 ΓΛΩΣΣΑ

Ουδέτερα ουσιαστικά σε –ος

Όνομα:

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:



**Ουδέτερα ουσιαστικά σε –ος**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | |
| Ονομαστική | το | βάρος | μέγεθος |
| Γενική | του |  |  |
| Αιτιατική | το |  |  |
| Κλητική | - |  |  |
| Πληθυντικός αριθμός | | | |
| Ονομαστική | τα |  |  |
| Γενική | των |  |  |
| Αιτιατική | τα |  |  |
| Κλητική | - |  |  |

Ενικός αριθμός

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ον. | το | λάθος | έδαφος |
| Γεν. | του | λάθους | εδάφους |
| Αιτ. | το | λάθος | έδαφος |
| Κλ. | – | λάθος | έδαφος |

Πληθυντικός αριθμός

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ον. | τα | Λάθη | εδάφη |
| Γεν. | των | λαθών | εδαφών |
| Αιτ. | τα | Λάθη | εδάφη |
| Κλ. | – | Λάθη | εδάφη |

1. Να κυκλώσεις τα κύρια ονόματα και να τα ξαναγράψεις κάτω από το κείμενο με το αρχικό γράμμα κεφαλαίο.

Πατρίδα μου είναι η ελλάδα. Η πρωτεύουσά της, η αθήνα, είναι μεγάλη πόλη. Πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν την ακρόπολη και τον παρθενώνα, να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές της στην κρήτη, τις κυκλάδες και στ' άλλα νησιά του αιγαίου και του ιονίου.

1. Γράφω πιο σύντομα τις παρακάτω λέξεις σημειώνοντας την απόστροφο όπου πρέπει:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| από όλα |  | το έχεις |
| το ακούω |  | μου έμαθε |
| τα άλλα |  | του είπε |
| και εμένα |  | το ένα |
| θα ήθελα |  | το έκλεισα |
| το άφησα |  | για αυτό |

1. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με την κατάληξη –με ή -μαι.
   * Πήγα όλοι μαζί να δού ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο .
   * Επειδή εγώ ζαλίζο , θα ανεβαίνου σιγά-σιγά.
   * Δε βιάζο , γιατί έχου ακόμα χρόνο.
   * Συμφωνήσα με τη μαμά να κοιμά πιο αργά.
   * Θα εί απέναντι.
   * Πρέπει να βρού και τους άλλους.
2. Συμπληρώνω το κείμενο με τα οριστικά ή τα αόριστα άρθρα ο, την, μια, η, ένα :

λύκος πεινασμένος κατέβηκε νύχτα στο χωριό, για να βρει κάτι να φάει. Σταμάτησε σε καλύβα που βρήκε. πόρτα ήταν κλειστή και πήγε στο παράθυρο. Μέσα ήταν σκοτεινά, μα άκουγε φωνές ζώων. Εκείνη στιγμή

άνοιξε πόρτα και βοσκός βγήκε έξω μαζί μ’ τσοπανόσκυλο.

λύκος τρόμαξε και εξαφανίστηκε μέσα στη νύχτα.

«Ίσως τα καταφέρω άλλη φορά» είπε φεύγοντας απογοητευμένος.

1. Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:
   * Σήμερα πήγα στον μπακάλη. Σήμερα πήγαμε στους μπακάληδες.
   * Ο τιμονιέρης κρατά γερά το τιμόνι.
   * Ο περιβολάρης περιποιείται το περιβόλι του.
   * Ο καβαλάρης τρέχει με το άλογό του.
   * Ο ταβερνιάρης δουλεύει στην ταβέρνα του.
2. Να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του:

|  |  |
| --- | --- |
| χρήσιμος | απρόσεκτος |
| ψεύτικος | ακριβός |
| αρσενικός | όμορφος |

1. Διαβάζω προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και ξεχωρίζω τις παρομοιώσεις από τις προτάσεις που δείχνουν χρόνο, βάζοντας Π ή X στην ( ).
   * Έτρεμε σαν το ψάρι. ( )
   * Σαν ήρθε ο Γιώργος, έφυγε η Σμαράγδα. ( )
   * Τρόμαξα σαν τον είδα μπροστά μου. ( )
   * Το μωρό κοιμάται σαν πουλάκι. ( )
   * Ήρθε και έφυγε σαν σίφουνας. ( )
   * Σηκώθηκε σαν ξημέρωσε να δει τον πρωινό ήλιο. ( )
2. Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| πολύχρωμη |  | * μαξιλάρι |
| κατσαρά |  | * ζωγραφιά |
| μαλακό |  | * καναπές |
| ασημένια |  | * μαλλιά |
| ακριβό |  | * κορνίζα |
| δερμάτινος |  | * δαχτυλίδι |