Γλώσσα Ε’ Δημοτικού / 6η ενότητα /Τμήμα Ε2/**Τι μάθαμε σε αυτή την ενότητα**

**Να αλλάζουμε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και τον πλάγιο σε ευθύ**

**Ευθύς** είναι ο λόγος που χρησιμοποιούμε στους διαλόγους. Είναι δηλαδή τα

λόγια έτσι ακριβώς όπως τα λέμε εμείς ή κάποιος άλλος.

**Πλάγιος** είναι ο λόγος που χρησιμοποιούμε για να μεταφέρουμε σε κάποιον τα

λόγια κάποιου άλλου, δηλαδή να πούμε σε κάποιον τρίτον τι μας είπε κάποιος.

Π.χ. Ο πατέρας είπε: - Θα φύγω σύντομα. Ευθύς Λόγος

Ο πατέρας είπε πως θα φύγει σύντομα. Πλάγιος Λόγος

**Μετάτρεψε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ και αντίστροφα.**

Ο δάσκαλος τον ρώτησε:

«Γιατί άργησες να έρθεις στο σχολείο;»

«Δεν χτύπησε το ξυπνητήρι κύριε», απάντησε ο μαθητής.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Την παρακάλεσε να του δανείσει το βιβλίο της και αυτή του απάντησε ότι θα του το δανείσει μόλις τελειώσει τις ασκήσεις.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Να αναγνωρίζουμε και να χρησιμοποιούμε τις αποτελεσματικές και τελικές προτάσεις**

- **Αποτελεσματικές προτάσεις** είναι οι προτάσεις που εισάγονται με τους

συμπερασματικούς συνδέσμου: ώστε (να), που π.χ. Μιλούσε τόσο σιγά, που μόλις ακουγόταν

-**Τελικές προτάσεις** είναι οι προτάσεις που εισάγονται με τους τελικούς

συνδέσμους: να, για να π.χ. Έτρεξε να προλάβει το λεωφορείο.

Πρέπει να λες την αλήθεια, για να σε εμπιστεύονται.

**Σε κάθε πρόταση βάλε τον κατάλληλο σύνδεσμο και βρες το είδος της :**

Σήμερα έχει καλό καιρό, ……………………. θα πάμε εκδρομή. (………………………………….)

Δεν έχω αρκετά χρήματα …………… να αγοράσω αυτό που θέλω. (…………………………………)

Θα πάω μια βόλτα ……………….. ξεσκάσω. (………………………………)

Θα μαζέψω χρήματα …………………… αγοράσω ένα ποδήλατο. (…………………………..)

 **Να ξεχωρίζουμε τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας από το οριστικό άρθρο.**

Για να μην μπερδεύουμε τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας (τον,του, της, τους κ.λ.π.) με το οριστικό άρθρο, θυμόμαστε ότι:

-Τα άρθρα συνοδεύουν ονόματα: π.χ. τον πατέρα, της μητέρας, του παιδιού.

-Οι αντωνυμίες συνοδεύουν ρήματα: π.χ. του μίλησα, τη φώναξα, τους είδα.

**Να υπογραμμίσεις τις προσωπικές αντωνυμίες και να κυκλώσεις τα άρθρα.**

Η φωνή της μητέρας έτρεμε από το φόβο.

Μίλησέ τον πιο δυνατά, γιατί δεν ακούει.

Είπα εσένα τις λύσεις και εσύ τις διέδωσες.

Αγαπούσε τις τέχνες και οι φίλοι του τον θεωρούσαν φιλότεχνο.

 **Να ξεχωρίζω τις ομώνυμες και τις παρώνυμες λέξεις:**

 **Ομώνυμες λέξεις** : Λέγονται οι λέξεις που έχουν τον ίδιο ήχο αλλά έχουν διαφορετική σημασία και διαφορετική ορθογραφία .

Π.χ. ο τοίχος - το τείχος

**Παρώνυμες λέξεις** : Λέγονται οι λέξεις που μοιάζουν κάπως στην προφορά αλλά έχουν διαφορετική σημασία .

Π.χ. αμυγδαλιές (τα δέντρα) – αμυγδαλές ( αδένες στο λαιμό )

**Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω φράσεις επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη λέξη από το ζευγάρι των παρώνυμων και των ομώνυμων της παρένθεσης. (ώμος – ωμός ), (σχολείο – σχόλιο, ( χώρος – χορός ) , (πίνω – πεινώ ), (λίρα – λύρα),( κλίμα – κλήμα) (φιλί – φυλή), (τυρί – τηρεί)**

- Χτύπησε στον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και του έβαλαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κρέας,για να μη μελανιάσει.

-Δε βρήκαμε ακόμα τον κατάλληλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ για το \_\_\_\_\_\_\_\_\_ του συλλόγου μας.

- Όταν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ νερό για να ξεχνιέμαι.

- Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σου για το κτιριακό συγκρότημα που στεγάζεται το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ της Μαρίας ήταν άσχετο.

-Ο Χρήστος δεν …………………. τις οδηγίες του γιατρού, που του έχει

απαγορεύσει να τρώει …………………..

-Έδωσα ένα τρυφερό …………………. στον παππού που με βοήθησε σε μια

εργασία για τη …………………. των Τουαρέγκ.

-Το …………………. μεγαλώνει σε εύκρατο μεσογειακό ………………….

-Ο παππούς μου είχε πληρώσει δυο χρυσές …………………. για να αγοράσει

αυτή τη χειροποίητη …………………..