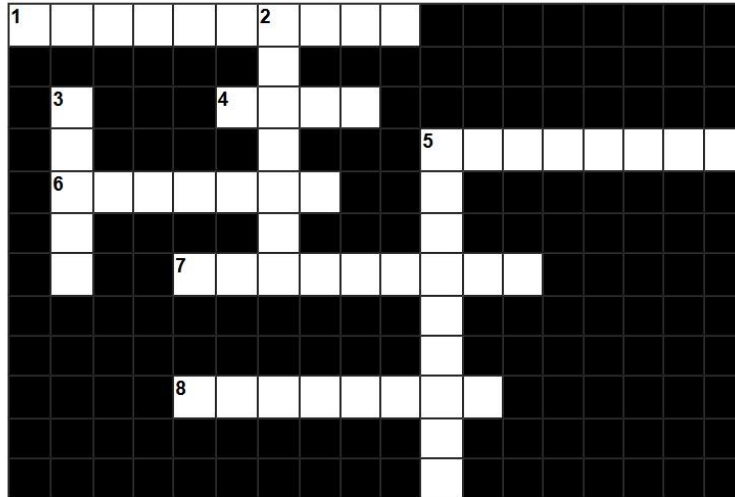


ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 (για τον εκπαιδευτικό)

A. Δίνεται ένα σταυρόλεξο στους μαθητές το οποίο καλούνται να απαντήσουν εργαζόμενοι σε ομάδες των 2-3 ατόμων. Το σταυρόλεξο απαιτεί τις λέξεις που αφορούν τα Μ.Μ.Μ. ενώ οι περιγραφές των ζητούμενων λέξεων δίδονται με απλή περιγραφή.

Παρακάτω δίνονται 2 παραδείγματα:

Μέσα μαζικής μεταφοράς
 Δημιουργός: Αφουξενίδης Δημήτριος-μαθηματικός



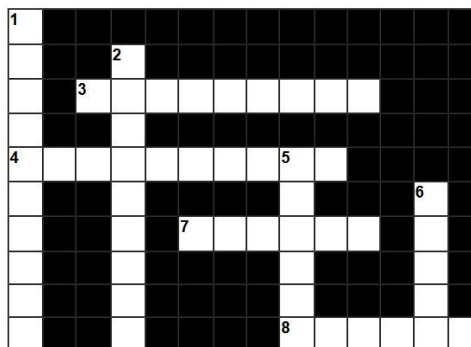
ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 1 Εκεί τελειώνει μία διαδρομή
- 4 Στην Αθήνα είναι κίτρινα και παίρνουν μέχρι 4 επιβάτες
- 6 Από εκεί ξεκινάει το λεωφορείο
- 7 Κινείται με ρεύμα και παίρνει επιβάτες
- 8 Το πληρώνουμε για τις μετακινήσεις μας
- 8 Λέγεται ο χρόνος μιας διαδρομής

ΚΑΘΕΤΑ

- 2 Το λεωφορείο κάνει πολλές
- 3 Έγινε τελευταία στην Αθήνα
- 5 Σε αυτό το μηχανήμα πρέπει να βάλουμε το εισιτήριο

Μέσα μαζικής μεταφοράς
 Δημιουργός: Αφουξενίδης Δημήτριος-μαθηματικός



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 3 Κάνει πολλά δρομολόγια με πολλές στάσεις και κυκλοφορεί στους δρόμους της πόλης
- 4 Έχει ρόδες και χωράει μέχρι 5 επιβάτες
- 7 Λέγεται αλλιώς το πλοίο
- 8 Είναι στο τιμόνι

ΚΑΘΕΤΑ

- 1 Κάνει μεγάλες διαδρομές με λίγες στάσεις και συνδέει διαφορετικές πόλεις
- 2 Πετάει ψηλά και παίρνει πολλούς επιβάτες
- 5 Κινείται πάνω σε ράγες
- 6 Ταξιδεύει στη θάλασσα αλλά και στα ποτάμια

Β. Δίνεται ένα κείμενο από τον διδάσκοντα από το οποίο λείπουν λέξεις που αφορούν ονόματα ΜΜΜ. Οι μαθητές/τριες καλούνται να συμπληρώσουν τις λέξεις αυτές (συμπλήρωση κενού).

Γ. Δίνονται μικρές προτάσεις που αφορούν τα ΜΜΜ και οι μαθητές/τριες καλούνται να χαρακτηρίσουν την καθεμία ως σωστή (Σ) ή ως λάθος (Λ) αιτιολογώντας προφορικά την απάντησή τους.

Προτείνεται η αναζήτηση στο διαδίκτυο κατάλληλου λογισμικού όπως:

<http://users.sch.gr/salnk/didaskalia/Hotpotatoes.htm>

Δ. Αφουξενίδης - Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα