

| Γενικά Στοιχεία | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Πρόγραμμα Σπουδών</i> | Γυμνάσιο/ΓΕΛ/ΕΠΑΛ/ ΕΕΕΕΚ |
| <i>Θεματική Ενότητα</i> | ΕΝΟΤΗΤΑ 21: Χάρτες - ο χάρτης της Ελλάδας Μέσα Μαζικής Μεταφοράς |
| <i>Τίτλος</i> | Μέσα Μαζικής Μεταφοράς |
| <i>Γνωστικό/α αντικείμενο/α</i> | Μαθηματικά/Γεωγραφία/ΤΠΕ |
| <i>Διάρκεια</i> | Προτείνονται 2 διδακτικές ώρες - εξαιρούνται του περιορισμού τα ΕΕΕΕΚ |
| <i>Εκπαιδευτικά υλικά</i> | Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει στο φύλλο εργασίας αλλά είναι προτιμότερο να χρησιμοποιηθεί ο «Άβακας» που κατασκευάστηκε στα πλαίσια του Ψηφιακού Σχολείου. Μία έκδοσή του, είναι στη διεύθυνση του Φωτόδεντρου http://photodentro.edu.gr/ |
| <i>Απαιτούμενα μέσα/εξοπλισμός</i> | Βιντεοπροβολέας, υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο (εφόσον υπάρχει μαθητής με σοβαρά προβλήματα όρασης ή τύφλωση τότε επιπλέον μηχανή Perkins για γραφή Braille και κατάλληλο λογισμικό στον υπολογιστή, π.χ. super nova. Επίσης εφόσον υπάρχει μαθητής με προβλήματα σε άνω ή κάτω άκρα απαιτείται κατάλληλος εξοπλισμός π.χ. ποντίκι που ακολουθεί την κίνηση του κεφαλιού ή χειρισμός με το πόδι) |
| <i>Προαπαιτούμενα</i> | Να γνωρίζουν οι μαθητές/τριες την ύπαρξη μέσω μαζικής μεταφοράς στον τόπο που ζούν αλλά και γενικότερα και τη χρησιμότητά τους. |
| Τι θα διδαχθεί ως προς: | |
| 1. Το Λεξιλόγιο | Λεωφορείο, υπεραστικό λεωφορείο, Αυτοκίνητο, Αεροπλάνο, Πλοίο, Καράβι, πορθμείο, φέρρυ μπουτ/μποτ, Τραίνο, Μετρό, Τραμ, Τρόλλει/τρόλεϊ, Ταξί, εισιτήριο, διαδρομή, στάση, σταθμός, αφετηρία, προορισμός, ακυρωτικό μηχανήμα, επικύρωση, διάρκεια εισιτηρίου, κόστος εισιτηρίου, αριθμός δρομολογίου, επιβάτης, οδηγός. |
| 2. Τα γραμματικο-συντακτικά στοιχεία | Να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τα γένη και τους χρόνους. Να μπορούν να συντάσσουν σωστά τις προτάσεις |
| 3. τον προφορικό λόγο | Να μπορεί να απαντά σε απλές ερωτήσεις που αφορούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς, την επιλογή τους, το χρόνο μεταφοράς και το κόστος (εισιτήρια) μεταφοράς |
| 4. τον γραπτό λόγο | Να γράφει και να διατυπώνει απλές καθημερινές φράσεις και προτάσεις σχετικές με τα μέσα μαζικής μεταφοράς |
| Προσδοκώμενα αποτελέσματα | |
| Οι μαθητές/τριες θα μπορούν | <ul style="list-style-type: none"> • Να επιλέγουν τον καλύτερο τρόπο για τις |

| | |
|---|--|
| | <p>μετακινήσεις τους</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διαλέγουν κατάλληλα μέσα μεταφοράς ανάλογα α) με το συνολικό κόστος μεταφοράς, β) με το συνολικό χρόνο μετάβασης • Να χρησιμοποιούν εναλλακτικά μέσα μεταφοράς, συνειδητοποιώντας την ανάγκη εξεύρεσης εναλλακτικών τρόπων μετακίνησης. • Να γνωρίζουν τη διαδικασία αγοράς και επικύρωσης εισιτηρίων • Να κατανοούν τη σημασία που έχει η ορθή επιλογή μέσων μαζικής μεταφοράς • Να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και συνεργασίας κατανοώντας πόσο σημαντική είναι η συνεργασία στη ζωή τους αλλά και να αναπτύξουν μηχανισμούς επικοινωνίας • Να αξιοποιούν το διαδίκτυο για τη συλλογή πληροφοριών σχετικών με τις μεταφορές • Να διαλέγουν τις χρήσιμες πληροφορίες για αυτούς μέσα από πληθώρα άλλων |
| Περιεχόμενο | |
| Γενική περιγραφή /Οδηγίες προς τον εκπαιδευτικό | ΝΑΙ |
| Φύλλα εργασίας | ΝΑΙ |
| Εικόνες/Οπτικό-ακουστικό υλικό | Εικόνες εμπεριέχονται στα φύλλα εργασίας |
| Φύλλα αξιολόγησης | ΟΧΙ |

Δ. Αφουξενίδης - Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα