|  |
| --- |
| **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ** |
| ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ= **ποιος;** / πάντα σε ονομαστική  ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**= τι; ή ποιον; ή σε ποιον**; /σε αιτιατική  ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ = με συνδετικά ρήματα (είμαι,γίνομαι,φαίνομαι….)  **(Μπορείτε να κοιτάξετε στα τετράδια εργασιών όλα όσα έχουμε πει για υπ./αντ./κατηγ.)** |

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1) Να βρείτε τα αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις (όπου υπάρχουν):**Το παιδί έσπασε το ποτήρι.  
Ο Γιώργος λέρωσε την μπλούζα του.  
Ο Αντρέας τον κάλεσε στο σπίτι του.  
Σκέφτομαι τις καλοκαιρινές διακοπές.  
Ο μικρός φοβάται το σκοτάδι.  
Σου μίλησε;  
Μου φτάνει αυτό.  
Έγραψε το γράμμα.  
Μη φωνάζεις, ο αδερφός σου γράφει.  
Η Ελένη έπλυνε την μπλούζα σου.  
Η μαμά πλένει.  
Ο Κώστας πίνει πορτοκαλάδα.  
Ο Κώστας πίνει..  
Τη χαιρέτησα.  
Του το έστειλα.  
Μαθαίνει την κόρη της χορό.  
Διδάσκει τους μαθητές λυκείου φυσική.  
Κέρασε τη φίλη της έναν καφέ..  
Αποφάσισε πότε θέλεις να φας.  
Ελπίζω να έχει ωραίο καιρό αύριο.  
Ντρέπεται να σου πει ότι πεινάει.  
Προσπαθεί να το ξεπεράσει.  
Δεν τολμάει να μου μιλήσει.  
Ανησυχεί μήπως του συνέβη κάτι κακό.  
Φοβάται μήπως δεν του λέει την αλήθεια.  
Το παιδί χαμογελάει.  
Τα ποτήρια λάμπουν.  
Το μωρό πεινάει.

2)**Βρίσκω τα ρήματα και τα υποκείμενα του παρακάτω κειμένου:**

Η Ασπρούδα ήταν το πιο περήφανο πουρνάρι της περιοχής. Ήταν θεόρατο.

Οι ρίζες του έμπαιναν βαθιά κι άγγιζαν την καρδιά της γης. Ο κορμός του

είχε ως δέκα μέτρα περιφέρεια. Και οι κλώνοι του απλώνανε κι άγγιζαν το

παλιόκαστρο. Κι εκείνη η θεόρατη κορυφή του, που πήγαινε μεσούρανα,

περήφανη κι αλύγιστη, όσοι βοριάδες κι αν φυσούσαν.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ** | **ΡΗΜΑ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3)Υπογραμμίζω τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και σημειώνω με**

**Χ στην κατάλληλη στήλη:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΠΡΟΤΑΣΗ | ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ | ΑΜΕΤΑΒΑΤΟ |
| Ο Γιώργος έφυγε νωρίς. |  |  |
| Η Αντωνία παίζει πιάνο. |  |  |
| Έμαθα πως θα σχολάσουμε νωρίτερα |  |  |
| Ο πάνθηρας τρέχει γρήγορα |  |  |
| Το μωρό τρώει κρέμα με λαχανικά. |  |  |

.

.**4)Βρίσκω τα συνδετικά ρήματα (αυτά που συνδέουν το υποκείμενο με το**

**κατηγορούμενο) των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω μαζί με τα**

**κατηγορούμενα:**

Ο Κωστής Παλαμάς γεννήθηκε στην Πάτρα το 1859. Είναι κορυφαίος

ποιητής της νεοελληνικής λογοτεχνίας με πολύ αξιόλογο έργο. Εργάστηκε ως

γραμματέας του Πανεπιστημίου Αθηνών και το 1926 έγινε ένας από τους

πρώτους ακαδημαϊκούς. Αγωνίστηκε για την καθιέρωση της δημοτικής

γλώσσας και για την ανανέωση της ποίησης. Με το έργο του κατάφερε να

εκφράσει τις αγωνίες και τους αγώνες του ελληνικού έθνους και θεωρείται

σημαντικότατο. Πέθανε στην Αθήνα το 1943, στη διάρκεια της Κατοχής.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΝΔΕΤΙΚΟ ΡΗΜΑ** | **ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |