

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΥΛΛΩΝ	
ΤΑΞΗ Γ	ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μαρία Μαντά	

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΔΙΨΗΦΙΟΥ ΜΕ ΜΟΝΟΨΗΦΙΟ ΑΡΙΘΜΟ
Απαιτούμενος χρόνος κατά προσέγγιση: 40 - 50 λ.
Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες: Οι μαθητές θα πρέπει να γνωρίζουν την προπαίδεια και να μπορούν να την εφαρμόζουν σε διάφορες πολλαπλασιαστικές καταστάσεις.
Απαραίτητα υλικά: τετράδιο, μολύβι, σχολικά βιβλία, υπολογιστής/ τάμπλετ/ κινητό τηλέφωνο
Διδακτικοί στόχοι Με την ολοκλήρωση της ενότητας ο/η μαθητής/τρια θα μπορεί: • να αντιμετωπίζει καταστάσεις της καθημερινότητας στις οποίες απαιτούνται πράξεις πολλαπλασιασμού διψήφιων με μονοψήφιους αριθμούς • να χρησιμοποιεί με άνεση την προπαίδεια • να αναλύει διψήφιους και τριψήφιους αριθμούς σε άθροισμα εκατοντάδων, δεκάδων και μονάδων και να αντιλαμβάνεται τις εκατοντάδες και τις δεκάδες ως γινόμενο του 100 και του 10 αντίστοιχα

ΒΗΜΑ 1: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΩ

- Διάβασε τις σελίδες **34-35** από το βιβλίο μαθητή.

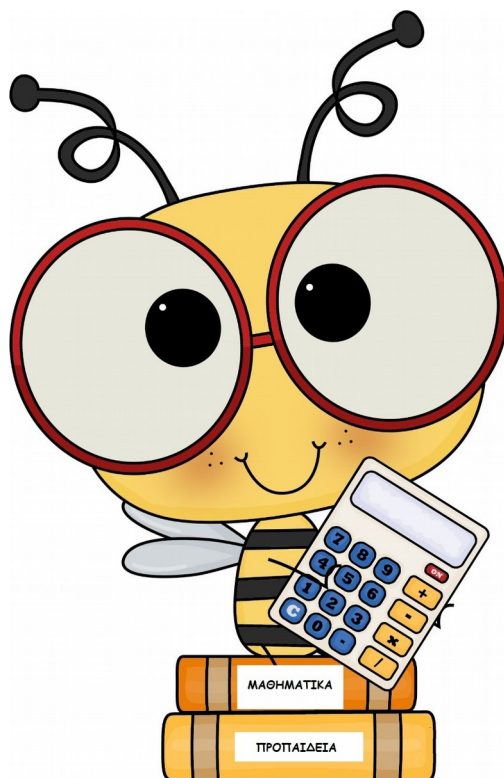
ή

Μπορείς να δεις το βιβλίο και ψηφιακά εδώ:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C102/284/2025,6928/>

- Θυμήσου τις ασκήσεις **2,3,4,5,6** από το τετράδιο εργασιών, πρώτο τεύχος, σελ. **30-31**

Με θυμάστε;... Συναντηθήκαμε στο πρώτο μάθημα της προπαίδειας! Σήμερα θα δούμε πώς μπορούμε να πολλαπλασιάσουμε διψήφιο με μονοψήφιο αριθμό. Τι λέτε;.. ...Ξεκινάμε; Η επόμενη καρτέλα θα σε βοηθήσει να θυμηθείς.



ΔΙΨΗΦΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

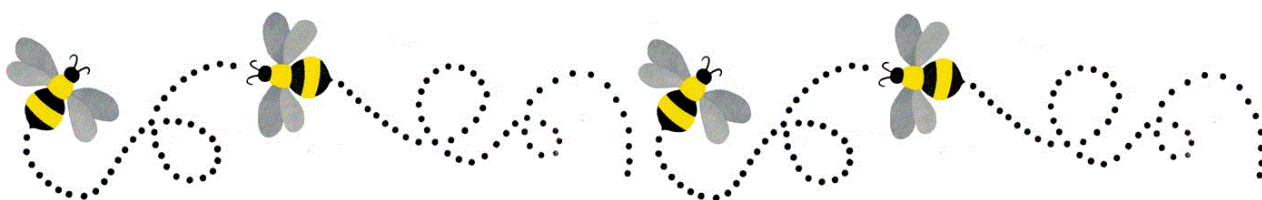
- ✧ Αναλύονται σε δεκάδες (Δ) και μονάδες (M)

παράδειγμα :

το 78 αναλύεται σε $7\Delta + 8M$ και γράφεται $70 + 8$

- ✧ Μπορεί να γραφτεί και ως άθροισμα γινομένων :

$$(7 \times 10) + (8 \times 1)$$



ΤΡΙΨΗΦΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

- ✧ Αναλύονται σε εκατοντάδες (E), δεκάδες (Δ) και μονάδες (M)

παράδειγμα :

το 345 αναλύεται σε $3E + 4\Delta + 5M$ και γράφεται

$$300 + 40 + 5$$

- ✧ Μπορεί να γραφτεί και ως άθροισμα γινομένων :

$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$$

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΔΙΨΗΦΙΟΥ ΜΕ ΜΟΝΟΨΗΦΙΟ ΑΡΙΘΜΟ

$$11 \times 5 =$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 + 1 \end{array}$$

$$\text{Άρα : } (5 \times 10) + (5 \times 1) =$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & & \searrow \\ 50 & + & 5 = 55 \end{array}$$

$$21 \times 6 =$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \searrow \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 20 + 1 \end{array}$$

$$\text{Άρα : } (6 \times 20) + (6 \times 1) =$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & & \searrow \\ 120 & + & 6 = 126 \end{array}$$



Δεν ξεχνώ :

Όταν έχω να πολλαπλασιάσω δύο αριθμούς από τους οποίους ο ένας έχει μηδέν στο τέλος, τότε κάνω το εξής :

$$30 \times 5 =$$

1. κρύβω το "0"
2. πολλαπλασιάζω τους αριθμούς ($3 \times 5 = 15$)
3. βάζω το "0" στο τελικό αποτέλεσμα ($15\ 0$ άρα **150**)

Τώρα που θυμήθηκες όλα αυτά , τι θα έλεγες να κάνεις κάποιες παιχνιδοασκήσεις;



ΒΗΜΑ 2: ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εργασία 1

Υπολογίζω τα γινόμενα.

<https://learningapps.org/watch?v=p75wi2hyt20>

Εργασία 2

Βρίσκω πόσο κάνει.

<https://learningapps.org/watch?v=p84topgy220>

Εργασία 3 (στο τετράδιο)

(οι λύσεις βρίσκονται στην τελευταία σελίδα)

Υπολογίζω τα γινόμενα , όπως έκανε η κυρία παραπάνω .

➤ $12 \times 6 =$

➤ $13 \times 2 =$

➤ $15 \times 4 =$

ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εργασία 3:

$$12 \times 6 =$$



$$10 + 2$$

$$\text{Άρα : } (6 \times 10) + (6 \times 2) =$$



$$60 + 12 = 72$$

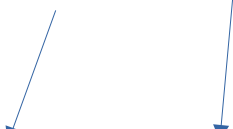
.....

$$13 \times 2 =$$



$$10 + 3$$

$$\text{Άρα : } (2 \times 10) + (2 \times 3) =$$



$$20 + 6 = 26$$

.....

$$15 \times 4 =$$



$$10 + 5$$

$$\text{Άρα : } (4 \times 10) + (4 \times 5) =$$



$$40 + 20 = 60$$