

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ	
ΤΑΞΗ Β΄	ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γκότση Άννα	

Βρίσκω την προπαίδεια του 10 και του 5
Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: ~ 60λ.
Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: να αθροίζουν με όποιον τρόπο μπορούν μονοψήφιους και διψήφιους, κατανόηση της έννοιας του μισού και του ολόκληρου
Απαραίτητα υλικά: μολύβι, τετράδιο, σχολ.βιβλία, αριθμογραμμή, υπολογιστής/τάμπλετ/κινητό
<p>Διδακτικοί στόχοι</p> <p>Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ανεβαίνει και να κατεβαίνει 5-5 και 10-10 • να αντιλαμβάνεται ότι η προπαίδεια είναι ένας γρήγορος τρόπος υπολογισμού και ότι δεν τελειώνει στο 10 • να λύνουν προβλήματα που απαιτούν χρήση προπαίδειας

ΒΗΜΑ 1: ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ;

Για τις προπαίδεις του 5, 10: [Β.ΜΑΘΗΤΗ](#) (κ- σύνδεσμος)

- το μάθημα 24 στις σελ. 66-67, Β.Μαθητή (τεύχος α')
- Τις ασκήσεις του μαθήματος 24 στις σελ. 24-25, Τ.Εργασιών (τεύχος β').
- Τις αφίσες στην 4^η - 5^η σελίδα του φύλλου εργασίας.



Θέλω να πάρω κάτι πολλές φορές, αλλά δεν ξέρω τι πράξη να κάνω. Ποια πράξη θα κάνατε εσείς, παιδιά;

Αν σας έλεγα ότι θέλω να δώσω στον καθένα σας από 5 μπισκότα, τι θα κάνατε για να βρείτε πόσα μπισκότα πρέπει να αγοράσω;



Κυρία, θα αγοράζατε:

5 5 5 5 5 5 5



Γιώργος



Τάσος



Δημήτρης Κ.



Δημήτρης Γ.



Ζωή

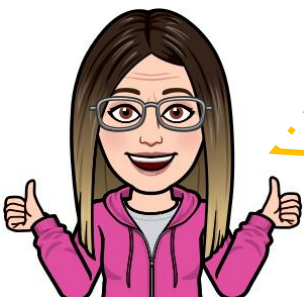


Ελένη



Έφη

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35 \text{ μπισκότα}$$



Πολύ σωστά, παιδιά! Αλλά αυτή η πράξη είναι πολύ μεγάλη. Μήπως θα μπορούσαμε να την κάνουμε λίγο πιο μικρή;



Με ποιον άλλο τρόπο θα μπορούσα
άραγε να δείξω την πράξη
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$;

Ξέρω, κυρία!

Θα χρησιμοποιήσουμε την προπαίδεια!

$$7 \times 5 = 35$$



Μπράβο! Αντί να βάλουμε όλα αυτά τα πεντάρια μαζί
σε μια τεράστια πρόσθεση, μπορούμε να
μετρήσουμε πόσες φορές τα πήραμε.

Ξέρετε πώς λέγεται αυτή η πράξη;

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ, γιατί παίρνω κάτι πολλές
φορές.

Και για να κάνω σωστά έναν πολλαπλασιασμό, θα
πρέπει να ξέρω τις προπαίδειες.

Ας θυμηθούμε μαζί τις προπαίδειες.



Η προπαίδεια του 5

$0 \times 5 = 0$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

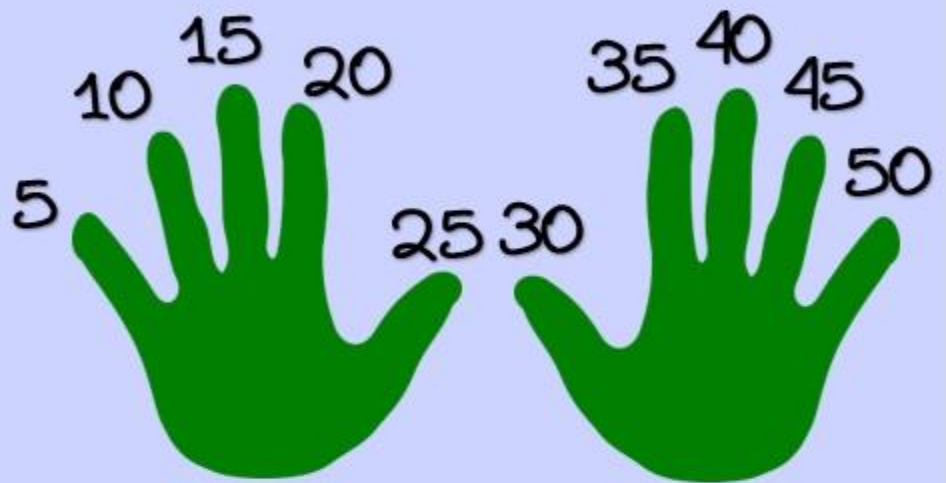
$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

$11 \times 5 = 55$



Ανεβαίνω 5 ... 5



φορές

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55



Η προπαίδεια του 10

$$0 \times 10 = 0$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60$$

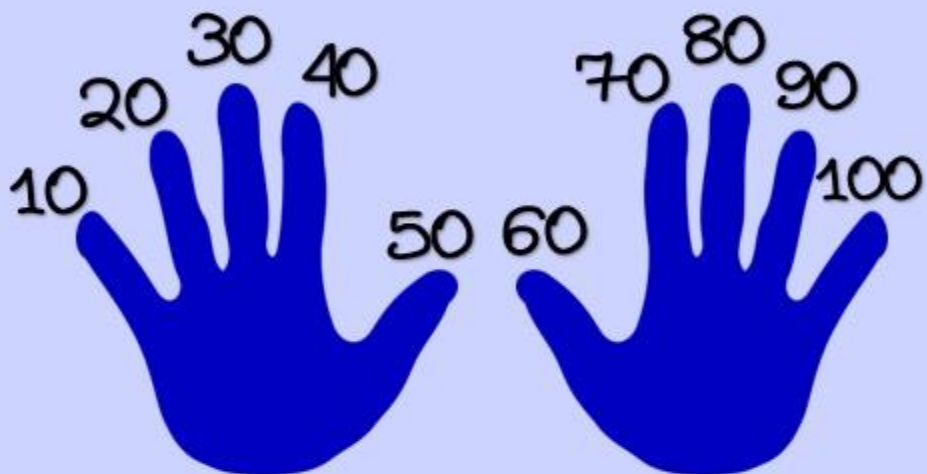
$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$11 \times 10 = 110$$



Ανεβαίνω 10 ... 10



φορές

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110

Με πόσους πολλούς τρόπους τα είχαμε κάνει αυτά!



- Μετρούσαμε 5-5 και 10-10 τα δαχτυλάκια μας.
- Φτιάχναμε κάμπιες και σκαλιά και ανεβαίναμε.
- Βλέπαμε παρουσιάσεις και βιντεάκια.
- Ακούγαμε τραγουδάκια.

Θυμάστε, άραγε, τα τραγουδάκια της προπαίδειας; Εγώ σίγουρα θυμάμαι ότι του 10 ήταν από τα αγαπημένα σας! Ας τα ξανακούσουμε!

Πατώ πάνω στον κάθε αριθμό για το βίντεο.



ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εργασίες - παιχνίδια:


Κάνω εξάσκηση με τις επόμενες ηλεκτρονικές ασκήσεις. Πατώ πάνω στην εικόνα για να ανοίξει.

ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΕΣ
5 και 10




Ανεβαίνω 5-5

ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΕΣ
5 και 10




Ανεβαίνω 10-10

ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΕΣ
5 και 10




Βρίσκω την προπαίδεια του 5.

ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΕΣ
5 και 10



Βρίσκω την προπαίδεια του 10.

ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΕΣ
5 και 10



Βρίσκω τη σωστή πράξη και το σωστό αποτέλεσμα.

Εργασία στην κυπέλη:

Θα σας βάλω ένα πρόβλημα να λύσετε. Θα ήθελα να βρείτε τη λύση και με πρόσθεση (+) και με πολλαπλασιασμό (φορές x)

ΚΑΛΟ

ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟΟΟΟΟΟΟΟΟ!

