**Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης του προγράμματος**

Όνομα:

1. Η **περιβαλλοντική μετανάστευση** είναι μια **μη αναστρέψιμη κατάσταση**.

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

**2.** Για την περιβαλλοντική μετανάστευση, κατά κύριο λόγο, **ευθύνεται η κλιματική αλλαγή.**

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

3. Στο προτεινόμενο πρόγραμμα και τα εργαστήριά του **χρησιμοποιούνται βιωματικές και συνεργατικές μεθοδολογικές στρατηγικές μάθησης**.

**ΣΩΣΤΟ** ΛΑΘΟΣ

**4.** Το **παιχνίδι γνωριμίας** που επιλέγεται στο Εργαστήριο 1 είναι **το «Ψάξε και βρες».**

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

5. Το **Γλωσσάρι της Περιβαλλοντικής Μετανάστευσης** είναι προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό για **προσωπική ενημέρωση του/ της εκπαιδευτικού.**

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

6. Ο **σεισμός** στην **Καλιφόρνια επηρέασε το ίδιο** τους/ τις κατοίκους της περιοχής όσο επηρεάζουν και οι **πλημμύρες** στο **Μπανγκλαντές** τους/ τις αυτόχθονες.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

7. Οι **συνέπειες των περιβαλλοντικών καταστροφών** είναι δυσμενείς και επηρεάζουν **αρνητικά την ποιότητα ζωής** (υγεία, τροφή, κατοικία, ασφάλεια) **και τα ανθρώπινα δικαιώματα**.

**ΣΩΣΤΟ** ΛΑΘΟΣ

8. Η μεθοδολογική στρατηγική **ΘΕΤΙΚΟ – ΑΡΝΗΤΙΚΟ**, που προτείνεται στο Εργαστήριο 4, διευκολύνει τους/ τις μαθητές/ τριες **να διαμορφώσουν άποψη, να ανταλλάξουν απόψεις και να διαφωνήσουν χωρίς να εκτεθούν.**

**ΣΩΣΤΟ** ΛΑΘΟΣ

9. Η **αντιμετώπιση** του φαινομένου της περιβαλλοντικής μετανάστευσης αποτελεί **ατομική ευθύνη του/της πολίτη/ισσας και της σχέσης του/της με το περιβάλλον** και αυτό είναι που πρέπει να κατανοήσουν οι μαθητές/ τριες.

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

**10.** Το συγκεκριμένο **πρόγραμμα** καλό είναι **να ακολουθηθεί επακριβώς** από τον/την εκπαιδευτικό, **δεν υπάρχουν περιθώρια για αυτενέργεια.**

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

**Σταυρόλεξο:** ΠΥΡΗΝΙΚΟ, ΙΣΗ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΣΕΙΣΜΟΙ, ΦΤΩΧΕΙΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ, ΜΕΤΡΑ,

