

Όνομα: _____

ΜΑΘΗΜΑ 17β

Ξφημερίδες! Ξφημερίδες!

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΑ ΤΡΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

Τροπικά επιρρήματα λέγονται οι λέξεις που δείχνουν τον τρόπο που γίνεται κάτι (πώς γίνεται κάτι.)

Για να σχηματίσουμε τροπικά επιρρήματα βρίσκουμε ποιο είναι το επίθετο και προσθέτουμε στο τέλος την κατάληξη **-α**.

Π.χ. γρήγορος → γρήγορα

άσχημη → άσχημα

ωραίο → ωραία

ΑΣΚΗΣΗ 1: Σχημάτισε τα επιρρήματα από τα παρακάτω επίθετα.

καλός ⇒ καλά

βέβαιος ⇒ _____

όμορφος ⇒ _____

καλοκαιριάτικος ⇒ _____

αργός ⇒ _____

στενός ⇒ _____

ακριβός ⇒ _____

υπέροχος ⇒ _____

ΑΣΚΗΣΗ 2: Σχημάτισε τα επιρρήματα των επιθέτων που βρίσκονται στην παρένθεση και μετά συμπλήρωσε τα κενά.

(αργός, γρήγορος, δυνατός, υπέροχος, βραδιάτικος)

■ Ο λαγός τρέχει γρήγορα.

■ Τι κάνεις έξω _____;

■ Πέρασαμε _____ στο Λούνα παρκ!

■ Η χελώνα περπατάει _____.

📌 Δε σε ακούω. Μίλησε πιο _____.

ΑΣΚΗΣΗ 3: Σχημάτισε τα αντίθετα των παρακάτω επιρρημάτων.

καλά	⇒	κακά	βρόμικα	⇒	_____
όμορφα	⇒	_____	χειμωνιάτικα	⇒	_____
αργά	⇒	_____	σκληρά	⇒	_____
φτηνά	⇒	_____	πρωινιάτικα	⇒	_____
ζεστά	⇒	_____	δίκαια	⇒	_____

ΑΣΚΗΣΗ 4: Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με τα επιρρήματα των λέξεων στις παρενθέσεις.

Μια νεαρή γαρίδα έκανε μια σκέψη: «Γιατί στην οικογένειά μου όλοι περπατούν (ανάποδος) ανάποδα; Εγώ θέλω να μάθω να περπατάω (ίσιος) _____ μπροστά και βάζω στοίχημα πως θα τα καταφέρω.

Άρχισε να εξασκείται στα (κρυφός) _____, ανάμεσα στις πέτρες στο ρυάκι του χωριού της, και τις πρώτες μέρες η προσπάθεια την κούραζε (αφάνταστος) _____. Χτυπούσε παντού, τσάκιζε το κέλυφός της και πατούσε το ένα πόδι της με το άλλο. Αλλά σιγά σιγά τα πράγματα έγιναν (καλύτερος) _____.

Όταν ένιωσε ολότελα σίγουρη για τον εαυτό της, παρουσιάστηκε στην οικογένειά _____ της και είπε: «Κοιτάξτε με (προσεκτικός) _____».

ΑΣΚΗΣΗ 5: Απάντησε στις ερωτήσεις με επιρρήματα.

Πώς πέρασες;	Πέρασα _____.
Πώς μιλάς μέσα στην τάξη;	Μιλώ _____.
Πώς τρέχεις;	Τρέχω _____.