζω τις υπογραμμισμένες λέξεις και διαβάζω:

Οι υπεύθυνοι παρέδωσαν τους νέους εκλογικούς καταλόγους.

Το νέο νομοσχέδιο για τους υπαλλήλους στο δημόσιο τομέα δεν ήταν ικανοποιητικό.

Το κελί του καλογερου ήταν πολύ λιτό.

Η τσάντα αυτή είναι του κυρίου Παπαδοπουλου.

Έστειλαν συγχαρητήρια για την εκλογή του νέου προεδρου.

Η γιορτή έγινε στα γραφεία των συναδελφων.

Για τη θεραπεία του σταφυλοκοκκου χρειάζεται αντιβίωση.

Η πόλη μου έχει πολλούς ανηφορους και κατηφορους.

Η ζωή των κατοικων στην Αθήνα είναι αρκετά δύσκολη.

Η μορφή του δασκαλου μου με συνοδεύει πάντα.

Τα μαθήματα του σχολείου τελειώνουν στις 15 Ιουνιου.

Οι θεοί του Ολυμπου ήταν δώδεκα.

Μου αρέσει να βλέπω φροντισμένους τους ανθοκηπους.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ουσιαστικό στην αιτιατική πληθυντικού και το τονίζω στην κατάλληλη συλλαβή:

- (δήμαρχος, κατάλογος, πρόεδρος, πόλεμος)

Ο νομάρχης κάλεσεκαι τουςτης περιοχής.

Ο γραμματέας συμπλήρωσε με τα ονόματα.

Κανένα καλό δε βγαίνει για τους λαούς από

- (αντίλαλος, μαντρόσκυλος, παιδίατρος, πονοκέφαλος)

Άκουσα της μάχης.

Το νοσοκομείο παιδών απασχολεί πολλούς

Με που τον πιάνουν τελευταία τον ενοχλεί κάθε θόρυβος.

Ο τσοπάνης είχε τρεις να του φυλάνε το κοπάδι.

3. Σχηματίζω φράσεις, γράφοντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού ή πληθυντικού αριθμού:

τα χειροκροτήματα - οι φίλαθλοι	
τα ράσα - οι καλόγεροι	
τα στενά - ο Ελλήσποντος	
τα δεινά - ο πόλεμος	
τα κέρδη - οι βιομήχανοι	
οι ανησυχίες - οι έφηβοι	
τα νερά - ο χείμαρρος	

