

Επανάληψη 5ης ενότητας μαθηματικών -Ε1

Όνομα:



1. Να μετατρέψετε τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα.

$\frac{3}{100}$			6,05	
$\frac{16}{10}$			0,009	

2. Συγκρίνετε τους παρακάτω αριθμούς, βάζοντας τα σημάδια ισότητας (=) ή ανισότητας (>, <).

$2,02 \bigcirc 2,20$

$0,3 \bigcirc 3,0$

$1,700 \bigcirc 1,007$

3. Συμπληρώστε τον πίνακα με τους αριθμούς, κάνοντας την στρογγυλοποίηση.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	ΨΗΦΙΟ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΓΙΝΕΙ Η ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
6,78	δέκατα	
0,999	εκατοστά	
1,62	δέκατα	

4. Υπολογίστε κάθετα τις παρακάτω αριθμητικές πράξεις.

$24,5 + 19 =$

$145 - 3,74 =$

$$85 \times 0,42 =$$

$$3,185 : 1,3 =$$

5. Υπολογίστε με τον νου τα παρακάτω γινόμενα και πηλίκα.

$3,4 \times 100 =$

$9,6 : 100 =$

$47 \times 0,1 =$

$9,5 : 0,01 =$

$0,02 \times 10 =$

$0,2 : 10 =$

$690,8 \times 0,001 =$

$10,23 : 0,1 =$

6. Να διατάξετε τους παρακάτω αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

$3 \frac{3}{4},$

3,5

40%

2,09

5

$\frac{2}{5}$

7. Το σχολείο του Άρη έχει 400 μαθητές. Αν το 10% φορούν γυαλιά μυωπίας, να βρεις πόσοι μαθητές δεν φοράνε γυαλιά.