



A cartoon illustration of a man with a beard and a woman in a classroom. The man is speaking and gesturing with his hand. The woman is looking at him with a slightly concerned expression. There are bookshelves and a green wall with a triangle in the background.

Να θυμηθούμε για  
άλλη μια φορά πως  
λύνουμε εξισώσεις.

Πάλι κύριε;

The man continues to speak, gesturing with his hand. The woman's expression remains the same. The background is consistent with the first panel.

Η επίλυση εξισώσεων είναι πολλή  
σημαντική να την μάθουμε και να  
την καταλάβουμε. Θα την  
συναντάμε συνέχεια μπροστά  
μας...

Καλά κύριε...

The man is still speaking and gesturing. The woman is looking down with a sad or thoughtful expression. The background is consistent with the previous panels.

Να θυμήσω!  
Χωρίζουμε γνωστούς  
από αγνώστους και ...

A cartoon panel showing a man with a beard and a woman in a classroom. The man is speaking to the woman.

...όταν ένας όρος  
αλλάζει μέλος, αλλάζει  
και πρόσημο!

A cartoon panel showing the man and woman. The man is gesturing with his hands while speaking.

Δεν πιστεύω να  
το έχετε ξεχάσει...

Όχι κύριε...  
γκρρρ##%^\$&

A cartoon panel showing the man and woman. The man is pointing towards the woman while speaking.

Ωραία! Θα σας δώσω μια  
φωτοτυπία με ασκήσεις για να  
την λύσετε. Είμαι σίγουρος ότι  
δεν θα με χρειαστείτε!

Ενωείται κύριε!

## Β' Γυμνασίου - Κεφάλαιο εξισώσεων.

### Ασκήσεις

1) Να κάνετε τις πράξεις.

A)  $3x + 5x - 2x = \textcolor{red}{6}$

B)  $2x - x + 3x = \textcolor{red}{6}$

Γ)  $x + x + x + x = \textcolor{red}{6}$

Δ)  $2 \cdot (x + 3) + 4x = \textcolor{red}{6}$

Θυμάμαι ότι διαιρώ με τον συντελεστή του αγνώστου!

Προσοχή! Πότε η εξίσωση είναι **αδύνατη** και πότε **αόριστη** (ταυτότητα)

2) Να λύσετε τις εξισώσεις.

A)  $3x = 12$

B)  $5x = 0$

Γ)  $0x = 4$

Δ)  $0x = 0$

3) Να λύσετε τις εξισώσεις.

A)  $5x - 4 = 2x + 5$

B)  $3x + 1 = x + 9$

Χωρίζω γνωστούς από αγνώστους!

Γ)  $\frac{x}{4} = \frac{3}{2}$

Δ)  $\frac{2x}{5} = 4$

Πολλαπλασιάζω τους όρους χ-αστή!

Ε)  $2 \cdot (x - 1) = 6$

Ζ)  $3 \cdot (x + 2) = 2 \cdot (x + 3)$

Διώχνω τις παρενθέσεις πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό με **όλα** αυτά που είναι μέσα στην παρένθεση!