

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (για τον εκπαιδευτικό)

Στο εργαστήριο πληροφορικής όπου οι μαθητές/τριες καλούνται να αναζητήσουν έναν χάρτη της Αθήνας και τους ζητείται να επιλέξουν τρόπους μετάβασης από ένα σημείο στο άλλο, για παράδειγμα από το Σύνταγμα στο Χολαργό κλπ.

Κατόπιν να προταθούν εναλλακτικές διαδρομές, να γίνει κοστολόγηση κάθε επιλογής και του απαιτούμενου χρόνου για τη μετάβαση. Προτείνεται προκειμένου να χρησιμοποιηθεί το ομαδοσυνεργατικό μοντέλο διδασκαλίας, να χωριστούν οι μαθητές/τριες σε ομάδες των 2-3 ατόμων με παράλληλη ανάθεση ρόλων. Προκειμένου για την αναζήτηση πρόσθετων πληροφοριών να αναζητηθούν στο διαδίκτυο.

Με τη χρήση του φυλλομετρητή οι μαθητές/τριες θα εξοικειωθούν στην αναζήτηση σχετικών πληροφοριών και κυρίως στην κριτική επιλογή των χρήσιμων και αναγκαίων για το πρόβλημα που τους έχει δοθεί.

Κατόπιν με τον επεξεργαστή κειμένου ζητείται να συνθέσουν ένα κείμενο που θα προκύψει από τη σύνθεση των επιμέρους προτεινόμενων κειμένων από τα μέλη της ομάδας. Έτσι θα υπάρξει εξοικείωση με την ελληνική γλώσσα, με έναν τρόπο γραφής που παρέχει ποιότητα, διόρθωση λαθών, ενώ παρέχεται η δυνατότητα πολλαπλών αλλαγών χωρίς μουτζούρες που θα γίνονταν στο χαρτί.

Δ. Αφουξενίδης - Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα

