ΕΝΟΤΗΤΑ 13 ΤΡΟΠΟΙ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1.ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

2.ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ –ων -ούσα -όν

3.ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ –ύς –εία –ύ

4.ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΟΙ-ΠΑΡΑΤΑΚΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ΕΥΘΥΣ-ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

1.Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας τα ρήματα της παρένθεσης.

(ρώτησε, προειδοποίησε, ζήτησε, ενημέρωσε, παρακάλεσε, απείλησε, επέμεινε)

«Βοήθησέ με να δέσω τα κορδόνια μου» είπε ο Μάνος στη μητέρα του.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Πότε σκοπεύεις να γυρίσεις στο νησί;» είπε η Μαρία στο Νικήτα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Δώσε μου τα λεφτά, αλλιώς θα σου κάνω κακό» είπε ο ληστής.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Πρέπει να με πιστέψεις, διότι σου λέω την αλήθεια» του είπε η Άννα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Θα καθυστερήσω λίγο, γιατί έχει πολλή κίνηση» της είπε στο τηλέφωνο.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Ο δρόμος γλιστράει λόγω σφοδρής χιονόπτωσης» είπε ο πατέρας μου.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Καθίστε, σας παρακαλώ, στη θέση σας» της είπε.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

Τη ρώτησε πόσο είχε αγοράσει το φόρεμα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μας πρότειναν να πάμε απόψε σινεμά.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η μητέρα είπε στο Γιάννη να καθίσει να διαβάσει και αυτός απάντησε ότι βαριέται.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο Δημήτρης ρώτησε το κορίτσι πώς και ήρθε τόσο νωρίς και εκείνο του απάντησε ότι ήθελενα του δώσει κάτι.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ύς /εία /ύ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | βραχύς βραχέος βραχύ βραχύ | η της την | βραχεία βραχείας βραχεία βραχεία | το του το | βραχύ βραχέος βραχύ βραχύ |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | βραχείς βραχέων βραχείς βραχείς | οι των τις | βραχείες βραχέων βραχείες βραχείες | τα των τα | βραχέα βραχέων βραχέα βραχέα |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ υς /ια /υ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν.  αιτ. κλητ. | ο του  τον | βαρύς βαριού / βαρύ  βαρύ βαρύ | η της  τη | βαριά βαριάς  βαριά βαριά | το του  το | βαρύ βαριού / βαρύ βαρύ βαρύ |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ.  κλητ. | οι των τους | βαριοί / βαρείς βαριών βαριούς / βαρείς βαριοί / βαρείς | οι των τις | βαριές βαριών βαριές  βαριές | τα των τα | βαριά βαριών βαριά  βαριά |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ης/ης/ες

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | διεθνής διεθνούς διεθνή διεθνή | η της την | διεθνής διεθνούς διεθνή διεθνή | το του το | διεθνές διεθνούς διεθνές διεθνές |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | διεθνείς διεθνών διεθνείς διεθνείς | οι των τις | διεθνείς διεθνών διεθνείς διεθνείς | τα των τα | διεθνή διεθνών διεθνή διεθνή |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ων /ουσα /ον

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | ενδιαφέρων ενδιαφέροντος ενδιαφέροντα ενδιαφέρων | η της την | ενδιαφέρουσα ενδιαφέρουσας ενδιαφέρουσα ενδιαφέρουσα | το του το | ενδιαφέρον ενδιαφέροντος ενδιαφέρον ενδιαφέρον |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | ενδιαφέροντες ενδιαφερόντων ενδιαφέροντες ενδιαφέροντες | οι των τις | ενδιαφέρουσες ενδιαφερουσ**ώ**ν ενδιαφέρουσες ενδιαφέρουσες | τα των τα | ενδιαφέροντα ενδιαφερόντων ενδιαφέροντα ενδιαφέροντα |

3. Να διορθώσετε τα λάθη

ο αληθείς το αγενή παιδί οι στοιχειώδες γνώσεις

η ειλικρινή γνώμη η ενδιαφέρον συζήτηση το φαρδί παντελόνι

τα φλέγον θέματα οι επιμελές μαθήτριες το υγιή σώμα

οι πλατείς δρόμοι οι συνεχοί αγώνες τον πρωτεύον παράγοντα

τις δασώδους περιοχές της αμμώδης παραλίας τους ελαφρείς σάκους

τους αγενούς άνδρες ο βαθής ωκεανός τον επιμελές υπάλληλο

4. Γράψε πλάι σε κάθε αρσενικό επίθετο το θηλυκό του γένος. (για να καταλάβετε αν είναι επίθετο σε ύς/εία/ύ Ή επίθετο σε ύς /ία /ύ σχηματίστε στο μυαλό σας τη γενική ενικού)

Π.χ. ταχύς (του ταχέος) : η ταχεία

τραχύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

δριμύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

πλατύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

παχύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

ευθύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

φαρδύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

βαθύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

οξύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

ελαφρύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

αμβλύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

μακρύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

βραχύς ( ): \_\_\_\_\_\_\_\_

βαρύς ( ) : \_\_\_\_\_\_\_\_

ευρύς ( ) : \_\_

5.Γράψε τα επίθετα (ή μετοχές) που βρίσκονται στις παρενθέσεις στον σωστό αριθμό, γένος και πτώση, για να συμπληρωθούν σωστά οι προτάσεις.

• Σύμφωνα με τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (υπάρχων) συνθήκες και την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (παρών) κατάσταση, πρέπει όλοι να προσπαθήσουμε και με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταχύς) ρυθμούς να επιδιώξουμε την επίλυση των \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς) προβλημάτων και την επίτευξη των \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πρωτεύων) στόχων μας.

• Κάθε πρωί ο δάσκαλος βλέπει ποιοι μαθητές είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (παρών) και ποιοι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (απών) και βάζει απουσίες. Έπειτα ξεκινάει την παράδοση και μας διδάσκει διάφορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ενδιαφέρων) πράγματα.

Σε έψαχνε ένας άνθρωπος με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πλατύς) ώμους, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μακρύς) άκρα και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (φαρδύς) δάχτυλα.

Το περπάτημά του ήταν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ελαφρύς) και κρατούσε μια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βαρύς) τσάντα.

Πολλοί επιβάτες προτιμούν την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταχύς) αμαξοστοιχία από τη συμβατική γιατί κερδίζουν χρόνο.

Όλοι οι επισκέπτες του μουσείου ενοχλήθηκαν όταν ακούστηκε ένας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς) ήχος.

Ο διευθυντής της εταιρείας εξέφρασε τον προβληματισμό του για την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (υπάρχων) κατάσταση.

Οι υπάλληλοι άκουγαν με τη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (δέων) προσοχή τις οδηγίες του διευθυντή τους.

Ενώστε τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ευθύς) γραμμές έτσι ώστε να σχηματίζουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς) γωνία.

Ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταχύς) αθλητής μπήκε στην τελική \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ευθύς). «Λίγο ακόμα και θα τα καταφέρω» σκέφτηκε, αλλά την ώρα εκείνη ένιωσε έναν\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (οξύς) πόνο. Μα έπρεπε να συνεχίσει, ήταν ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (μέλλων) πρωταθλητής! Και τότε... ναι! Τα κατάφερε, ήρθε πρώτος! Αυτή θα ήταν η λήξη του πιο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ενδιαφέρων) αγώνα της ημέρας.

Μίλησε στους παρευρισκόμενους με τον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πρέπων, -ουσα, - ον) σεβασμό.

Το μετρό θεωρήθηκε από όλους τους πολίτες έργο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πρωτεύων, -ουσα, -ον) σημασίας.

Οι φακοί που συγκεντρώνουν σε ένα σημείο τις ακτίνες του ηλίου ονομάζονται \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (συγκλίνων, -ουσα, -ον) φακοί.

Οι τιμές ήταν καλές και \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (συμφέρων, -ουσα, -ον).

Στη σύσκεψη συζητήθηκαν τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (τρέχων, -ουσα, -ον) θέματα της οικονομίας.

Οι παρευρισκόμενοι ευχήθηκαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ταχύς, -εία, -ύ) ανάρρωση στον ασθενή.

Η γωνία που έχει μέτρο πάνω από 90 μοίρες ονομάζεται \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (αμβλύς, -εία, -ύ) γωνία.

Στην καθαρεύουσα τα φωνήεντα χωρίζονται σε μακρά και σε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βραχύς, -εία, -ύ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (δριμύς, -εία, -ύ) κριτική κατά της κυβέρνησης ασκείται από \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ευρύς, -εία, -ύ) οικολογικούς κύκλους για τα ανεπαρκή μέτρα κατά της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Οι χώρες της μακρινής Ανατολής ονομάζονται και χώρες του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ανατέλλων, -ουσα, -ον) Ηλίου.

Επικίνδυνα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (βαρύς, -εία, -ύ) μέταλλα εντοπίστηκαν σε κατοικημένες περιοχές.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Είδη** | **Σύνδεσμοι** |
| **Α. Παρατακτικοί** |  |
| **1. Συμπλεκτικοί** | ***και/κι, ούτε, μήτε* (και *ουδέ, μηδέ***  **σε παλαιότερα κείμενα)** |
| **2. Διαχωριστικοί** | ***ή, είτε*** |
| **3. Αντιθετικοί** | ***αν και, αλλά, μα, παρά, όμως*,**  ***ωστόσο, ενώ, μολονότι, μόνο (που)*** |
| **4. Συμπερασματικοί** | ***λοιπόν, ώστε, άρα, επομένως, οπότε*** |
| **5. Επεξηγηματικός** | ***δηλαδή*** |
| **Β. Υποτακτικοί** |  |
| **6. Ειδικοί** | ***πως, που, ότι*** |
| **7. Χρονικοί** | ***όταν, ενώ, καθώς, αφού, αφότου, πριν* *(πριν να),* *μόλις, προτού, ώσπου, ωσότου*** |
| **8. Αιτιολογικοί** | ***γιατί, επειδή, αφού, τι* (ποιητικό)** |
| **9. Υποθετικοί** | ***αν/εάν, άμα*** |
| **10. Τελικοί** | ***να, για να*** |
| **11. Αποτελεσματικοί** | ***ώστε (να), που*** |
| **12. Εναντιωματικοί / παραχωρητικοί** | ***αν και, ενώ, μολονότι*** |
| **13. Ενδοιαστικοί (ή διστακτικοί)** | ***μη(ν), μήπως*** |
| **14. Συγκριτικός** | ***παρά*** |
| **15. Βουλητικός** | ***να*** |

6.Υπογράμμισε τους συνδέσμους των παρακάτω προτάσεων και προσδιόρισε το είδος της εξαρτημένης πρότασης.

( τελική , χρονική , αιτιολογική , αποτελεσματική)

1. Άνοιξε το κουτί, για να δει τι περιέχει. ........................................

2. Μόλις πήγε να φτιάξει ο καιρός, μαύρα σύννεφα μαζεύτηκαν στον ορίζοντα. ........................................

3. Του μηδένισαν το γραπτό, γιατί τον έπιασαν να αντιγράφει. .......................................

. 4. Αξίζει να πάρει άριστα, γιατί είναι πολύ καλός μαθητής. ....................................

5. Δε βρήκαμε ένα μέρος να ξεκουραστούμε. ........................................

6. Του άρεσε τόσο πολύ, που δεν ήθελε να φύγει. ........................................

7.Επίλεξε Π για τις προτάσεις που συνδέονται με παρατακτικούς συνδέσμους και Υ για τις προτάσεις που συνδέονται με υποτακτικούς συνδέσμους

1. Η Αντίπαρος έχει μόνο δημοτικό και γυμνάσιο και φέτος λειτουργεί και τμήμα Α' Λυκείου. ..................

2. Μετά παίρνουμε το λεωφορείο και μας πάει στο σχολείο. ..................

3. Τα φεριμπότ δεν μπορούν να περάσουν, όταν έχουμε απαγορευτικά. ..................

4. Μου αρέσει η σχέση μου με το περιβάλλον, γιατί είναι ήρεμα. ..................

5. Ακόμα και το καλοκαίρι που έρχονται τουρίστες, εμείς την ηρεμία μας δεν τη χάνουμε. ..................