

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ	
ΤΑΞΗ Β΄	ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Γκότση Άννα	

Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4
Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: ~ 60λ.
Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: να αθροίζουν με όποιον τρόπο μπορούν μονοψήφιους και διψήφιους, κατανόηση της έννοιας του μισού και του ολόκληρου
Απαραίτητα υλικά: μολύβι, τετράδιο, σχολ.βιβλία, αριθμογραμμή, υπολογιστής/τάμπλετ/κινητό
<p>Διδακτικοί στόχοι</p> <p>Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ανεβαίνει και να κατεβαίνει 2-2 και 4-4 • να αντιλαμβάνεται ότι η προπαίδεια είναι ένας γρήγορος τρόπος υπολογισμού και ότι δεν τελειώνει στο 10 • να λύνουν προβλήματα που απαιτούν χρήση προπαίδειας

ΒΗΜΑ 1: ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ;

Για τις προπαίδειες του 2 + 4: [Β.ΜΑΘΗΤΗ](#) (κ- σύνδεσμος)

- το μάθημα 25 στις σελ. 68-69, Β.Μαθητή (τεύχος α')
- Τις ασκήσεις του μαθήματος 25 στις σελ. 26-27, Τ.Εργασιών (τεύχος β').
- Τις αφίσες στην 3^η - 5^η σελίδα του φύλλου εργασίας.



Την προηγούμενη φορά στα Μαθηματικά ξεκινήσαμε την επανάληψή μας με τις προπαίδειες του 5 και του 10.

Σήμερα, θα συνεχίσουμε με δύο ακόμη προπαίδειες.

Η μία είναι πολύ εύκολη, του 2.

Η άλλη είναι λιιιιίγο πιο δύσκολη, του 4

Κυρία, στην προπαίδεια του 2 θα **ανεβαίνουμε 2 - 2**. Αυτό είναι πολύ εύκολο!



Οχι! Στην προπαίδεια του 4 θα πρέπει να **ανεβαίνουμε 4 - 4**. Δεν το θυμάμαι καλά! Ας κάτσω να το διαβάσω προσεκτικά.



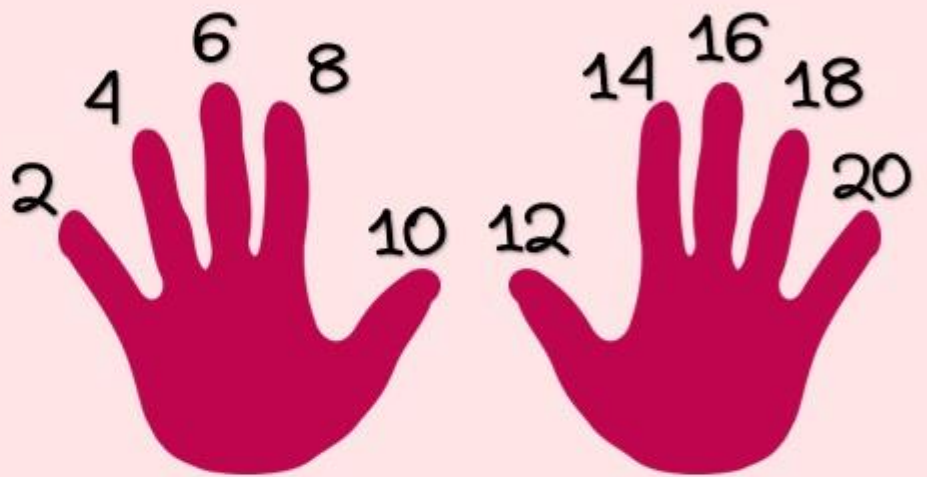


Κοιτάξτε προσεκτικά τις αφισούλες και δώστε παραπάνω προσοχή στην προπαίδεια του 4.



Η προπαίδεια του 2

0	x	2	=	0
1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20
11	x	2	=	22



Ανεβαίνω 2 ... 2



φορές

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22



Η προπαίδεια του 4

$0 \times 4 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

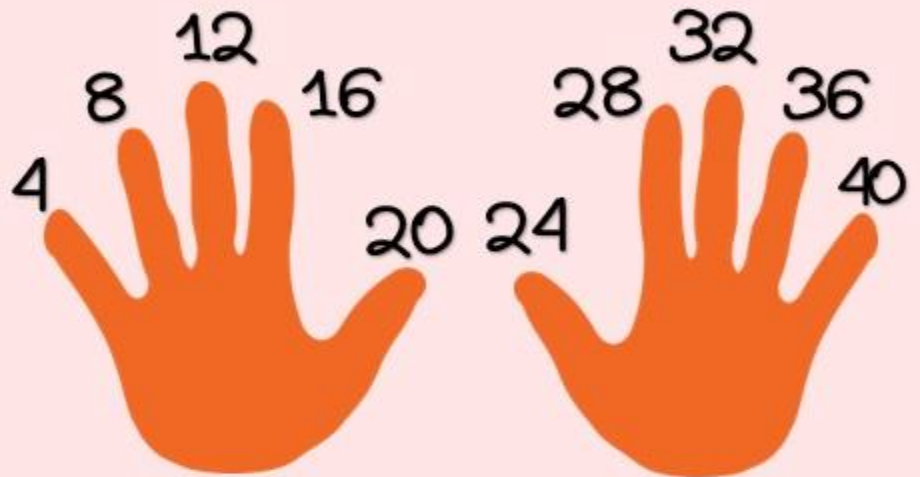
$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$

$11 \times 4 = 44$



Ανεβαίνω 4 ... 4



φορές

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44



Πώς είπαμε λέγεται η πράξη στην οποία θα χρησιμοποιήσω την προπαίδεια;

Πολλαπλασιασμός!

Γιατί παίρνω κάτι πολλές φορές.



Μπορώ να δείξω έναν πολλαπλασιασμό με μια άλλη πράξη;

Μπορούμε με **πρόσθεση**.

Π.χ.

5×2

5 φορές το 2, δηλαδή

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

3×4

3 φορές το 4, δηλαδή

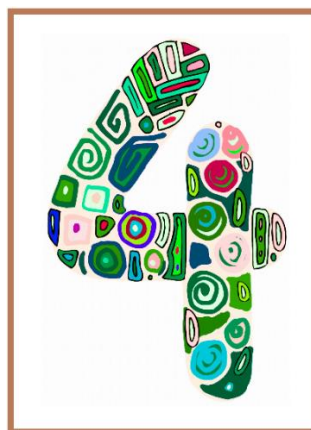
$4 + 4 + 4$





Θέλετε να ακούσετε τα τραγουδάκια του 2 και του 4 από τα «Λάχανα επί Χάχανα»;

Πατώ πάνω στον κάθε αριθμό για το βίντεο.



ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εργασίες - παιχνίδια:

Κάνω εξάσκηση με τις επόμενες ηλεκτρονικές ασκήσεις. Πατώ πάνω στην εικόνα για να ανοίξει.

Προπαίδειες
του 2 και του 4 

Ανεβαίνω 2-2

Προπαίδειες
του 2 και του 4 


Ανεβαίνω 4-4

Προπαίδειες
του 2 και του 4 

Βρίσκω την προπαίδεια του 2.

Προπαίδειες
του 2 και του 4 

Βρίσκω την προπαίδεια του 4.

Προπαίδειες
του 2 και του 4 

Ενώνω κάθε πολλαπλασιασμό με την πρόσθεσή του.

Εργασία στην κυψέλη:

Θα σας βάλω δύο πρόβλημα να λύσετε, όπως την προηγούμενη φορά.

Θα ήθελα να βρείτε τη λύση και με πρόσθεση (+) και με πολλαπλασιασμό (φορές x) και να μου τις γράψετε και στην απάντησή σας.



Καλή

εργασία!