|  |
| --- |
| *Δεξιότητες παρουσίασης του εαυτού μας ,εξάσκηση στην γλώσσα*  *Εισαγωγή στην έννοια της συνεργασίας με προσέγγιση στην πολυπολιτισμική κουλτούρα.*  *Δεξιότητες οργάνωσης, ως προς την συλλογή πληροφοριών κατάταξης και παρουσίασης αυτών με την εξάσκηση στις μαθηματικές επιστήμες(πίνακας- ραβδόγραμμα-ποσοστά)*  *Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων για επιπλέον ευαισθητοποίηση και ανατροφοδότηση*  *Στόχος της έρευνας είναι η προέκταση της γνώσης με εφαρμογή στην καθημερινότητα.*  *Το όφελος είναι:*  *η προσωπική εμπλοκή των μαθητών στην συμμετοχή τους για την προστασία του περιβάλλοντος με απλές καθημερινές συνήθειες που υιοθετούμε ως υπεύθυνοι πολίτες που θα γίνουμε στο μέλλον!*  *Αναπτύσσουμε έτσι την ενσυναίσθηση για τον κόσμο που μας περιβάλλει.* |
| *Δεξιότητες χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών*  *Ανάπτυξη των θεωρητικών μας γνώσεων σε σχέση με την διαχείριση του φαγητού .*  *Ενημέρωση για την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση καθώς και για το πως μπορούμε να τις εφαρμόσουμε στην καθημερινότητα μας .*  *Συλλογή πληροφοριών από ιστοσελίδες κ μελέτες που έχουν γίνει ,αναπτύσσοντας έτσι την ικανότητα μας στην πρόσβαση της πληροφορίας.* |
| *Τα παιδιά γίνονται οι εκπαιδευτές της οικογένειας , αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας σε ισότιμη βάση με τους γονείς ,κάτι που τονώνει την ψυχοσυναισθηματική*  *κατάσταση τους αναπτύσσοντας την αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση τους ,.στοιχεία απαραίτητα για την ομαλή παρουσία τους στο σχολικό περιβάλλον.*  *Αναπτύσσονται δεξιότητες αλληλοδιδακτικής με την βοήθεια στα μικρότερα παιδιά για την χρήση του κομποστοποιητή στο σχολείο μας (ομάδες μαθητών -εκπαιδευτών αναλαμβάνουν ομάδες μαθητών των μικρών τάξεων)*  *Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και επαφής με εξωσχολικούς παράγοντες που δραστηριοποιούνται στην ανακύκλωση*  *Εισαγωγή στην έννοια του κλάδου της επιχειρηματικότητας (μέσω των ανάλογων εταιριών)* |
| *Ενημέρωση κ κατανόηση της χρήσης των συλλεκτών του ελαιολάδου στον σχολικό χώρο*  *Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας κ ρεπορτάζ*  *Ανάπτυξη ικανότητας διάδρασης με μαθητές άλλου*  *σχολείου και ανταλλαγή απόψεων*  *Επαφή με εξωσχολικούς φορείς και άνοιγμα του σχολείου κ των μαθητών στην κοινότητα κ στην κοινωνία.* |
| *Διάδραση των μαθητών κ του σχολείου με την κοινωνία κ την δημοτική αρχή της περιοχής*  *Κοινωνικοποίηση κ γνωριμία με τις αρμοδιότητες και τις υποχρεώσεις του Δήμου στον οποίο ανήκουν*    *Ενεργή βιωματική εκπαίδευση*  *και αντίληψη σημαντικών εννοιών όπως:*  *<<ενεργός πολίτης>>*  *<<συμμετέχω>>*  *<<Προσφέρω>>*  *<<εκπαιδεύω-εκπαιδεύομαι>>*    *Γιατί….<<Ο άνθρωπος είναι ον φύσει κοινωνικό και πολιτικό .Αυτός που μπορεί να ζήσει μακριά από τις ανθρώπινες κοινωνίες είναι ή θηρίο ή Θεός>>*  *Αριστοτέλης* |