

## **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 (για τον εκπαιδευτικό)**

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια συνδυάζοντας την αισθητική αγωγή (καλλιτεχνικά) με την κυκλοφοριακή αγωγή. Καλούνται να κατασκευάσουν τα σήματα χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά και να τα χρωματίζουν ενώ εφόσον υπάρχει η δυνατότητα τα πλαστικοποιούν. Κατόπιν φτιάχνουν χρησιμοποιώντας καθημερινά υλικά (π.χ. άδεια μπουκάλια) τα φανάρια και μικρά αυτοκίνητα και πεζούς από χαρτόνι. Φτιάχνουν μακέτα με σενάρια κυκλοφορίας και μικρές ιστορίες. Γίνεται ανάθεση ρόλων στους μαθητές/τριες (τροχονόμος, πεζός, οδηγός κλπ).

Στο τέλος συζητούν και αποτιμούν τα αποτελέσματα της διαδικασίας ενώ η κάθε ομάδα γράφει μία δική της σύντομη έκθεση.

### **Διαθεματικότητα:**

Μαθηματικά (σχήματα, διαστάσεις, επίλυση προβλήματος)

Καλλιτεχνικά (κατασκευές, ζωγραφική)

Γλώσσα (Παραγωγή κειμένου)

Πληροφορική (αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο).

Δ. Αφουξενίδης - Μαθηματικός

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος χωρίς την έγγραφη έγκριση του συγγραφέα