

5. Ο αστερίας, παίζοντας με τους φίλους του, ανακάτεψε τις συλλαβές. Γράψ' τις στη σωστή σειρά και μετά διάβασε τη λέξη.

ρα-πα-λί-α



π \_ \_ \_ \_

χι-νός-α



α \_ \_ \_ \_

σα-α-κός



α \_ \_ \_ \_

6. Με τι μπορεί να παίξει ο αστερίας στην παραλία; Ένωσε τη λέξη με τη σωστή εικόνα που ταιριάζει.



κάστρο



μπάλες



κοχύλια



κουβαδάκι

7. Κύκλωσε τις λέξεις που τελειώνουν σε α.

Μαρίνα   μαμά   πεπόνι   θάλασσα   αντίο   παραλία

1. Ο Παύλος, ο παπαγάλος, θέλει να μας συστήσει τους φίλους του. Συμπλήρωσε το γράμμα **π** για να τους γνωρίσεις.



\_εριστέρι



\_ελεκάνος



\_απί



\_ιγκουίνος

2. Υπογράμμισε τα **Π π** στις παρακάτω λέξεις και διάβασέ τις.

πόρτα      παπαγάλος      σπίτι      παπούτσια

ποδήλατο      πίτσα      παγωτό      Πάνος

παπούς      πεπόνι      τραπέζι      πιπίλα

3. Για κάθε συλλαβή που σου δίνει ο Παύλος, ο παπαγάλος, γράψε δύο δικές σου λέξεις που να αρχίζουν από αυτήν.

ΠΕ      .....      .....

ΠΑ      .....      .....

ΠΟ      .....      .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Πού είναι ο Άρης; (8) με, πάμε

Χρωμάτισε όπου λέει **ΜΕ**.

ΜΕ λα ΜΕ ΤΑ ΜΕ  
ΝΕ ΛΕ ΜΕ ΤΕ ΠΕ

Κύκλωσε την παρεούλα **ΜΕ** στις παρακάτω λέξεις.



λιμενικό μερέντα μαρμελάδα Αμερική Μελίνα  
βαμμένο καμμένο χαλασμένο μέλισσα καραμέλα

Συμπλήρωσε αυτά που λείπουν.



Να ένα παπί με ένα πανί.

Να \_\_\_\_\_ παπί \_\_\_\_\_ ένα πανί.

Να ένα \_\_\_\_\_ με ένα \_\_\_\_\_.

Έλα , μαμά , πάμε.

\_\_\_\_\_ , μαμά , πάμε.

Έλα , \_\_\_\_\_ , πάμε.

Έλα , μαμά , \_\_\_\_\_.



**7. Γράφω ο , η , το μπροστά από τις παρακάτω λέξεις :**

__ Άρνη	__ Μαρίνα	__ παπί	__ νάνος
__ μαμά	__ σακί	__ σάκος	__ πακέτο
__ καπέλο	__ παπός	__ πίτα	__ γάτα
__ λαχός	__ χήνα	__ γατί	__ Τάσος



**8. Γράφω ι , η στο τέλος των παρακάτω λέξεων (βάζω τόνο, όπου πρέπει) :**

το λεμόν__	η παράστασ__	το καλάθ__	η κικ__
η σκην__	το πετόν__	η πόλ__	το σακ__
η καλ__	το σακάκ__	το παπ__	η χίμν__
το γατάκ__	η θήκ__	η μηχαν__	το καλάμ__

**9. Γράφω μία λέξη για κάθε γράμμα :**

Α α : _____	Τ τ : _____
Π η : _____	Ε ε : _____
Σ σ : _____	Κ κ : _____
Ο ο : _____	Ρ ρ : _____
Ν ν : _____	Ι ι : _____
Θ θ : _____	Μ μ : _____
Η η : _____	Γ γ : _____
Λ λ : _____	Χ χ : _____

Τέλος και με την επανάληψη!!!  
Είμαστε έτοιμοι να μάθουμε καινούρια πράγματα!!!





Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές, όπως στο παράδειγμα:

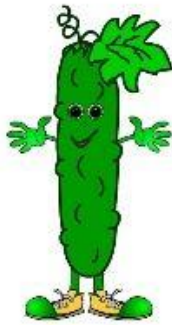
μαραγκός : μα - ρα - **γκός**  
(δε χωρίζεται)



εγγόνι : **εγ** - **γό** - νι  
(χωρίζεται)



αγκάθι : \_\_\_\_\_

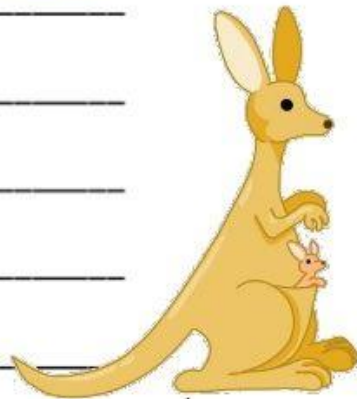


αγγελία : \_\_\_\_\_

καγκουρό : \_\_\_\_\_

αγχούρι : \_\_\_\_\_

σαλιγκάρι : \_\_\_\_\_



**ειώ** Συμπληρώνω με **ω** ή **ει** και διαβάζω:

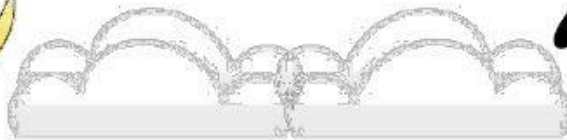
Εγώ αγγίζ \_\_\_\_\_ Η Ντίνα αγγίζ \_\_\_\_\_

Εγ \_\_\_\_\_ δαγκών \_\_\_\_\_ Ο σκύλος δαγκών \_\_\_\_\_

Εγ \_\_\_\_\_ γκαρίζ \_\_\_\_\_ Ο γάιδαρος γκαρίζ \_\_\_\_\_

Εγ \_\_\_\_\_ φεγγ \_\_\_\_\_ Το φεγγάρι φέγγ \_\_\_\_\_

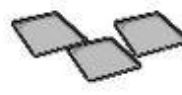
Εγ \_\_\_\_\_ παιζ \_\_\_\_\_ Ο Γιώργος παιζ \_\_\_\_\_



Από το ένα στα πολλά.



το ψωμί → τα \_\_\_\_\_ το \_\_\_\_\_ → τα \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_ → τα \_\_\_\_\_ το \_\_\_\_\_ → τα \_\_\_\_\_



Μάντεψε τη λέξη που λείπει και συμπλήρωσέ την.

Έκοψα το χαρτί με το \_\_\_\_\_.

Μου αρέσει να βουτάω το \_\_\_\_\_ στο λάδι της σαλάτας.

Στη θάλασσα ζουν πολλά \_\_\_\_\_.

Ο ψαράς πήγε για \_\_\_\_\_ πολύ πρωί.

Οι λέξεις που θα χρειαστείς είναι στις παρακάτω εικόνες.



Από το μεγάλο στο μικρό.

το ψάρι → το ψαράκι

το ταψί → \_\_\_\_\_

το ψωμί → \_\_\_\_\_ το ψίχουλο → \_\_\_\_\_

το ψαλίδι → \_\_\_\_\_ το βάψιμο → \_\_\_\_\_

