

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ-02-)

Τίτλος σεναρίου ΟΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ

Όνομα Επώνυμο: ΣΕΒΑΣΤΗ ΚΟΤΣΩΝΗ

Τμήμα (Κωδικός -2830---)

Περιεχόμενα

[Βασική Ροή Σεναρίου 7](#_Toc69224385)

[Πλαίσιο Υλοποίησης 8](#_Toc69224386)

[Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα 8](#_Toc69224387)

[Χρονοπρογραμματισμός 9](#_Toc69224388)

## Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη : Β’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο : ΙΣΤΟΡΙΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: 1) Να γνωρίσουν οι μαθητές τους παράγοντες που οδήγησαν στις Ανακαλύψεις ,2) Να γνωρίσουν τα παιδιά τους μεγάλους θαλασσοπόρους και τις περιοχές που ανακάλυψαν , 3)Να αντιληφθούν τις συνέπειες των ανακαλύψεων ,4) Να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος πρέπει να σέβεται το διαφορετικό και ότι οι ανακαλύψεις δεν έχουν όρια.

Προ απαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου: 1. Η Άλωση της Κων/λης το 1453 από τους Οθωμανούς Τούρκους και το κλείσιμο των εμπορικών δρόμων που οδηγούσαν στην Ανατολή. 2. Χειρισμός και αντιμετώπιση της πλατφόμας webex και της e-class.

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη): 2 διδακτικές ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Σύντομη περιγραφή σεναρίου: Το συγκεκριμένο σενάριο θα ερευνήσει τις ανακαλύψεις του 15ου και 16ου αιώνα, τους λόγους και τα μέσα που οδήγησαν σε αυτές, τους μεγάλους εξερευνητές, το μοίρασμα του Νέου Κόσμου από τους Ευρωπαίους και τις συνέπειες των ανακαλύψεων που ο απόηχός τους φτάνει ως τις μέρες μας.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών: Ανίχνευση προηγούμενης γνώσης, διάλογος , επίλυση προβλήματος, συνεργασία, διερεύνηση.

## Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας: webex -> μικρόφωνο, share, chat, annotate, whiteboard, breakout sessions

Ασύγχρονης διδασκαλίας: e-class -> πολυμεσικά αρχεία, έγγραφα, ασκήσεις, εννοιολογικός χάρτης

Βασική Ροή Σεναρίου Σύγχρονης ( 2 ώρες )

## Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο υλοποιείται με τη μορφή εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων, οι οποίες ανατίθενται στους μαθητές και στις μαθήτριες και εκπονούνται σύγχρονα μέσω webex ,εργαλείων e-me και της e-class (σύγχρονη διδασκαλια ).

## Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

**E-CLASS: έγγραφα, ασκήσεις, εννοιολογικός χάρτης**

**Ε-ΜΕ: timeline**

**WEBEX: μικρόφωνο, chat, share, annotate, whiteboard, breakout sessions**

**Εξωτερικοί σύνδεσμοι: ebooks.edu.gr/ebooks/v/htm/8547/2198/Istoria\_B-Gymnasiou\_htm/-empl/**

 **Πολυμέσα:** [**https://www.otherside.gr/2011/06/proswpatis-ftwxias**](https://www.otherside.gr/2011/06/proswpatis-ftwxias)

 **Htts://www.patrasevents.gr/article/190649-diastimikes-fotografies-pou-afisan-epoxi**

 **Βίντεο: youtube.com/watch?v=RWWWF4A6nj-Q**

## Χρονοπρογραμματισμός

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Χρονοπρογραμματισμός** | **Δραστηριότητα** | **Περιγραφή** | **Εκπαιδευτικά μέσα** |
| **Φάση 1. 1η διδακτική ώρα, 20 λεπτά** | Τα παιδιά μελετούν έγγραφο του διδάσκοντα στην e-class για τις Ανακαλύψεις ή παρακολουθούν από το youtube βίντεο για τους μεγάλους εξερευνητές.Το έγγραφο αναρτάται στη webex.Επισημαίνεται ότι υπάρχει σύνδεση μεταξύ της ΄Αλωσης της Πόλης και των Ανακαλύψεων και οι μαθητές σε ήδη χωρισμένες ομάδες διερευνούν τα υπόλοιπα αίτια και τα τεχνολογικά μέσα που διευκόλυναν τις Ανακαλύψεις. | Oι ομάδες παίρνουν ονόματα εξερευνητών, Ισπανών κονκισταδόρες ή χορηγών βασιλιάδων και δημιουργούν ένα εννοιολογικό χάρτη (ιστό)στην e-class με τα αίτια των ανακαλύψεων και ένα δεύτερο με τα τεχνικά μέσα που τις διευκόλυναν υπό την επίβλεψη του διδάσκοντα. | E-class: Έγγραφα, εννοιολογικός χάρτης, πολυμέσα ([youtube.com/watch?v=RWWWF4A6nj-Q](file:///C%3A%5CUsers%5Cbeniz%5CDownloads%5Cyoutube.com%5Cwatch%3Fv%3DRWWWF4A6nj-Q)  webex (share για το διαμοιρασμό του εγγράφου, chat και μικρόφωνο για επικοινωνία με τον διδάσκοντα,breakout sessions για τη δημιουργία ομάδων. |
| **Φάση 2 . 1η διδακτική ώρα ,15 λεπτά** | Παρουσίαση και ανάλυση των πρωτοπόρων εξερευνητών και της δημιουργίας του Νέου αποικιακού Κόσμου από τους Ευρωπαίους. Δίνεται σχετική χρονογραμμή από τον διδάσκοντα. | Ο διδάσκων κάνει share και οι μαθητές εντοπίζουν στο χάρτη τα ταξίδια των πρώτων θαλασσοπόρων και τις περιοχές που μοιράστηκαν Ισπανία και Πορτογαλία. | Webex (μικρόφωνο,chat,share,annotate για την επισήμανση των θαλάσσιων δρόμων των εξερευνητών και των περιοχών που ανακάλυψαν),e-me: e-me content, timeline |
| **Φάση 3.** 2η διδακτική ώρα,15 λεπτά | Οι μαθητές μελετούν τις πηγές του ψηφιακού βιβλίου Ιστορίας στις σελίδες 111-112 και ανακαλύπτουν τις συνέπειες για την Ευρώπη και το Νέο Κόσμο. | Οι επικεφαλής των ομάδων γράφουν με το annotate στο whiteboard μια στήλη με τις ευεργετικές συνέπειες για την Ευρώπη και άλλη μία με τις άσχημες συνέπειες για την Αμερική. Γίνεται σύγκριση και συζήτηση σχετικά με το ποιοι ωφελήθηκαν , ποιοι ζημιώθηκαν και γιατί. | Webex (share, chat, annotate, whiteboard,μικρόφωνο)  |
| **Φάση 4**. 2η διδακτική ώρα,15 λεπτά | Αξιολόγηση, συνοπτική επανάληψη | Οι μαθητές δουλεύουν στην e-class ασκήσεις αντικειμενικού τύπου(Σωστό-λάθος, πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωση κενών, ταίριασμα)κάνουν επανάληψη και αξιολογούν την πρόοδό τους με αυτοδιόρθωση. | e-class: πεδίο Ασκήσεις,webex: chat,μικρόφωνο |
| **Φάση 5.** 2η διδακτική ώρα,15 λεπτά | Ανακεφαλαίωση, συζήτηση, επέκταση | Σε κατευθυνόμενο από τον διδάσκοντα διάλογο τα παιδιά ανακεφαλαιώνουν τα βασικά στοιχεία του μαθήματος και διαπιστώνουν τις αρνητικές συνέπειες των Ανακαλύψεων που κατατρέχουν την ανθρωπότητα μέχρι σήμερα(φτώχεια, εκμετάλλευση των υπανάπτυκτων χωρών, απαξίωση διαφορετικών πολιτισμών, φυλών, θρησκειών). Τα παιδιά συνειδητοποιούν επίσης ότι οι Ανακαλύψεις συνεχίζονται στο απέραντο Διάστημα. | Webex:μικρόφωνο,chat,share για το διαμοιρασμό πολυτροπικών κειμένων που πλαισιώνουν τη συζήτηση.e-class: πολυμέσα-σύνδεσμοι<https://www.otherside.gr/2011/06/proswpa-tis-ftwxeias/><https://www.patrasevents.gr/article/190649-diastimikes-fotografies-pou-afisan-epoxi> |

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου Το μάθημα της Ιστορίας κανονικά γίνεται σε μία ώρα. Για τις ανάγκες του διδακτικού σεναρίου και με δεδομένο ότι το κεφάλαιο των Ανακαλύψεων χρειάζεται διεξοδική ανάλυση και συνολική αντιμετώπιση, θεωρούμε σκόπιμο να διατεθούν δύο συνεχείς διδακτικές ώρες. Έγινε μια προσπάθεια να ενταχθούν στο σύγχρονο μάθημα εργαλεία της πλατφόρμας ασύγχρονης διδασκαλίας e-class, ώστε οι μαθητές να αυτενεργήσουν και να συμμετάσχουν με μεγαλύτερη άνεση στο μάθημα. Εφ’ όσον ο διδάσκων χρησιμοποιεί την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, οι μαθητές θα είναι ήδη χωρισμένοι σε ομάδες 4-5 μαθητών.