

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 (για τον εκπαιδευτικό)

Δίνεται ο γεωφυσικός χάρτης της Ελλάδας και ζητείται από τους μαθητές/τριες:

- να δώσουν προφορικές οδηγίες για τη μετάβαση από ένα μέρος της Ελλάδας στο άλλο (αν θα χρειαστεί πλοίο, τραίνο, λεωφορείο κλπ) και να εκτιμήσουν τη χρονική διάρκεια μίας διαδρομής. Αντίστροφα, πώς θα αναζητήσουν πληροφορίες για τη μετάβαση από ένα μέρος της χώρας στο άλλο.

Παράδειγμα: «Από τη Θεσσαλονίκη κατευθυνόμαστε για να πάμε στο Κιλκίς. Στη συνέχεια οδηγούμε μέχρι το χωριό (συμπλήρωση από το διδάσκοντα) στρίβουμε για να πάμε στο χωριό (συμπλήρωση από το διδάσκοντα) κατόπιν κατευθυνόμαστε για να πάμε στην πόλη (συμπλήρωση από το διδάσκοντα) και τέλος οδηγούμε για να γυρίσουμε στη Θεσσαλονίκη.»

Ως παραλλαγή στο παραπάνω παράδειγμα, επιλέγουμε κατάλληλους προορισμούς ώστε οι μαθητές/τριες να μπορέσουν να εκτιμήσουν και τις αποστάσεις αλλά και τη χρονική διάρκεια που απαιτείται για τη διαδρομή. Επίσης ζητάμε με κατάλληλη επιλογή προορισμών, από τους μαθητές/τριες να μας προτείνουν εναλλακτικούς τρόπους μετάβασης τόσο σε σχέση με τα μεταφορικά μέσα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν όσο και με τις διαδρομές (π.χ. με κριτήριο την απόσταση ή το χρόνο μετάβασης π.χ. διαφορετική ταχύτητα σε μεγάλες οδούς κλπ)

Δ. Αφουξενίδης - Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα