

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ	
ΤΑΞΗ Β΄	ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γκότση Άννα	

Τα γράμματα - Διαλυτικά - Δίφθογγοι

Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 40 - 50λ

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: γνώση γραμμάτων αλφαβήτας, ανάγνωση

Απαραίτητα υλικά: μολύβι, τετράδιο, σχολ.βιβλία, υπολογιστής/ τάμπλετ/ κινητό

Διδακτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:

- να κατανοήσει τον ρόλο και τη θέση των διαλυτικών.
- να ξεχωρίσει πότε μια λέξη έχει δίφθογγο και πότε χρειάζεται διαλυτικά.

ΒΗΜΑ 1: ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ;

Από την ενότητα 6: ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ (<- σύνδεσμος)

- το κομμάτι 2 στις σελ. 53+54, Β.Μαθητή (τεύχος α')
- το κομμάτι 4 στη σελ. 56, Β.Μαθητή (τεύχος α')
- την άσκηση 4 στη σελ. 32, Τ.Εργασιών (τεύχος α')
- Τις αφίσες στην 2^η, 3^η, 4^η + 5^η σελίδα





Μήπως κανένα παιδάκι θυμάται τι είναι τα σημαδάκια που λέγονται διαλυτικά; Πώς; Δεν είστε παιδάκια, είστε παιδάκια; Πώς μπερδεύτηκα έτσι! Για να διαβάσω την αφισούλα, γιατί μου φαίνεται ξέχασα τον κανόνα!

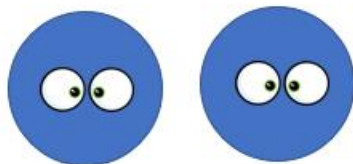
Τα διαλυτικά

Τα διαλυτικά (¨)

είναι δύο σημαδάκια που μπαίνουν πάνω από ορισμένα γράμματα και μας βοηθούν να τα χωρίσουμε, να τα διαλύσουμε, σε δύο ήχους.

Τα διαλυτικά μπαίνουν πάνω από το **ι** και το **υ**.

αιΐ



αϋϋ

ειΐ

εϋϋ

οιΐ

υιΐ

οϋϋ

Όταν βάζω διαλυτικά, σπάζω τα ζευγαράκια!

Χε, χε, χε!

Για να δούμε μερικές λέξεις πώς διαβάζονται χωρίς διαλυτικά και πώς όταν έχουν ζευγαράκια με διαλυτικά.



Έτσι:

- αι (το διαβάζω ε)
παιδιά
- ει (το διαβάζω ι)
ειρήνη
- οι (το διαβάζω ι)
οικογένεια
- αυ (το διαβάζω αφ/αβ)
αυτή
- ευ (το διαβάζω εφ/εβ)
εύκολο
- ου
ουρανός

- αι** (το διαβάζω α - ι)
γ**αι**δούρια
- ει** (το διαβάζω ε - ι)
θ**ει**κός
- οι** (το διαβάζω ο - ι)
κορ**οι**δεύω
- αυ** (το διαβάζω α - υ)
αυπνία
- ευ** (το διαβάζω ε - υ)
ξ**ευ**φαίνω
- ου** (το διαβάζω ο - υ)
προ**υ**πόθεση

Καταλάβαμε, λοιπόν, πόσο σημαντικά είναι τα διαλυτικά;



ΠΡΟΣΟΧΗ!

Όταν στα **αι ει οι ου αυ ευ**
το πρώτο γραμματάκι έχει τόνο **άι έι όι όυ άυ έυ**
τότε **ΔΕ ΒΑΖΟΥΜΕ ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ.**

π.χ. **νεράιδα κέικ**

Διαλυτικά βάζω και στα κεφαλαία γράμματα, όταν πρέπει να σπάσω τα γραμματάκια-ζευγαράκια και να τα διαβάσω χωριστά.

Κοιτάξτε τι συμβαίνει με τη λέξη:

νεράιδα ← Όταν τη γράφω με μικρά δε θέλει διαλυτικά γιατί ο τόνος χωρίζει το **ά** από το **ι**.

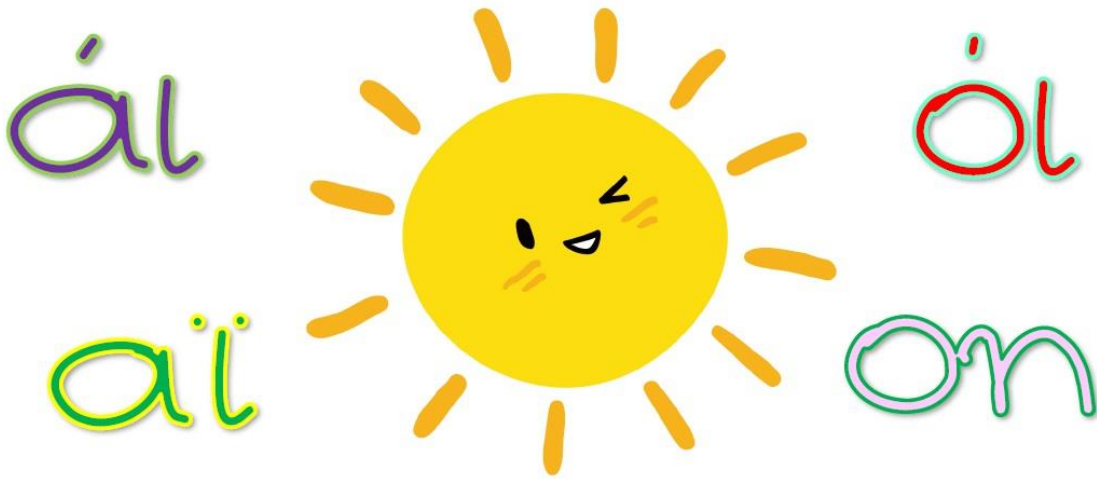
ΝΕΡΑΪΔΑ ← Στα κεφαλαία δεν έχω τόνο, άρα πώς θα χωρίσω το **Α** από το **Ι**; **ΜΕ** διαλυτικά!



Τώρα που ξέρουμε ότι τα διαλυτικά μας χωρίζουν τα ζευγαράκια, ας δούμε μερικά ακόμη γραμματάκια που τα διαβάζουμε χωριστά.

Οι διψροδοδοι

an oi



Τα παραπάνω γράμματα τα διαβάζω και αυτά χωριστά.

a i o i

ai

oi



ai



an

oi

on

ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εργασίες - Παιχνίδια:

Κάνω εξάσκηση με τις επόμενες ηλεκτρονικές ασκήσεις. Πατώ πάνω στην εικόνα για να ανοίξουν.



Ποια λέξη είναι σωστά γραμμένη;



Παραμύθι με τα διαλυτικά.



Βάζω τις λέξεις στη σωστή στήλη.



Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν.

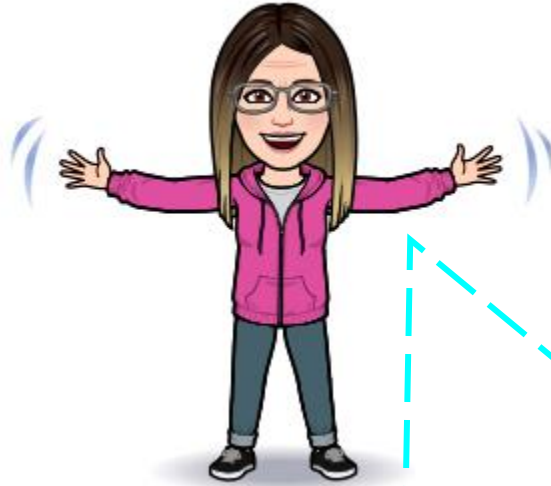
Εργασία - Αντιγραφή:

- Αντιγράψω μία φορά στον τετράδιό μου τις λέξεις:

μαϊντανός πλάι κελαηδώ
κοροϊδεύω κομπολόι βοήθεια

Εργασία - Κυψέλη:

- Βρείτε την άσκηση κυψέλης στο καμπανάκι σας.



Ουφ! Κουράστηκα με τόσους κανόνες!
Μελισσάκια μου, από το σημερινό μάθημα δε
χρειάζεται να μάθουμε τίποτα απ' έξω.
Αυτό που έχει σημασία είναι να καταλάβουμε τι
κάνουν τα διαλυτικά και να διαβάσουμε σωστά ή να
γράψουμε μια λέξη.
Το ίδιο και με τα αϊ άι αν οϊ όι οη.

Δε μου λέντε...ημερομηνία γράψατε στο
τετράδιο ή μπααα...

