

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ

ΤΑΞΗ Γ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Μαντά

ΡΗΜΑΤΑ (2)

Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 40 λ.

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: Ο/η μαθητής /τρια θα πρέπει :

- να γνωρίζει τη σημασία του ρήματος
- να αναγνωρίζει το ρήμα μέσα σε μια πρόταση

Απαραίτητα υλικά: τετράδιο, μολύβι, σχολικά βιβλία, υπολογιστής/ τάμπλετ/ κινητό τηλέφωνο

Διδακτικοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί:

- να κάνει σωστή χρήση των ρημάτων

Στο προηγούμενο μάθημα της γλώσσας θυμηθήκαμε :

- τι είναι το ρήμα και
- το βοηθητικό ρήμα είμαι.

Στο σημερινό επαναληπτικό μάθημα θα θυμηθούμε τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω και -ώνω καθώς και τους χρόνους των ρημάτων.

Θυμάστε; Αναφέρομαι στις διαφορετικές μορφές που μπορεί να πάρει ένα ρήμα στον προφορικό ή στον γραπτό λόγο.



ΒΗΜΑ 1: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ

Από το βιβλίο μαθητή διαβάζω :

- τη σελίδα 34 (α' τεύχος)

[Μπορείτε να δείτε το βιβλίο και ψηφιακά εδώ:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C105/702/4623,20969/>]

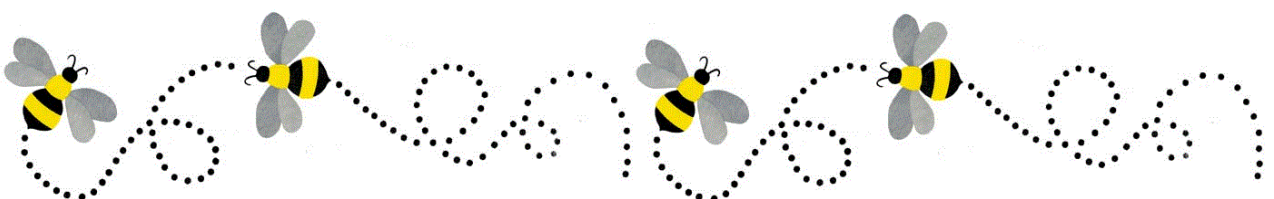
- τις σελίδες 9-10 (β' τεύχος)

[Μπορείτε να δείτε το βιβλίο και ψηφιακά εδώ:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C105/702/4628,20974/>]

Από το τετράδιο εργασιών (α' τεύχος) θυμάμαι τις ασκήσεις :

- 1 / σελίδα 22
- 3 / σελίδα 23
- 3 και 4 /σελίδα 47
- 2 και 3 /σελίδα 49
- 3 /σελίδα 60





Χρόνοι ρημάτων

Σε προηγούμενο μάθημα μιλήσαμε για τα ρήματα. Θυμηθήκαμε τι είναι το ρήμα (η λέξη που μας δείχνει τι κάνει κάποιος, τι παθαίνει ή την κατάσταση στην οποία βρίσκεται) καθώς και το ότι το ρήμα έχει πρόσωπο και αριθμό (εγώ/εμείς, εσύ/εσείς, αυτός, -ή, -ό /αυτοί, -ές , -ά).

Σήμερα θα θυμηθούμε πως μπορούμε προσθέτοντας διαφορετικές καταλήξεις να δείχνουμε πότε έγινε κάτι.

Δηλαδή :



Το μωρό κλαίει. (τώρα)

Ο Γιώργος έπαιζε όλη μέρα με τα παιχνίδια του. (Χθες συνέχεια)

Η μαμά μαγείρεψε το αγαπημένο μου φαγητό. (χθες 1 φορά)

- ➔ Το ρήμα που μας δείχνει τι γίνεται τώρα, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται κάποιος λέμε ότι είναι σε χρόνο ενεστώτα.
- ➔ Το ρήμα που μας δείχνει τι γινόταν χθες, τι πάθαινε ή σε ποια κατάσταση βρισκόταν κάποιος λέμε ότι είναι σε χρόνο παρατατικό.
- ➔ Το ρήμα που μας δείχνει τι έγινε χθες, τι έπαθε ή σε ποια κατάσταση βρέθηκε κάποιος λέμε ότι είναι σε χρόνο αόριστο.

Ρήματα σε -ίζω και -ώνω

Ρήματα σε -ίζω

Ορθογραφία ρημάτων σε -ίζω

- ☑ Τα ρήματα που τελειώνουν σε - **ίζω**, γράφονται με **γιώτα (-ι)**.

π.χ. τριγυ**ρί**ζω, πο**τί**ζω, ζωγραφ**ί**ζω, καθαρ**ί**ζω, ξυρ**ί**ζω, μαυρ**ί**ζω κλπ.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ:



δαν**εί**ζω, δακρ**ύ**ζω, αθρο**ί**ζω,



- ☑ Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω διατηρούν το **ι** σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

π.χ. σκα**λί**ζω - σκά**λι**σμα - σκα**λι**στήρι

Ρήματα σε -ώνω

Ορθογραφία ρημάτων σε -ώνω

- ☑ Τα ρήματα που τελειώνουν σε - **ώνω**, γράφονται με **δύο ωμέγα (-ω)**.

π.χ. τεντ**ών**ω, απλ**ών**ω, στεγν**ών**ω κλπ.

- ☑ Πρέπει να θυμάμαι ότι το **-ω** ταξιδεύει σε όλες τις λέξεις της ίδιας οικογένειας.

π.χ. ανακυκλ**ών**ω - ανακύκλ**ω**ση - ανακυκλ**ω**μένο



Παραδείγματα ρημάτων

ρήμα : χτενίζω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ χτενίζω	χτένιζα	χτένισα
Εσύ χτενίζεις	χτένιζες	χτένισες
Αυτός -ή -ό χτενίζει	χτένιζε	χτένισε
Εμείς χτενίζουμε	χτενίζαμε	χτενίσαμε
Εσείς χτενίζετε	χτενίζατε	χτενίσατε
Αυτοί -ές -ά χτενίζουν	χτένιζαν	χτένισαν

ρήμα : βουρκώνω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ βουρκώνω	βούρκωνα	βούρκωσα
Εσύ βουρκώνεις	βούρκωνες	βούρκωσες
Αυτός -ή -ό βουρκώνει	βούρκωνε	βούρκωσε
Εμείς βουρκώνουμε	βουρκώναμε	βουρκώσαμε
Εσείς βουρκώνετε	βουρκώνατε	βουρκώσατε
Αυτοί -ές -ά βουρκώνουν	βούρκωναν	βούρκωσαν



ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(Οι λύσεις βρίσκονται στην τελευταία σελίδα)

Εργασία 1

Γράψε τα ρήματα που προκύπτουν στην παρακάτω άσκηση :

<https://learningapps.org/watch?v=p3qagefr320>

Εργασία 2

Γράψε τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται τα ρήματα στην παρακάτω άσκηση :

<https://learningapps.org/watch?v=pvkJwaugn20>

Εργασία 3 (στο τετράδιο)

Επίλεξε δύο από τα παρακάτω ρήματα και κλίνε τα στο τετράδιό σου στον ενεστώτα, παρατατικό και αόριστο σε όλα τα πρόσωπα :

- ✓ σβήνω
- ✓ απλώνω
- ✓ αθροίζω
- ✓ βουρτσίζω
- ✓ δακρύζω

ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

ρήμα : σβήνω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ σβήνω	έσβηνα	έσβησα
Εσύ σβήνεις	έσβηνες	έσβησες
Αυτός -ή -ό σβήνει	έσβηνε	έσβησε
Εμείς σβήνουμε	σβήναμε	σβήσαμε
Εσείς σβήνετε	σβήνατε	σβήσατε
Αυτοί -ές -ά σβήνουν	έσβηναν	έσβησαν

ρήμα : απλώνω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ απλώνω	άπλωνα	άπλωσα
Εσύ απλώνεις	άπλωνες	άπλωσες
Αυτός -ή -ό απλώνει	άπλωνε	άπλωσε
Εμείς απλώνουμε	απλώναμε	απλώσαμε
Εσείς απλώνετε	απλώνατε	απλώσατε
Αυτοί -ές -ά απλώνουν	άπλωναν	άπλωσαν

ρήμα : αθροίζω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ αθροίζω	άθροιζα	άθροισα
Εσύ αθροίζεις	άθροιζες	άθροισες
Αυτός -ή -ό αθροίζει	άθροιζε	άθροισε
Εμείς αθροίζουμε	αθροίζαμε	αθροίσαμε
Εσείς αθροίζετε	αθροίζατε	αθροίσατε
Αυτοί -ές -ά αθροίζουν	άθροιζαν	άθροισαν



ρήμα : βουρτσίζω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ βουρτσίζω	βούρτσιζα	βούρτσισα
Εσύ βουρτσίζεις	βούρτσιζεις	βούρτσισες
Αυτός -ή -ό βουρτσίζει	βούρτσιζε	βούρτσισε
Εμείς βουρτσίζουμε	βουρτσίζαμε	βουρτσίσαμε
Εσείς βουρτσίζετε	βουρτσίζατε	βουρτσίσατε
Αυτοί -ές -ά βουρτσίζουν	βούρτσιζαν	βούρτσισαν

ρήμα : δακρύζω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Εγώ δακρύζω	δάκρυζα	δάκρυσα
Εσύ δακρύζεις	δάκρυζεις	δάκρυσες
Αυτός -ή -ό δακρύζει	δάκρυζε	δάκρυσε
Εμείς δακρύζουμε	δακρύζαμε	δακρύσαμε
Εσείς δακρύζετε	δακρύζατε	δακρύσατε
Αυτοί -ές -ά δακρύζουν	δάκρυζαν	δάκρυσαν



Ελπίζω να θυμηθήκατε να γράψετε την ημερομηνία!

Αφήσατε δυο σειρούλες μετά:

....Θυμάστε που σας είπα για την έκπληξη που σας

περμένει...Λοιπόν, κάθε Δευτέρα θα επιλέγω κάποιον από

εσάς που ολοκλήρωσε την αποστολή, για να αναθέσει μια

καινούρια στα υπόλοιπα παιδιά από Τρίτη μέχρι Παρασκευή ,γράφοντας την

στον τοίχο της κυψέλης μας. Αυτή μπορεί να είναι για παράδειγμα μια

φωτογραφία ενός παιχνιδιού με κόκκινο χρώμα ή απλά να γράψετε ποιο είναι

το αγαπημένο παιχνίδι σας! Όλες οι απαντήσεις θα αποστέλλονται μέσω

ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο marmanta@sch.gr