

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....

-7^η ΕΝΟΤΗΤΑ (Η Ελιά) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.Συμπληρώνω τα γράμματα και τους τόνους που λείπουν στις λέξεις:

ελαι_δεντρο , αι_νας , Μακεδ_νας, ελ_οτριβ_ο , καλλιέργ_α , μεσογ_ακός ,
αμπελ_νας , καν_νας , λαδ_νω , λαδόψ_μο , ελαι_νας , αγ_νας , Στρυμ_νας

2.Βάζω απόστροφο στις παρακάτω λέξεις και σημειώνω μέσα στην παρένθεση τα πάθη των φωνηέντων (Ε) , (Απ), (Αφ):

Θα αρχίσω _____() Και εγώ _____()

Μέσα από _____() να ήξερα _____()

Σε αγαπώ _____() από το _____()

3.Συμπληρώνω με την κατάλληλη αυτοπαθή αντωνυμία :

Κατηγορεί τον _____ για ότι έγινε.

Με το κάπνισμα κάνετε κακό στον _____

Ο γιατρός της είπε να προσέχει καλύτερα τον _____

Καλό είναι να μην κοιτάζουμε μόνο τους _____



4. Συμπληρώνω τον αόριστο των παρακάτω ρημάτων σε όλες τις εγκλίσεις του :

Ενεστώτας	Αόριστος-οριστική	Συνοπτική υποτακτική	Συνοπτική προστακτική
γράφομαι	γράφτηκα	να γραφτώ	γράψου-γραφτείτε
νοιάζομαι			
ντρέπομαι			
αγκαλιάζομαι			

5. Βάζω κόμμα όπου χρειάζεται στις παρακάτω προτάσεις:

Ο Μανόλης είναι ένα έξυπνο ζωηρό πρόθυμο παιδί. Κάθε απόγευμα ο πατέρας κλαδεύει τα δέντρα η μητέρα ετοιμάζει το βραδινό και ο Μανόλης μελετά. Στο χωριό του οι άνθρωποι είναι γεωργοί κτηνοτρόφοι εργάτες. Ζει σε ένα γραφικό ορεινό χωριό της πατρίδας μας.

Όνομα:..... Ημερομηνία:.....

6. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα :

Ονομαστική ενικού	Ονομαστική πληθυντικού	Γενική πληθυντικού
η πόλη		
η ερώτηση		
η λέξη		
η βροχή		

7. Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα από κάθε πρόταση βάζω ένα Κ αν είναι κυριολεξία, ένα Μ αν είναι μεταφορά ή ένα Π για προσωποποίηση.

Άνοιξε το παράθυρο

Ο Όλυμπος κι ο Κίσσαβος, τα δύο βουνά μαλώνουν.

Έσπασε το τζάμι

Κατάπια τη γλώσσα μου

Ο ήλιος μας χαμογέλασε.

Έπιασα ένα ψάρι

Έπιασα την καλή

Πετάει το αεροπλάνο

Πετάει το μυαλό μου

8. Γράφω πώς λέγεται το μέρος που έχει...

πεύκα ξένους ελιές

όρνιθες άχυρα καλαμιές

