

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ	
ΤΑΞΗ Β΄	ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γκότση Άννα	

Πράξεις με αριθμούς μέχρι το 100

Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 40-50λ

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: γνώση των αριθμών 0-100 (προφορικά/γραπτά), κατανόηση αξίας των ψηφίων ενός διψήφιου αριθμού, διαχωρισμός πράξεων (πρόσθεση/αφαίρεση)

Απαραίτητα υλικά: μολύβι, τετράδιο, σχολ.βιβλία, υπολογιστής/τάμπλετ/κινητό

Διδακτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:

- να κάνει προσθέσεις και αφαιρέσεις οριζόντια ή κάθετα χωρίς κρατούμενο.
- να κάνει προσθέσεις με μεγαλύτερα νούμερα σπάζοντας τον αριθμό.

ΒΗΜΑ 1: ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ;

Για την πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων:

- Τις αφίσες στις 2^η - 6^η σελίδα του φύλλου εργασίας, για να βοηθηθούμε.





Πριν δούμε τις πράξεις, ας θυμηθούμε τι είναι οι διψήφιοι αριθμοί.

Διψήφιοι αριθμοί

Οι διψήφιοι αριθμοί έχουν 2 ψηφία.

Το ψηφίο στα δεξιά εκφράζει τις **Μονάδες** και το μετράμε 1...1.

Το ψηφίο αριστερά από τις μονάδες εκφράζει τις **Δεκάδες** και το μετράμε 10...10.

26 (είκοσι έξι)
Δ Μ

$$20 + 6$$

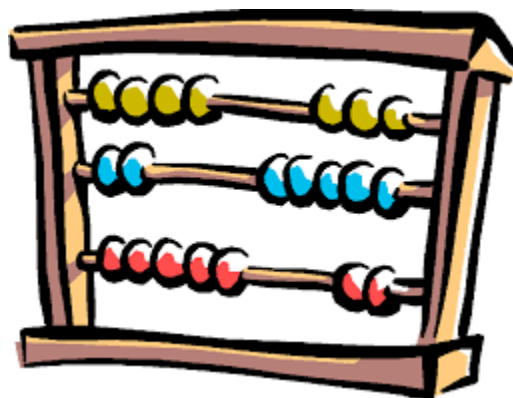
Και με το 100; Τι αριθμός είναι το 100;



Ο αριθμός 100 έχει 3 ψηφία και λέγεται **τριψήφιος**.

Το 3^ο ψηφίο, αυτό που βρίσκεται δίπλα στις δεκάδες, εκφράζει τις **Εκατοντάδες** και το μετράμε 100...100.

100
Ε Δ Μ





Πώς μπορώ να κάνω πρόσθεση δύο αριθμών; Για να δούμε τι κάνουμε, όταν η πράξη μας είναι εύκολη.

Πρόσθεση διψήφιων

Μπορούμε να την κάνουμε οριζόντια ή κάθετα.

Είναι αγνό!

Βάζω μαζί τις Μονάδες με τις Μονάδες και τις Δεκάδες με τις Δεκάδες.

$$15 + 23 = 38$$
$$+ \begin{array}{r} (15) \\ (23) \\ \hline 38 \end{array}$$



Και αν η πράξη μου είναι δύσκολη; Τι να κάνω για να μην πονέσει το μυαλούδάκι μου;

Πρόσθεση διψήφιων (2)

Αν οι αριθμοί μάς δυσκολεύουν μπορούμε να τους χωρίσουμε (σπάσουμε) στις μονάδες και στις δεκάδες τους και μετά να πάρουμε μαζί τις ομαδούλες.

$$\begin{array}{r} 18 + 26 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 8 + 20 + 6 = \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 30 + 14 = 44 \end{array}$$

Με την αφαίρεση τι γίνεται;
Πώς θα την κάνω;



Αφαίρεση διψήφιων

Όπως την πρόσθεση, έτσι την αφαίρεση μπορούμε να την κάνουμε οριζόντια ή κάθετα.

Από τις Δεκάδες του πρώτου αριθμού βγάζω τις Δεκάδες του δεύτερου. Το ίδιο κάνω και με τις Μονάδες.

$$85 - 21 = 64$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline 64 \end{array}$$

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(Οι λύσεις στην τελευταία σελίδα)

Εργασίες - παιχνίδια 1:

Κάνω εξάσκηση με τις επόμενες ηλεκτρονικές ασκήσεις. Πατώ πάνω στην εικόνα για να ανοίξει.



Βρίσκω τη σωστή πράξη.



Βρίσκω το αποτέλεσμα των πράξεων.

Εργασία στην κυψέλη:

Σας έχω ετοιμάσει μια άσκηση στην κυψέλη.
Θα δείτε στο καμπανάκι σας μια ειδοποίηση.

Εργασία στο τετράδιο:

Κάνω τις παρακάτω πράξεις. Οι 3 τελευταίες να λυθούν σπάζοντας τους αριθμούς (όπως στην αφίσα της σελ.5).

$$36 + 12 = \quad 21 + 50 = \quad 43 + 34 =$$

$$95 - 12 = \quad 68 - 40 = \quad 79 - 33 =$$

$$19 + 25 = \quad 23 + 47 = \quad 55 + 38 =$$

Λύσεις άσκησης τετραδίου:

$$36 + 12 = 48$$

$$21 + 50 = 71$$

$$43 + 34 = 77$$

$$95 - 12 = 83$$

$$68 - 40 = 28$$

$$79 - 33 = 46$$

$$19 + 25 = \underbrace{10 + 9}_{30} + \underbrace{20 + 5}_{14} = 30 + 14 = 44$$

$$23 + 47 = \underbrace{20 + 3}_{23} + \underbrace{40 + 7}_{47} = 60 + 10 = 70$$

$$55 + 38 = \underbrace{50 + 5}_{55} + \underbrace{30 + 8}_{38} = 80 + 13 = 93$$