

Γενικά Στοιχεία	
<i>Πρόγραμμα Σπουδών</i>	Γυμνάσιο/ΓΕΛ/ΕΠΑΛ/ΕΕΕΕΚ
<i>Θεματική Ενότητα</i>	ΕΝΟΤΗΤΑ 21: Χάρτες - ο χάρτης της Ελλάδας Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
<i>Τίτλος</i>	Βασικά σήματα οδικής κυκλοφορίας
<i>Γνωστικό/α αντικείμενο/α</i>	Μαθηματικά/Γεωγραφία/ΤΠΕ
<i>Διάρκεια</i>	Προτείνονται 2 διδακτικές ώρες
<i>Εκπαιδευτικά υλικά</i>	Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει στο φύλλο εργασίας αλλά είναι προτιμότερο να χρησιμοποιηθεί ο «Άβακας» που κατασκευάστηκε στα πλαίσια του Ψηφιακού Σχολείου. Μία έκδοσή του, είναι στη διεύθυνση του Φωτόδεντρου http://photodentro.edu.gr/
<i>Απαιτούμενα μέσα/εξοπλισμός</i>	Βιντεοπροβολέας, υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο (εφόσον υπάρχει μαθητής με σοβαρά προβλήματα όρασης ή τύφλωση τότε επιπλέον μηχανή Perkins για γραφή Braille και κατάλληλο λογισμικό στον υπολογιστή, π.χ. super nova. Επίσης εφόσον υπάρχει μαθητής με προβλήματα σε άνω ή κάτω άκρα απαιτείται κατάλληλος εξοπλισμός π.χ. ποντίκι που ακολουθεί την κίνηση του κεφαλιού ή χειρισμός με το πόδι)
<i>Προαπαιτούμενα</i>	Να γνωρίζουν οι μαθητές/τριες την ύπαρξη σημάτων οδικής κυκλοφορίας και την ανάγκη που οδήγησε στη δημιουργία τους.
Τι θα διδαχθεί ως προς:	
1. Το Λεξιλόγιο	ΣΗΜΑ - ΣΗΜΑΤΑ, ΣΤΟΠ, ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ-ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ, ΠΕΖΟΣ, ΔΙΑΒΑΣΗ ΠΕΖΩΝ, ΦΑΝΑΡΙ, ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣ, ΔΡΟΜΟΣ, ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ, ΠΕΖΟΔΡΟΜΟΣ, ΘΕΣΕΙΣ ΑΝΑΠΗΡΩΝ, ΠΟΙΝΗ, ΠΡΟΣΤΙΜΟ, ΚΙΝΔΥΝΟΣ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ.
2. Τα γραμματικο-συντακτικά στοιχεία	Να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τα γένη και τους χρόνους. Να μπορούν να συντάσσουν σωστά τις προτάσεις
3. τον προφορικό λόγο	Να μπορεί να απαντά σε απλές ερωτήσεις που αφορούν τα σήματα, τη σημασία τους ειδικά στην ασφαλή μετακίνηση τόσο των πεζών όσο και των οχημάτων.
4. τον γραπτό λόγο	Να γράφει και να διατυπώνει απλές καθημερινές φράσεις και προτάσεις σχετικές με τα μέσα μαζικής μεταφοράς
Προσδοκώμενα αποτελέσματα	
Οι μαθητές/τριες θα μπορούν	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τα σήματα και τους φωτεινούς σηματοδότες • Να κατανοούν τη σημασία που έχουν τα σήματα

	<p>και τις συνέπειες που υπάρχουν αν παραβιαστούν. Έτσι θα καλλιεργηθεί στους μαθητές/τριες η σωστή οδική παιδεία και αγωγή για την αποφυγή ατυχημάτων στους δρόμους</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και συνεργασίας κατανοώντας πόσο σημαντική είναι η συνεργασία στη ζωή τους ενώ παράλληλα να κατανοήσουν διάφορους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας • Να αξιοποιούν το διαδίκτυο για τη συλλογή πληροφοριών • Να παρατηρούν, να διακρίνουν και να σέβονται τα σήματα και τους φωτεινούς σηματοδότες στην καθημερινότητά τους • Να γνωρίζουν τις υποδομές για αναπήρουν και να είναι ευαισθητοποιημένοι ώστε να μην τις παραβιάζουν.
Περιεχόμενο	
Γενική περιγραφή /Οδηγίες προς τον εκπαιδευτικό	ΝΑΙ
Φύλλα εργασίας	ΝΑΙ
Εικόνες/Οπτικό-ακουστικό υλικό	Εικόνες εμπεριέχονται στα φύλλα εργασίας
Φύλλα αξιολόγησης	ΟΧΙ

Δ. Αφουξενίδης – Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα