ΕΝΟΤΗΤΑ 13 ΤΡΟΠΟΙ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

1.ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

2.ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ –ων -ούσα -όν

3.ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ –ύς –εία –ύ

4.ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΟΙ-ΠΑΡΑΤΑΚΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ΕΥΘΥΣ-ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

1.Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας τα ρήματα της παρένθεσης.

(ρώτησε, προειδοποίησε, ζήτησε, ενημέρωσε, παρακάλεσε, απείλησε, επέμεινε)

«Βοήθησέ με να δέσω τα κορδόνια μου» είπε ο Μάνος στη μητέρα του.

Ο Μάνος είπε στη μητέρα του να τον βοηθήσει να δέσει τα κορδόνια του.

«Πότε σκοπεύεις να γυρίσεις στο νησί;» είπε η Μαρία στο Νικήτα.

Η Μαρία ρώτησε τον Νικήτα πότε σκοπεύει να γυρίσει στο νησί.

«Δώσε μου τα λεφτά, αλλιώς θα σου κάνω κακό» είπε ο ληστής.

Ο ληστής του είπε να του δώσει τα λεφτά αλλιώς θα του έκανε κακό.

«Πρέπει να με πιστέψεις, διότι σου λέω την αλήθεια» του είπε η Άννα.

Η Άννα του είπε πως πρέπει να την πιστέψει ,διότι του λέει την αλήθεια.

«Θα καθυστερήσω λίγο, γιατί έχει πολλή κίνηση» της είπε στο τηλέφωνο.

Της είπε στο τηλέφωνο πως θα καθυστερούσε ,γιατί είχε πολλή κίνηση.

«Ο δρόμος γλιστράει λόγω σφοδρής χιονόπτωσης» είπε ο πατέρας μου.

Ο πατέρας μου είπε πως ο δρόμος γλιστράει λόγω σφοδρής χιονόπτωσης.

«Καθίστε, σας παρακαλώ, στη θέση σας» της είπε.

Την παρακάλεσε να καθίσει στη θέση της.

2. Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

Τη ρώτησε πόσο είχε αγοράσει το φόρεμα.

-Πόσο είχε το φόρεμα; τη ρώτησε.

Μας πρότειναν να πάμε απόψε σινεμά.

-Θέλετε να πάμε σινεμά απόψε ; μας ρώτησαν.

Η μητέρα είπε στο Γιάννη να καθίσει να διαβάσει και αυτός απάντησε ότι βαριέται.

-Γιάννη, κάθισε να διαβάσεις!

-Βαριέμαι, απάντησε εκείνος.

Ο Δημήτρης ρώτησε το κορίτσι πώς και ήρθε τόσο νωρίς και εκείνο του απάντησε ότι ήθελε να του δώσει κάτι.

-Πώς και ήρθες τόσο νωρίς ; τη ρώτησε ο Δημήτρης.

-Ήθελα να σου δώσω κάτι, του απάντησε εκείνη.

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ύς /εία /ύ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | βραχύς βραχέος βραχύ βραχύ | η της την | βραχεία βραχείας βραχεία βραχεία | το του το | βραχύ βραχέος βραχύ βραχύ |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | βραχείς βραχέων βραχείς βραχείς | οι των τις | βραχείες βραχέων βραχείες βραχείες | τα των τα | βραχέα βραχέων βραχέα βραχέα |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ υς /ια /υ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν.  αιτ. κλητ. | ο του  τον | βαρύς βαριού / βαρύ  βαρύ βαρύ | η της  τη | βαριά βαριάς  βαριά βαριά | το του  το | βαρύ βαριού / βαρύ βαρύ βαρύ |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ.  κλητ. | οι των τους | βαριοί / βαρείς βαριών βαριούς / βαρείς βαριοί / βαρείς | οι των τις | βαριές βαριών βαριές  βαριές | τα των τα | βαριά βαριών βαριά  βαριά |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ης/ης/ες

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | διεθνής διεθνούς διεθνή διεθνή | η της την | διεθνής διεθνούς διεθνή διεθνή | το του το | διεθνές διεθνούς διεθνές διεθνές |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | διεθνείς διεθνών διεθνείς διεθνείς | οι των τις | διεθνείς διεθνών διεθνείς διεθνείς | τα των τα | διεθνή διεθνών διεθνή διεθνή |

ΕΠΙΘΕΤΑ ΣΕ ων /ουσα /ον

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|  | αρσενικό | | θηλυκό | | ουδέτερο | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | ο του τον | ενδιαφέρων ενδιαφέροντος ενδιαφέροντα ενδιαφέρων | η της την | ενδιαφέρουσα ενδιαφέρουσας ενδιαφέρουσα ενδιαφέρουσα | το του το | ενδιαφέρον ενδιαφέροντος ενδιαφέρον ενδιαφέρον |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| ονομ. γεν. αιτ. κλητ. | οι των τους | ενδιαφέροντες ενδιαφερόντων ενδιαφέροντες ενδιαφέροντες | οι των τις | ενδιαφέρουσες ενδιαφερουσ**ώ**ν ενδιαφέρουσες ενδιαφέρουσες | τα των τα | ενδιαφέροντα ενδιαφερόντων ενδιαφέροντα ενδιαφέροντα |

3. Να διορθώσετε τα λάθη

ο αληθείς ο αληθής

το αγενή παιδί αγενές

οι στοιχειώδες γνώσεις στοιχειώδεις

η ειλικρινή γνώμη ειλικρινής

η ενδιαφέρον συζήτηση ενδιαφέρουσα

το φαρδί παντελόνι φαρδύ

τα φλέγον θέματα φλέγοντα

οι επιμελές μαθήτριες επιμελείς

το υγιή σώμα υγιές

οι πλατείς δρόμοι πλατιοί

οι συνεχοί αγώνες συνεχείς

τον πρωτεύον παράγοντα πρωτεύοντα

τις δασώδους περιοχές δασώδεις

της αμμώδης παραλίας αμμώδους

τους ελαφρείς σάκους ελαφριούς

τους αγενούς άνδρες αγενείς

ο βαθής ωκεανός βαθύς

τον επιμελές υπάλληλο επιμελή

4. Γράψε πλάι σε κάθε αρσενικό επίθετο το θηλυκό του γένος. (για να καταλάβετε αν είναι επίθετο σε ύς/εία/ύ Ή επίθετο σε ύς /ία /ύ σχηματίστε στο μυαλό σας τη γενική ενικού)

Π.χ. ταχύς (του ταχέος) : η ταχεία

τραχύς (του τραχιού ): \_η τραχιά

δριμύς ( του δριμέος ) : η δριμεία

πλατύς ( του πλατιού ): η πλατιά

παχύς ( του παχιού ): η παχιά

ευθύς ( του ευθέος ) : η ευθεία

φαρδύς (του φαρδύ): η φαρδιά

βαθύς ( του βαθιού ): η βαθιά

οξύς (του οξέος ) : η οξεία

ελαφρύς ( του ελαφρίου ) : η ελαφριά

αμβλύς (του αμβλέος ) :η αμβλεία

μακρύς (του μακριού ) :η μακριά

βραχύς (του βραχέος ): η βραχεία

βαρύς ( ο βαρύς ) : η βαριά

ευρύς ( του ευρέος ) : η ευρεία

5.Γράψε τα επίθετα (ή μετοχές) που βρίσκονται στις παρενθέσεις στον σωστό αριθμό, γένος και πτώση, για να συμπληρωθούν σωστά οι προτάσεις.

• Σύμφωνα με τις υπάρχουσες (υπάρχων) συνθήκες και την παρούσα (παρών) κατάσταση, πρέπει όλοι να προσπαθήσουμε και με ταχείς (ταχύς) ρυθμούς να επιδιώξουμε την επίλυση των οξέων (οξύς) προβλημάτων και την επίτευξη των πρωτεύοντων (πρωτεύων) στόχων μας.

• Κάθε πρωί ο δάσκαλος βλέπει ποιοι μαθητές είναι παρόντες (παρών) και ποιοι απόντες (απών) και βάζει απουσίες. Έπειτα ξεκινάει την παράδοση και μας διδάσκει διάφορα ενδιαφέροντα (ενδιαφέρων) πράγματα.

Σε έψαχνε ένας άνθρωπος με πλατιούς (πλατύς) ώμους, μακριά (μακρύς) άκρα και φαρδιά (φαρδύς) δάχτυλα.

Το περπάτημά του ήταν \_\_\_\_ ελαφρύ (ελαφρύς) και κρατούσε μια \_\_βαριά (βαρύς) τσάντα.

Πολλοί επ της εταιρείας εξέφρασε τον προβληματισμό του για την υπάρχουσα (υπάρχων) κατάσταση.

Οι υπάλληλοι άκουγαν με τη δέουσα (δέων) προσοχή τις οδηγίες του διευθυντή τους.

Ενώστε τις ευθείες (ευθύς) γραμμές έτσι ώστε να σχηματίζουν οξείες (οξύς) γωνία.

Ο ταχύς (ταχύς) αθλητής μπήκε στην τελική ευθεία (ευθύς). «Λίγο ακόμα και θα τα καταφέρω» σκέφτηκε, αλλά την ώρα εκείνη ένιωσε έναν οξύ (οξύς) πόνο. Μα έπρεπε να συνεχίσει, ήταν ο μέλλων (μέλλων) πρωταθλητής! Και τότε... ναι! Τα κατάφερε, ήρθε πρώτος! Αυτή θα ήταν η λήξη του πιο ενδιαφέροντος (ενδιαφέρων) αγώνα της ημέρας.

Μίλησε στους παρευρισκόμενους με τον πρέποντα (πρέπων, -ουσα, - ον) σεβασμό.

Το μετρό θεωρήθηκε από όλους τους πολίτες έργο πρωτεύουσα (πρωτεύων, -ουσα, -ον) σημασίας.

Οι φακοί που συγκεντρώνουν σε ένα σημείο τις ακτίνες του ηλίου ονομάζονται συγκλίνοντες (συγκλίνων, -ουσα, -ον) φακοί.

Οι τιμές ήταν καλές και συμφέρουσες (συμφέρων, -ουσα, -ον).

Στη σύσκεψη συζητήθηκαν τα τρέχοντα (τρέχων, -ουσα, -ον) θέματα της οικονομίας.

Οι παρευρισκόμενοι ευχήθηκαν ταχεία (ταχύς, -εία, -ύ) ανάρρωση στον ασθενή.

Η γωνία που έχει μέτρο πάνω από 90 μοίρες ονομάζεται αμβλεία (αμβλύς, -εία, -ύ) γωνία.

Στην καθαρεύουσα τα φωνήεντα χωρίζονται σε μακρά και σε βραχέα (βραχύς, -εία, -ύ).

Δριμεία (δριμύς, -εία, -ύ) κριτική κατά της κυβέρνησης ασκείται από ευρείς (ευρύς, -εία, -ύ) οικολογικούς κύκλους για τα ανεπαρκή μέτρα κατά της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Οι χώρες της μακρινής Ανατολής ονομάζονται και χώρες του Ανατέλλοντος (Ανατέλλων, -ουσα, -ον) Ηλίου.

Επικίνδυνα βαρέα (βαρύς, -εία, -ύ) μέταλλα εντοπίστηκαν σε κατοικημένες περιοχές.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Είδη** | **Σύνδεσμοι** |
| **Α. Παρατακτικοί** |  |
| **1. Συμπλεκτικοί** | ***και/κι, ούτε, μήτε* (και *ουδέ, μηδέ***  **σε παλαιότερα κείμενα)** |
| **2. Διαχωριστικοί** | ***ή, είτε*** |
| **3. Αντιθετικοί** | ***αν και, αλλά, μα, παρά, όμως*,**  ***ωστόσο, ενώ, μολονότι, μόνο (που)*** |
| **4. Συμπερασματικοί** | ***λοιπόν, ώστε, άρα, επομένως, οπότε*** |
| **5. Επεξηγηματικός** | ***δηλαδή*** |
| **Β. Υποτακτικοί** |  |
| **6. Ειδικοί** | ***πως, που, ότι*** |
| **7. Χρονικοί** | ***όταν, ενώ, καθώς, αφού, αφότου, πριν* *(πριν να),* *μόλις, προτού, ώσπου, ωσότου*** |
| **8. Αιτιολογικοί** | ***γιατί, επειδή, αφού, τι* (ποιητικό)** |
| **9. Υποθετικοί** | ***αν/εάν, άμα*** |
| **10. Τελικοί** | ***να, για να*** |
| **11. Αποτελεσματικοί** | ***ώστε (να), που*** |
| **12. Εναντιωματικοί / παραχωρητικοί** | ***αν και, ενώ, μολονότι*** |
| **13. Ενδοιαστικοί (ή διστακτικοί)** | ***μη(ν), μήπως*** |
| **14. Συγκριτικός** | ***παρά*** |
| **15. Βουλητικός** | ***να*** |

6.Υπογράμμισε τους συνδέσμους των παρακάτω προτάσεων και προσδιόρισε το είδος της εξαρτημένης πρότασης.

( τελική , χρονική , αιτιολογική , αποτελεσματική)

1. Άνοιξε το κουτί, για να δει τι περιέχει. ΤΕΛΙΚΗ

2. Μόλις πήγε να φτιάξει ο καιρός, μαύρα σύννεφα μαζεύτηκαν στον ορίζοντα. ΧΡΟΝΙΚΗ

3. Του μηδένισαν το γραπτό, γιατί τον έπιασαν να αντιγράφει. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ

. 4. Αξίζει να πάρει άριστα, γιατί είναι πολύ καλός μαθητής. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ

5. Δε βρήκαμε ένα μέρος να ξεκουραστούμε. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ/ΤΕΛΙΚΗ

6. Του άρεσε τόσο πολύ, που δεν ήθελε να φύγει. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ

7.Επίλεξε Π για τις προτάσεις που συνδέονται με παρατακτικούς συνδέσμους και Υ για τις προτάσεις που συνδέονται με υποτακτικούς συνδέσμους

1. Η Αντίπαρος έχει μόνο δημοτικό και γυμνάσιο και φέτος λειτουργεί και τμήμα Α' Λυκείου. Π

2. Μετά παίρνουμε το λεωφορείο και μας πάει στο σχολείο. Π

3. Τα φεριμπότ δεν μπορούν να περάσουν, όταν έχουμε απαγορευτικά. Υ

4. Μου αρέσει η σχέση μου με το περιβάλλον, γιατί είναι ήρεμα. Υ

5. Ακόμα και το καλοκαίρι που έρχονται τουρίστες, εμείς την ηρεμία μας δεν τη χάνουμε. Υ