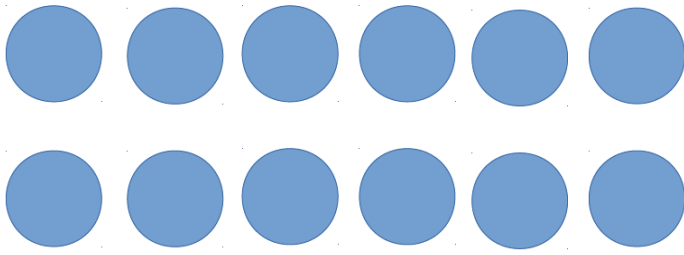


# Πώς δουλεύουμε στην τάξη;

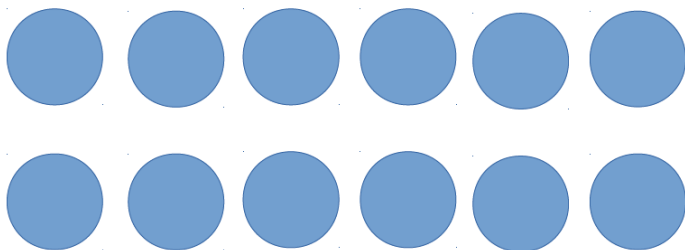


$$12 : 3 =$$

Π.χ.

Έχουμε (μετράει ο μαθητής) **12** μπισκότα και θέλουμε να τα μοιράσουμε σε (κοιτάμε την πράξη) **3** παιδιά.

**Πόσα μπισκότα** θα πάρει το κάθε παιδί;



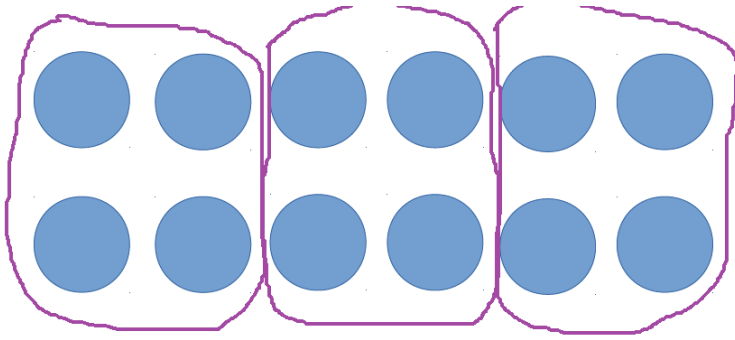
$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} =$$

Ξεκινάμε από το 2ο νούμερο, δηλ. το **3**.

Άρα θα πούμε την **προπαίδεια του 3**.

Θέλουμε να φτάσουμε το 1ο νούμερο, το **12**.

**Πόσες φορές** πρέπει να πάρω το 3, για να γίνει 12;



$$12 : 3 =$$

$12 : 3 = 4$ , γιατί από την προπαίδεια βρήκα  
ότι  $4 \times 3$  κάνει 12. (ή  $3 \times 4$ , όπως μας διευκολύνει)

Κάθε παιδί θα πάρει 4 μπισκότα.

Κυκλώνω 4...4 τα μπισκότα.

Κυκλώσα 3 ομάδες (όσα ήταν τα παιδιά;)