

Οι πολιτικές προσαρμογές του περιβάλλοντος αποτελούν πλέον προτεραιότητα για τα περισσότερα εκπαιδευτικά συστήματα του πλανήτη

Νέα «έξυπνα» κτίρια, εναλλακτικές μορφές ενέργειας, αντικατάσταση των καυσίμων που επιβαρύνουν το περιβάλλον



Πώς τα «πράσινα» πανεπιστήμια αλλάζουν τον ακαδημαϊκό «χάρτη»

Παγκόσμια επιταγή αποτελεί πλέον η υιοθέτηση πολιτικών προσαρμογών του περιβάλλοντος και μέρος αυτών είναι η προσπάθεια των ανωτάτων Ιδρυμάτων της υψηλής για να γίνουν «πράσινα». Τα περισσότερα ανώτατα Ιδρύματα επεξεργάζονται λύσεις για τα ενεργειακά τους «αποτυπώμα-

τα», διδάσκοντας άλλωστε και τους φοιτητές και τις φοιτήτριες τους πώς να αλλάξουν τον τρόπο σκέψης τους και σ' αυτό τον τομέα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο πρωτοπορεί. Νέες ενεργειακές πηγές, «έξυπνα κτίρια», διαφορετικός τρόπος διαχείρισης των πρώτων υλών.

ΣΕΛΙΔΕΣ 4-6

Παράρτημα από το ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη



Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκαν τα εγκαίνια αλλά και η Ημέρα Γνωριμίας και παρουσίασης των 8 προπτυχιακών και των 43 μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στη συμπρωτεύουσα, με την συμμετοχή του ακαδημαϊκού και πολιτικού κόσμου της πόλης. ΣΕΛΙΔΑ 4-6

Συνέντευξη του Περιφερειάρχη Κεντρικής Μακεδονίας, Απ. Τζιτζικώστα

Ένα σύγχρονο Γραφείο Διασύνδεσης

Επαναλειτουργεί μετά από 5 έτη αδράνειας το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΑΠ, ενισχυμένο με έμπειρους επιστήμονες που φέρνουν τους απόφοιτους σε άμεση επαφή με τις επιχειρήσεις και την αγορά εργασίας. ΣΕΛΙΔΑ 7

Μια δεύτερη ευκαιρία από το ΕΑΠ

Οι κρατούμενοι των φυλακών που σπούδασαν στην διάρκεια της κράτησής τους, οι ελπίδες και η κοινωνική τους επανένταξη. ΣΕΛΙΔΑ 3

EDITORIAL

Όταν το 1455 ο Γουτεμβέργιος, κλεισμένος σε ένα άρτια εξοπλισμένο εργαστήριο, ολοκλήρωνε τους μυστικούς του πειραματισμούς, με σκοπό να εφεύρει έναν γρήγορο και προσιτό τρόπο για τη μαζική έκδοση των έργων του πνεύματος και της επιστήμης, σηματοδοτούσε μια από τις πιο ριζικές ιστορικές αλλαγές. Η εφεύρεση αυτή, γοητευτική όσο και επικίνδυνη, έθετε σε μια νέα τροχιά την εξέλιξη της ανθρωπότητας και προσέφερε απεριόριστες δυνατότητες στη διάδοση της γνώσης... ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 2

Αυτό είναι το ζητούμενο: στο πλαίσιο όλων των προηγμένων πολιτισμών, από την αρχαία Ελλάδα ως την Γαλλία του Διαφωτισμού, η διάδοση της γνώσης απασχόλησε συστηματικά τους πνευματικούς ανθρώπους ως έννοια ισάξιας σημασίας με το περιεχόμενό της.



Άρρηκτα συνυφασμένη με την έννοια της ελευθερίας, η διάδοση της γνώσης μέσα από τη μαζική τυπογραφική παραγωγή κατέκτησε με πολύ κόπο το δικό της μερίδιο ελευθερίας ως έκφραση και σκέψη. Η εκδοτική δραστηριότητα γέννησε επαναστάσεις, δαιμονοποιήθηκε, υπέστη «ακρωτηριασμούς» εξαιτίας της λογοκρισίας, είδε τα έργα της να καίγονται στην πυρά, έχτισε το ιδεώδες της επιστημονικής αναγέννησης του θετικισμού, μετέδωσε το πάθος ποιητών και λογοτεχνών, επάνδρωσε με γνώση σχολεία και πανεπιστήμια σαν αφοσιωμένος στρατιώτης στην υπηρεσία της ανθρωπότητας.

Θεμελιώδεις κίνητρο οποιασδήποτε εκδοτικής δραστηριότητας είναι η επικοινωνία, καθώς και η ευρεία διάδοση των επιστημών, των τεχνών και των απόψεων, ενώ αδιαμφισβήτητο όπλο της είναι η έννοια της επιλογής. Πίσω από κάθε εκδοτική πρόταση, κρύβεται μια σαφής ηθική επιλογή. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στηρίζει την εκδοτική δραστηριότητα ως επιλογή και θέση ακεραιότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης με στόχο την προώθηση και την αξιοποίηση της ουσιαστικής παιδείας. Ο δρόμος προς τη γνώση και την κατάρτιση δεν είναι μονόδρομος. Αντίθετα, ο σεβασμός προς τον παραλήπτη αυτού του πολύτιμου αγαθού επιβάλλει τη στοιχειοθέτηση ενός ολοκληρωμένου δικτύου διάδοσης των γνώσεων και φορέα επικοινωνίας ιδεών και αντιλήψεων. Η επανασύνδεση του κοινού με την παραδοσιακή αντίληψη των εκδόσεων δημιουργεί προϋποθέσεις αξιολόγησης και ανάλυσης των περιεχομένων, οι οποίες, συνήθως, περιορίζονται στο πεδίο της ψηφιακής πραγματικότητας. Το περίφημο «σλόγκαν» της εποχής του Διαφωτισμού «laissez faire, laissez passer» διατυπώνει την αδιάψευστη δύναμη του βιβλίου ως φορέα διεύρυνσης της γνώσης σε όλους τους τομείς. Ο εκδοτικός οίκος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου μάς προσφέρει τη δυνατότητα, παρακάμπτοντας έστω για λίγο την ψηφιακή ταχύτητα, να απολαύσουμε ακόμα τη γοητεία της μυρωδιάς του φρεσκοτυπωμένου χαρτιού.

Μπροστά σε νέες προκλήσεις

Νέος Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ, ο Μανώλης Κουτούζης

Αλλαγή «σκυτάλης» πρόσφατα στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, καθώς εξελέγη νέος Κοσμήτορας ο Καθηγητής Μανώλης Κουτούζης, ο οποίος μέχρι πρότινος ήταν αναπληρωτής Κοσμήτορας της ίδιας Σχολής. Έτσι, ο κ. Κουτούζης έχει ήδη την εμπειρία σε διοικητικό, αλλά και σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο, για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις που θα ακολουθήσουν μια εκπαιδευτικά δύσκολη χρονιά, από την οποία όμως το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο κατάφερε να βγει χωρίς «πληγές», αλλά αντιθέτως με εξεταστικές (και άλλες) επιτυχίες. Τι είχε να πει ο ίδιος; «Τιμή, προκλήσεις και ευθύνη» ήταν οι τρεις λέξεις που διάλεξε ο κ. Κουτούζης στην πρώτη δήλωσή του, με την οποία και απευθύνθηκε στους συναδέλφους του. «Αυτές οι τρεις λέξεις αποτυπώνουν τις σκέψεις μου» συνέχισε. «Τιμή γιατί όλοι/ες οι συνάδελφοί μου στη ΣΑΕ με εμπιστεύθηκαν. Τους/τις ευχαριστώ θερμά όλους/ες. Προκλήσεις είναι ο διαρκής σεβασμός των φοιτητών/τριών, η δυναμική ακαδημαϊκή ανάπτυξη της ΣΑΕ, η υποστήριξη και η ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, αλλά και της εξωστρέφειας της Σχολής. Ευθύνη δική μου θεωρώ ότι είναι να αντιμετωπίσουμε αποτελεσματικά τις προκλήσεις, διατηρώντας τον χαρακτήρα του ΕΑΠ» κατέληξε ο ίδιος. Είναι γνωστό ότι τα προγράμματα σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, αλλά και οι επιμέρους θεματικές ενότητες αποτελούν σημείο αναφοράς για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Σήμερα η Σχολή προσφέρει τρία Προπτυχιακά Προγράμματα, δώδεκα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, τρία Κοινά Μεταπτυχιακά και δύο Σύντομα Προγράμματα, τα οποία θα ενταχ-

θούν στο νεοσυσταθέν Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου. Η Σχολή έχει σήμερα 16 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (7 Καθηγητές, 5 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4 Επίκουρους Καθηγητές). Μάλιστα κάθε δυο χρόνια διοργανώνει το Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με διεθνείς συμμετοχές και περίπου 5000 Συνέδρους, εκδηλώσεις, ειδικά προγράμματα επιμόρφωσης.

Ποιος είναι ο νέος Κοσμήτορας

Ο Μανώλης Κουτούζης είναι Καθηγητής (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και επιστημονικός συνεργάτης του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ. Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Master's στην Οργάνωση, Σχεδιασμό και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, καθώς και Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Reading (Αγγλία). Το 2006 με υποτροφία του Ιδρύματος Fulbright ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Study of the United States Institute" στο University of Illinois (Chicago). Σήμερα διδάσκει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στην Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Παιδαγωγικό τμήμα δημοτικής εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το αντίστοιχο τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Έχει διδάξει επίσης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος προγραμμάτων που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων και εμπειρογνώμονας σε προγράμματα του ΟΟΣΑ.



«Θωράκιση» του ΕΑΠ

Συστάθηκε αυτοτελής υπηρεσία για την ασφάλεια και την υγιεινή του Ιδρύματος

Τη σύσταση αυτοτελούς υπηρεσίας με τίτλο «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας» και την συγκρότηση «Επιτροπής Ασφάλειας και Υγιεινής» αποφάσισε η Διοικούσα Επιτροπή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4777/2021 (ΦΕΚ 25/Α'/17-2-2021) και τις διατάξεις των άρθρων 14 και 15, αντίστοιχα. Η «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας» υπάγεται απευθείας στον πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π. έχοντας την «Επιτροπή Ασφάλειας και Υγιεινής» ως εισηγητικό όργανο για την «ασφάλεια και προστασία» του ιδρύματος προς τη Διοικούσα Επιτροπή. Ειδικότερα, αντικείμενο της

Μονάδας είναι η εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος, η φύλαξη υποδομών, η εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, ακόμα και η «προστασία διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων κατά τον χρόνο που βρίσκονται εντός των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του ΕΑΠ. Η συγκεκριμένη Μονάδα επιφορτίζεται και με τη λειτουργία του «Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων» που θα εγκατασταθεί στο ίδρυμα σε σύντομο διάστημα. Επίσης η μονάδα στελεχώνεται, μεταξύ άλλων, και από τακτικό προσωπικό του πανεπιστημίου, ενώ χρηματοδοτείται από τους ίδιους πόρους του πανεπιστημίου. Άξιο σημασίας είναι ότι θα μπορούν να σχεδιάζονται δράσεις και σεμινάρια ενημερωτικού χαρακτήρα για την ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών σχετικά με θέματα ασφαλείας και πολιτικής προστασίας. Η διοίκηση του ΕΑΠ θα στηρίξει τη λειτουργία της Μονάδας και της Επιτροπής με τη στελέχωση, τον εξοπλισμό και τη διαρκή εκπαίδευση, εξασφαλίζοντας τη σωστή και συνεχή λειτουργία τους.



Η ΟΙΣΙΝΙΑ ΤΟΥ ΕΑΠ

ΙΟΥΛΙΟΣ

■ 4 – 18 Ιουλίου: Θερινό Σχολείο "Φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές και τεχνικά έργα. Περισσότερες λεπτομέρειες: <https://www.eap.gr/2021/05/20/ypnovoli-aitisewn-symmetoxis-sto-therino-sxoleio-fysikes-kai-anthrwogeneis-katastrofes-kai-technika-erga/>

■ 26 – 31 Ιουλίου: 6ο Διεθνές Θερινό Σχολείο (WWSS21) Διαχείρισης Υγρών Αποβλήτων και Βιοστερεών. Περισσότερες λεπτομέρειες: <https://www.eap.gr/2021/06/03/6o-di-ethnes-therino-sxoleio-wwss21-ugrwn-apovlitwn-kai-biosterewn/>

«Απόδραση» γνώσης!

Κρατούμενοι- φοιτητές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σε μία κατάθεση ψυχής

«Για τις φυλακές μας» έγραφε ο Μισέλ Φουκώ πριν από σχεδόν 35 χρόνια και το διάστημα που ακολούθησε δεν τον διέψευσε. Το γιγαντιαίο εγχείρημα «κοινωνικής ορθοπαιδικής» που αποτέλεσαν τα συστήματα τιμωρίας και επιτήρησης παγκοσμίως, πέτυχε στο να...σωφρονίσει τους παρεκκλίνοντες, έδωσε όμως τελικά και τα μονοπάτια για την «διαφυγή» τους. Οι «ανάσες» της ψυχής άλλωστε, θα έχουν πάντα την ίδια αφετηρία και την ίδια κατάληξη: τη γνώση.

Δεν είναι ούτε ένας, ούτε δύο οι κρατούμενοι φυλακών που αποφασίζουν να αλλάξουν τη

ζωή τους στη διάρκεια της κράτησής τους, ξεκινώντας τις σπουδές τους, ενώ εκτίουν ακόμη την ποινή τους. Και σ' αυτό τον αγώνα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο υπήρξε πάντα ένας φιλόξενος εκπαιδευτικός προορισμός. Η φυλακή μπορεί να συσχετιστεί με τη διαμόρφωση μιας κοινωνίας της επιτήρησης. Η μόρφωση και η γνώση όμως, συσχετίζονται με μια κοινωνία ελεύθερων επιλογών και ανεξάντλητων προορισμών.

Οι σπουδές και η ευκαιρία των κρατούμενων και στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση όπως εφαρμόζεται σε διάφορες μορφές τα τελευταία χρόνια στα ελληνικά σωφρονιστικά καταστήματα, συ-

νιστούν μια πραγματική και βαθιά ανθρώπινη συνθήκη για τους φυλακισθέντες να ξαναυποστηθούν με το κοινωνικό τους περιβάλλον.

Γιατί η ζωή είναι οι επιλογές μας κι όλο και περισσότεροι, τις ξαναπιάνουν από την αρχή, τις αναζητούν στην αλήθεια των επιστημών, την φύση και το φως και τη δύναμη που δίνει η γνώση.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αντιλαμβάνομε πρωτίστως τον κοινωνικό του ρόλο και θέλοντας να συνεισφέρει στην προσπάθεια «επανένταξης» ανθρώπων που κάποια στιγμή στη ζωή τους... έχασαν τον δρόμο, προσφέρει κάθε χρόνο υποτροφίες και σε κρατούμε-

νους. Μέχρι σήμερα φοιτούν στις σχολές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου 61 κρατούμενοι, οι οποίοι μπορεί να μην πήραν άδειες για να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους, όμως το ΕΑΠ... άνοιξε τη φυλακή τους, προσφέροντάς τους διεξοδο μέσω της γνώσης που φέρνει την ελπίδα!

Η Open2U επικοινωνήσε με δύο από τους κρατούμενους φοιτητές, οι οποίοι σε μία πραγματική κατάθεση ψυχής, μιλούν για την απόφασή τους να συμμετέχουν στα προγράμματα σπουδών, για τις συνθήκες παρακολούθησης των μαθημάτων, αλλά και για τους στόχους τους!

«Διαβατήριο για την επανένταξή μου»

Ο 31χρονος Τζουλιάνο συμμετείχε στην κλήρωση για φοίτηση στο ΕΑΠ το 2016 κατόπιν όπως αποκαλύπτει, παρότρυνσης της τότε προϊσταμένης του Καταστήματος Κράτησης που Κορυδαλλού όπου βρισκόταν εγκλειστος. Από τότε έχουν μεσολαβήσει αρκετά χρόνια και ο Τζουλιάνο όχι μόνο δεν μετάνιωσε για την απόφασή του να παρακολουθήσει το πρόγραμμα σπουδών «Δι-οίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, αλλά πλέον σκέφτεται να κάνει και μεταπτυχιακό.

Τζουλιάνο

Γενικά υπήρχε στο μυαλό μου σαν σκέψη κάποια στιγμή να εγγραφώ στο ΕΑΠ ακόμη και πριν τη σύλλησή μου. Είχα κάνει μάλιστα και μία σχετική έρευνα. Ο λόγος που δεν κατέστη εφικτό η σκέψη μου να γίνει πράξη ήταν ότι δεν είχαν τη δυνατότητα να ανταπεξέλθω στις οικονομικές απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Το 2016 χάρι στο πρόγραμμα ετήσιων υποτροφιών του Υπουργείου Δικαιοσύνης και του ΕΑΠ, μέσω του οποίου καλύπτονταν εξ ολοκλήρου τα διδάκτρα, έγινε δυνατή η φοίτησή μου, έπειτα από κλήρωση στην οποία αν και αρχικά ήμουν αρνητικός, με ώθησε να συμμετάσχω η τότε προϊσταμένη του Καταστήματος Κράτησης Κορυδαλλού 1, κα Βάσω Φραγκαθούλα.

Οι συνθήκες τα προηγούμενα χρόνια στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού 1 προκαλούσαν πραγματικά θλίψη. Υπήρχαν τεράστιες ελλείψεις και αδυναμίες. Σκεφτείτε ότι στους ήδη φυλακισμένους που φοιτούσαν εξ αποστάσεως προστεθήκαμε κι εμείς οι οποίοι θα έπρεπε να εξυπηρετηθούμε από έναν απαρχαιωμένο Η/Υ κι αυτόν χωρίς στο σχολείο 2ης ευκαιρίας που μας είχε παραχωρήσει. Επί της ουσίας ήταν δώρον άδωρον. Στη συνέχεια τα πράγματα έφτιαξαν, δημιουργήθηκε αίθουσα φοιτητών με δέκα υπολογιστές τελευταίας τεχνολογίας, με δικό μας εκτυπωτικό πολυμηχάνημα και προσωπική τηλεφωνική γραμμή, ώστε να επικοινωνούμε με το Πανεπιστήμιο και τους καθηγητές.

Αρχικά ένας πρώτος στόχος είναι να καταφέρω να κάνω ένα μεταπτυχιακό στη Διοίκηση Τουρισμού, προκειμένου να διευρύνω τις γνώσεις μου και γιατί όχι κάποια στιγμή στο μέλλον να διοικήσω τη δική μου επιχείρηση.

Η αντίδρασή τους ήταν ενθουσιώδης γιατί δεν πίστευαν πως θα μπορούσα μέσα από τη φυλακή να κάνω κάτι τέτοιο. Κι αν κάποιες φορές η ψυχολογική φόρτιση που προκαλεί ο εγκλεισμός και οι συνθήκες κράτησης με αποθάρρυναν η οικογένειά μου ήταν εκεί για να μου θυμίσει για πολλοστή φορά πως είναι δίπλα μου.

Όταν ξεκίνησε αυτό το ταξίδι στη γνώση στην ιδέα και μόνο ότι μετά από κάποιο χρονικό διάστημα θα μπορούσα να λάβω εκπαιδευτική άδεια με ηλεκτρονική επιτήρηση (βραχιολάκι) για να παρακολουθήσω τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις και να συμμετάσχω στις τελικές εξετάσεις, ότι θα μπορούσα να δω τον ουρανό χωρίς σύρματα ασφαλείας ήταν μία βαθιά ανάσα για την συνέχεια. Ένωθα να ανοίγει ένα παράθυρο για το μέλλον, ένας τρόπος να αλλάξω τη ζωή μου, το διαβατήριο για την επανένταξή μου.



«Το πνεύμα δεν φυλακίζεται...»

Ο 48χρονος Τέλης, πατέρας τριών παιδιών, μπορεί να «κουβαλά» μία βαριά καταδίκη, όμως ουδέποτε σκέφθηκε να εγκαταλείψει την προσπάθεια της... πνευματικής του απελευθέρωσης που αποτελεί σημαντικό διεξοδο στις δύσκολες συνθήκες του εγκλεισμού. Φοιτητής στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό, ο Τέλης έχει ολοκληρώσει ήδη τα δύο από τα τέσσερα χρόνια του προγράμματος σπουδών και συνεχίζει ακάθεκτος... έχοντας την πλήρη υποστήριξη των παιδιών του.

Τέλης

Η εγγραφή μου στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο έγινε τυχαία, όταν βρισκόμουν στο κατάστημα κράτησης της Πάτρας. Η κοινωνιολόγος της φυλακής με ενημέρωσε πως γινόταν κλήρωση για όσους ενδιαφέρονταν να εγγραφούν στο ΕΑΠ. Έτσι αποφάσισα να πάρω μέρος κι εγώ και τελικά ήμουν από τους τυχερούς, καθώς κληρώθηκα στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό.

Η παρακολούθηση των μαθητών δεν είναι εύκολη και αυτό γιατί, δεν έχουμε απεριόριστη χρήση ίντερνετ, ενώ περιορισμένος είναι και ο χρόνος που μπορούμε να βρισκόμαστε στους υπολογιστές (υπάρχει κανονισμός στις φυλακές). Παράλληλα, στις φυλακές των Γρεβενών έχουμε ένα επιπλέον τεχνικό πρόβλημα, την πολύ αργή ταχύτητα του ίντερνετ η οποία είναι γενικότερο πρόβλημα της περιοχής. Έτσι πολλές φορές χάνω σημαντικά μαθήματα, χωρίς όμως αυτό να μου έχει στερήσει τη δυνατότητα να δίνω εξετάσεις και μάλιστα, επιτυχώς.

Ο στόχος μου είναι όσο διάστημα παραμένω στη φυλακή να περνάω τον χρόνο μου με δημιουργικό τρόπο. Θέλω να ολοκληρώσω το πρόγραμμα των σπουδών μου και να καταφέρω να πάρω το πτυχίο μου. Πρωτίστως όμως επιθυμία μου είναι να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να αποκτήσω μόρφωση.

Η αντίδραση της οικογένειάς μου ήταν θετική και πραγματικά τους εξέπληξε ευχάριστα αυτή η απόφασή μου. Κυρίως τα παιδιά μου. Η μεγάλη μου κόρη έδωσε πανελλαδικές, η δεύτερη είναι μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου και ο γιος μου είναι στην Β' Γυμνασίου. Στην αρχή δεν το πίστευαν, όμως μετά με υποστήριξαν και μάλιστα με παροτρύνουν συνεχώς να συνεχίσω και να ολοκληρώσω τις σπουδές μου. Παράλληλα και οι άλλοι συγγενείς και φίλοι ήταν θετικοί και με στηρίζουν.

Το ΕΑΠ αποτελεί μοναδική θα έλεγα διεξοδο από το σκληρό περιβάλλον των φυλακών. Τις ώρες που βρίσκομαι στον υπολογιστή διαβάζοντας ή όταν γράφω τις εργασίες μου πραγματικά ξεχνώ που βρίσκομαι. Είναι οι μοναδικές στιγμές που τουλάχιστον το πνεύμα μου είναι ελεύθερο. Προσωπικά, επειδή είναι η δεύτερη φορά που βρέθηκα στη φυλακή, πιστεύω πως αν δεν είχα τις σπουδές μου δεν θα άντεχα. Θέλω να ευχαριστήσω την κοινωνική υπηρεσία της φυλακής που με βοηθά για να μπορώ απερίσπαστα να παρακολουθώ τα μαθήματά μου, στα όρια των δυνατοτήτων τους.

Πώς και αποφασίσατε να εγγραφείτε στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο;

Στις συνθήκες του εγκλεισμού πόσο εύκολο είναι να παρακολουθείτε τα μαθήματα και να ανταποκρίνεστε στις απαιτήσεις του προγράμματος των σπουδών σας;

Ποιοι είναι οι στόχοι σας ολοκληρώνοντας τη σχολή σας, ως πτυχιούχος πια;

Πώς αντέδρασαν συγγενείς και φίλοι όταν τους είπατε ότι θέλετε να σπουδάσετε;

Η ενασχόλησή σας με τα προγράμματα των σπουδών σας αποτελεί διεξοδο;

Το ΕΑΠ πήγε... Θεσσαλονίκη

Εγκαίνια του νέου Παραρτήματος με παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών για το έτος 2021-2022

Τις προηγούμενες ημέρες, η διοικητική και ακαδημαϊκή «καρδιά» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου μεταφέρθηκε στην Θεσσαλονίκη! Και αυτό για έναν ιδιαίτερο λόγο: το παράρτημα του ΕΑΠ στην συμπρωτεύουσα επανασυστάθηκε, εγκαταστάθηκε σε νέους χώρους και υποδέχεται πλέον σε καθημερινή βάση τους νέους υποψήφιους φοιτητές και φοιτήτριες του. Μέλη της ηγεσίας του Ιδρύματος, εκπρόσωποι των Σχολών του αλλά και μέλη της «νέας γενιάς» του έστησαν μια ακαδημαϊκή «γιορτή» στο κέντρο της πόλης, υποδεχόμενοι κάθε ενδιαφερόμενο ή ενδιαφερόμενη για τα προγράμματά του.

Τα εγκαίνια του Παραρτήματος στη Θεσσαλονίκη άλλωστε, έγιναν στο πλαίσιο σειράς αντίστοιχων πρωτοβουλιών και δράσεων που έχουν δρομολογηθεί εντός και εκτός Ελλάδος. Ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη συζητήσεις και επαφές για την ενίσχυση και επέκταση των προγραμμάτων σπουδών του, με νέες σύγχρονες επιστημονικές κατευθύνσεις που καλύπτουν κοινωνικές ανάγκες αλλά και την αγορά εργασίας της χώρας μας.

Όλες οι συναντήσεις βέβαια στη διάρκεια των εγκαίνιων του νέου σύγχρονου παραρτήματος του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη έγιναν τηρώντας τα σχετικά υγειονομικά πρωτόκολλα και με περιορισμένη παρουσία εκπροσώπων της Πολιτείας, βουλευτών, εκπροσώπων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της ακαδημαϊκής κοινότητας. Τα εγκαίνια έγιναν την Κυριακή 13 Ιουνίου, ενώ την ίδια ημέρα από νωρίς το πρωί ο χώρος στον οποίο έγινε η εκδήλωση αποτέλεσε το κέντρο του ενδιαφέροντος των νέων της περιοχής που πλησίαζαν, τηρώντας τις απαραίτητες αποστάσεις, τους υπαίθριους χώρους της. «Το Παράρτημα της Θεσσαλονίκης εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο της ανάπτυξης και της εξωστρέφειας του ΕΑΠ» δήλωσε στην ομιλία του ο πρόεδρος του ΕΑΠ, Καθηγητής, Οδυσσέας-Ιωάννης Ζώρας. «Τα υπόλοιπα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της πόλης αγκαλιάζουν την παρουσία και την ανάπτυξη του, ενώ εμείς, ως διοίκηση του ΕΑΠ, είμαστε έτοιμοι να προωθήσουμε τις ήδη υπάρχουσες και να αναπτύξουμε νέες συνεργασίες και συνεργασίες τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο» συνέχισε.

Όπως ανέφερε, στο Παράρτημα του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη, θα στεγαστούν διοικητικές υπηρεσίες, αλλά και Παράρτημα της Βιβλιοθήκης και Κέντρο Πληροφόρησης του Ιδρύματος. Επίσης, θα παρέχεται κάθε είδους ενημέρωση και πληροφόρηση στους εγγεγραμμένους, αλλά και στους



εν δυνάμει φοιτητές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν τις σπουδές τους σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Και Ημέρα Γνωριμίας

Με την ευκαιρία της λειτουργίας του Παραρτήματος, το ΕΑΠ διοργάνωσε και «Ημέρα Γνωριμίας» στην συμπρωτεύουσα με στόχο την ειδική και αναλυτική παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρονται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Και αυτή η εκδήλωση όπως είναι φυσικό, έγινε με την τήρηση των μέτρων υγειονομικής προστασίας, ενώ ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία, καθώς προκάλεσε το ενδιαφέρον ατόμων, κάθε ηλικίας, από τη Θεσσαλονίκη, αλλά και από άλλες περιοχές της Βόρειας Ελλάδας.

Η ενήμερωτική εκστρατεία για τα Προγράμματα Σπουδών στη Θεσσαλονίκη, όπως επίσης και η ειδική ενημέρωση των ΜΜΕ, εντάσσεται στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών του ΕΑΠ για την παρουσίαση των σύγχρονων μεθόδων και εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, βάσει των οποίων έχουν οργανωθεί -και προσφέρονται- τα Προγράμματά του.

Έτσι, σε υφιστάμενο ειδικά διαμορφωμένο χώρο η διοίκηση του ΕΑΠ, υπό τον συντονισμό του νομικού-δημοσιογράφου, Σπύρου Χαριτάτου, παρουσίασε αναλυτικά τα Προγράμματα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και

αναφέρθηκε εκτενώς στις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων τους. Να σημειωθεί εδώ η «κατακόρυφη» αύξηση που παρουσίασαν πέρυσι οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων για να φοιτήσουν στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με τον αριθμό των σχετικών αιτήσεων να έχει αυξηθεί κατά 37% συγκριτικά με το περασμένο ακαδημαϊκό έτος.

Στη διάρκεια της εκδήλωσης, τόσο η διοίκηση του ΕΑΠ, όσο και το προσωπικό του Πανεπιστημίου, απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις των ενδιαφερομένων, οι οποίες ήταν πολλές και έδειξαν το αυξημένο ενδιαφέρον των πολιτών για ώριμες ακαδημαϊκές λύσεις, αλλά και την αναζήτηση επιτυχημένων επαγγελματικών οδών.

Απρόσκοπτη λειτουργία εν μέσω πανδημίας

Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων αυτών ο πρόεδρος του ΕΑΠ, Καθηγητής Οδυσσέας-Ιωάννης Ζώρας, αναφέρθηκε στην απρόσκοπτη ακαδημαϊκή λειτουργία του Ιδρύματος καθ' όλη τη διάρκεια της υγειονομικής κρίσης τονίζοντας την -για πρώτη φορά στην ελληνική ακαδημαϊκή πραγματικότητα- επιτυχή διεξαγωγή των διαδικτυακών εξ αποστάσεως εξετάσεων από το ίδρυμα.

Επιπλέον, ανέφερε ότι η διαδικασία υλοποίησης των εξ αποστάσεως εξετάσεων θα συζητηθεί, κατόπιν σχετικής εισήγησης που κατέθεσε το ΕΑΠ στο προσεχές Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ανοικτών Πανεπιστημίων. Εν συνέχεια, ο κ. Ζώρας παρουσίασε τα νέα σύγχρονα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που αναπτύσσει ήδη το ΕΑΠ και θα προσφερθούν στο προσεχές διάστημα. Συγκεκριμένα, αναφέρθηκε στο νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, που είναι εντοπισμένο στις κινηματογραφικές σπουδές και αναπτύσσεται σε συνεργασία με το Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου της Δράμας, στο νέο Ξενογλωσσο Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών σε συνεργασία με την Ακαδημία Αθηνών, με αντικείμενο την προστασία των μνημείων της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς από την κλιματική αλλαγή, στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με αντικείμενα την τεχνητή νοημοσύνη, την επεξεργασία Big Data, τον αρχαιολογικό πολιτισμό, το well being, τον αθλητισμό, τον τουρισμό κ.ά.





• Νέο μοντέλο λειτουργίας

Στο «αυτοχρηματοδοτούμενο μοντέλο λειτουργίας» του ΕΑΠ αναφέρθηκε ο αντιπρόεδρος Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Κωνσταντίνος Καραμάνης, τονίζοντας ότι το ΕΑΠ δεν λαμβάνει χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Νέο άλμα η ίδρυση του Ερευνητικού Κέντρου

Ο πρόεδρος του ΕΑΠ, επίσης, ανακοίνωσε ότι το Ίδρυμα είναι έτοιμο να προχωρήσει στην ίδρυση ενός Ερευνητικού Κέντρου (αναμένεται η σχετική έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας) με εξειδικευμένα Ινστιτούτα, μη ανταγωνιστικά των ήδη υπάρχοντων, με αντικείμενα, όπως η έρευνα για τη διά βίου μάθηση, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εργασία κ.ά.

«Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε μια διαρκή πορεία ανάπτυξης και εξέλιξης. Μια νέα εποχή για το ΕΑΠ έχει ξεκινήσει μετατρέποντάς το σε Πανεπιστήμιο πρώτης και κύριας επιλογής», υπογράμμισε εμφατικά.

Διεθνής καταξίωση με την 4η θέση παγκοσμίως

Στις διεθνείς διακρίσεις του ΕΑΠ αναφέρθηκε ο αντιπρόεδρος Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, σημειώνοντας ότι το ΕΑΠ κατέλαβε για το πρώτο εξάμηνο του 2021 την 4η θέση παγκοσμίως μεταξύ 147 Ανοικτών Πανεπιστημίων από 67 χώρες.

«Η διεθνής αναγνώριση, αλλά και η επιτυχής πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών αποτελούν έναν ακόμη λόγο για να επιλέξει κάποιος το ΕΑΠ για τις σπουδές του, ανεξάρτητα από την ηλικία του, το εάν εργάζεται ή όχι και βεβαίως, από το πού διαμένει», τόνισε χαρακτηριστικά, επισημαίνοντας ότι το ΕΑΠ θα διατηρήσει ανοικτό τον δρόμο προς την απόκτηση του πολύτιμου αγαθού της γνώσης μέσω της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης».

Η πρώτη φοιτήτρια και πρώτη απόφοιτος του ΕΑΠ Ευαγγελία Στεφανίδου στέλνει το δικό της μήνυμα

«Με ισχυρή θέληση κατάφερα να πάρω πτυχίο σε τέσσερα χρόνια»

Κέντρισε τα βλέμματα και δίκαια, κατά τη διάρκεια της παρουσίασης των Προγραμμάτων Σπουδών, η πρώτη φοιτήτρια και πρώτη απόφοιτος του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη, Ευαγγελία Στεφανίδου.

Η ίδια μέσα από την προσωπική της επαγγελματική πορεία τόνισε την επίδραση που είχαν οι σπουδές της στο ΕΑΠ στην επαγγελματική της καριέρα και επιβεβαίωσε τη σπουδαιότητα της ευκαιρίας που έχουν οι φοιτητές του για την απόκτηση πτυχίου Πανεπιστημίου από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ), όπως είναι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με σπουδές εξ αποστάσεως, χωρίς την



ανάγκη διακοπής ή αναστολής των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων.

«Αποφοίτησα από το ΕΑΠ πριν από 17 χρόνια. Όταν έκανα την αίτηση, εργαζόμουν ήδη ως λογίστρια. Η απόφασή μου ήταν απόλυτα συνειδητοποιημένη. Χρειαζόμουν το πτυχίο για να μπορώ να αποκτήσω άδεια ως λογίστρια πρώτης τάξεως και για να υπογράψω ισολογισμούς. Αρχικά, ξεκίνησα τις σπουδές μου για πρακτικούς λόγους, αλλά στην πορεία ήταν μια πολύ ευχάριστη και νοσταλγική περίοδος στη ζωή μου», μας δήλωσε. Περιγράφοντας την αντίδραση των δικών της ανθρώπων, οικογένειας και φίλων, όταν τους ανακοίνωσε πως θα σπουδάσει στο ΕΑΠ, μας είπε: «Όλοι οι δικοί μου αντέδρασαν πολύ θετικά, αν και πολλοί σκέφθηκαν πως επειδή εργαζόμουν παράλληλα μπορεί να συναντούσα δυσκολίες. Είναι γεγονός ότι ούτε εγώ ήξερα εάν θα μπορούσα να αντεπεξέλθω. Παρ' όλα αυτά όμως ξεκίνησα δυναμικά, παίρνοντας τρεις θεματικές ενότητες. Στόχος μου ήταν να τελειώσω τις σπουδές μου μέσα σε τέσσερα χρόνια και να πάρω το πτυχίο μου. Και όντως τα κατάφερα, παρ' όλη την πίεση που είχα από την εργασία μου και τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις σε μελέτη και εργασίες». «Νομίζω ότι αξίζει τον κόπο, για να κάνεις ένα βήμα πιο πάνω για την επαγγελματική διαδρομή σου, να παλέψεις. Πιστεύω ότι όλα είναι στο χέρι μας και είναι θέμα ισχυρής θέλησης για να τα καταφέρουμε», προσέθεσε η Ευαγγελία Στεφανίδου, στέλνοντας το δικό της μήνυμα προς όλους. Εξάλλου, πέρα από τα σημαντικά εφόδια που της έδωσε στον επαγγελματικό της στίβο το πτυχίο του ΕΑΠ, όπως είπε, «η γνώση και το διάβασμα είναι πολύτιμα όπλα για την προσωπικότητα του καθενός», γι' αυτό και παροτρύνει όλους όσοι θέλουν να σπουδάσουν να το τολμήσουν...

«Σύμμαχος και αρωγός του ΕΑΠ»

Ο Περιφερειάρχης Κεντρικής Μακεδονίας, Απόστολος Τζιτζικώστας μιλά στην Open2U

Τη διαβεβαίωση πως η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας θα είναι «σύμμαχος και αρωγός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου έδωσε ο Περιφερειάρχης Κεντρικής Μακεδονίας, Απόστολος Τζιτζικώστας μιλώντας στην "Open2U" με αφορμή την έναρξη λειτουργίας του Παραρτήματος του Ιδρύματος στη Θεσσαλονίκη. Ο κ. Τζιτζικώστας επισημαίνει ότι αυτή η πρωτοβουλία του ΕΑΠ σηματοδοτεί την είσοδο στη νέα εποχή, όπου οι γεωγραφικοί περιορισμοί δεν μπορούν να σταθούν εμπόδιο στη γνώση και την εξέλιξη, ενώ, όπως τονίζει, από την συνεργασία της Περιφέρειας και του Ανοικτού Πανεπιστημίου μπορούν να προκύψουν μόνο θετικά οφέλη για την κοινωνία και την οικονομία.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο απέκτησε υποδομές και στη Θεσσαλονίκη. Τι σηματοδοτεί για την Περιφέρειά σας η λειτουργία εγκαταστάσεων του μοναδικού εξ αποστάσεως ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος στην Ελλάδα;

ΑΠ.ΤΖ.: Η λειτουργία των νέων εγκαταστάσεων του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη αποτελεί μια πολύ σημαντική πρωτοβουλία του Ανοικτού Πανεπιστημίου, την οποία η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας καλωσορίζει με μεγάλο ενδιαφέρον και σημαντικές προσδοκίες. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το μοναδικό ελληνικό εξ αποστάσεως ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, σηματοδοτεί την είσοδο στη νέα εποχή, όπου οι γεωγραφικοί περιορισμοί δεν μπορούν να σταθούν εμπόδιο στη γνώση και την εξέλιξη. Οι συνθήκες αλλάζουν διαρκώς.

Σε παγκόσμια κλίμακα, ιδιαίτερα μετά και την πανδημία του κορωνοϊού, ο ψηφιακός μετασχηματισμός αποτελεί προτεραιότητα, καθώς οι νέες τεχνολογίες και τα διαδικτυακά εργαλεία αποτέλεσαν τον κορυφαίο μας σύμμαχο στην προσπάθειά μας να υπερβούμε τους φυσικούς περιορισμούς στην εργασία, στην εκπαίδευση, στην υγεία και την κοινωνική δραστηριοποίηση. Παρ' όλα αυτά, αν και αποδείχτηκε ότι η φυσική επαφή δεν είναι αναγκαία, είναι σημαντικό το γεγονός ότι το Ανοικτό Πανεπιστήμιο θα έχει και "φυσική παρουσία" στη Θεσσαλονίκη και την Κεντρική Μακεδονία. Άλλωστε, στον τόπο μας φιλοξενούμε κάθε χρόνο περισσότερους από 150.000 φοιτητές, σπουδαστές και ερευνητές και ο στόχος μας είναι η Κεντρική Μακεδονία να αποτελέσει τον σύγχρονο κόμβο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας για τη χώρα μας και ευρύτερα για τη Νοτιοανατολική Ευρώπη.

Με ποιους τρόπους θεωρείτε ότι μπορεί να επιτευχθεί αμοιβαία επωφελής συνεργασία μεταξύ της Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης και του ΕΑΠ;

ΑΠ.ΤΖ.: Στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας έχουν την έδρα τους 5 κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα, καθώς και πολλά ερευνητικά κέντρα. Εμείς ως διοίκηση της Περιφέρειας, πέρα από την αναγνώριση του σπουδαίου ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου που παράγουν, αντιλαμβανόμαστε τα ακαδημαϊκά ιδρύματα και ως πόλους ανάπτυξης για τον τόπο μας.

Γι' αυτό και όλα αυτά τα χρόνια, η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας βρίσκεται δίπλα τους, στηρίζοντας στην πράξη το έργο τους. Μάλιστα, σε αυτή την κατεύθυνση, έχουμε εξασφαλίσει και αξιοποιούμε σημαντικούς ευρωπαϊκούς πόρους για την ψηφιακή αναβάθμιση των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και των ερευνητικών κέντρων, καθώς και για την αναβάθμιση των υποδομών τους, διασφαλίζοντας καλύτερες συνθήκες για όλους τους φοιτητές και τους ερευνητές, αλλά και για το έργο της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας. Σε αυτό τον δρόμο συ-



νεχίζουμε και πιστεύω ότι το επόμενο διάστημα θα βρούμε πολλά πεδία συνεργασίας μεταξύ της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με στόχο πάντα τα οφέλη να φτάσουν στην ακαδημαϊκή κοινότητα, στους φοιτητές και βέβαια στην ίδια την κοινωνία.

Πώς σκοπεύετε να αξιοποιήσετε την καινοτομία, τη γνώση και την έρευνα που παράγονται στο ΕΑΠ προς όφελος της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης;

ΑΠ.ΤΖ.: Δουλεύουμε ήδη όλα αυτά τα χρόνια, σε αυτόν ακριβώς τον δρόμο, με σημαντικά αποτελέσματα. Συνδέουμε τη γνώση και την έρευνα με την πραγματική οικονομία. Δίνουμε κίνητρα στις τοπικές μας επιχειρήσεις, όπως για παράδειγμα με τα "κουπόνια καινοτομίας" με στόχο να γίνουν ακόμα πιο ανταγωνιστικές και εξωστρεφείς.

Η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας συμμετέχει σε clusters καινοτομίας. Είμαστε ο ένας από τους τέσσερις αυτοδιοικητικούς φορείς σε όλο τον κόσμο, έχοντας υπογράψει σύμφωνο συνεργασίας με τον κορυφαίο ευρωπαϊκό ερευνητικό οργανισμό "CERN" στη Γενεύη. Με άλλα λόγια, αναπτύσσουμε την καινοτομία, ως τον τρίτο πυλώνα της οικονομίας μας, μαζί με τον τουρισμό και τον πρωτογενή τομέα. Και όπως σας είπα, έχουμε ήδη τα πρώτα πολύ θετικά αποτελέσματα. Είναι πολύ σημαντικό ότι εταιρείες-κολοσσοί, όπως η Cisco, η Pfizer και η Deloitte επενδύουν στον τόπο μας και αποκτούν ισχυρή παρουσία στη Θεσσαλονίκη και την Κεντρική Μακεδονία. Άλλωστε ο μεγάλος μας στόχος είναι να μετατρέψουμε την πληγή που άνοιξε η οικονομική κρίση στην Ελλάδα, το brain-drain σε brain-gain. Και σε αυτή την κατεύθυνση, είμαστε έτοιμοι να συνεργαστούμε με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο προς όφελος της οικονομίας και φυσικά της κοινωνίας.

Υπάρχει πεδίο ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων για τα στελέχη της Περιφέρειάς σας;

ΑΠ.ΤΖ.: Η διαρκής εκπαίδευση και η απόκτηση επιπλέον προσόντων για τους εργαζόμενους στην Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση είναι πολύ σημαντική. Στόχος μας πρέπει πάντα να είναι να παρέχουμε αυτή τη δυνατότητα στους εργαζόμενους που το επιθυμούν. Οπότε προφανώς και υπάρχει πεδίο συνεργασίας και σε αυτόν τον τομέα.

Διασύνδεση ΕΑΠ και κοινωνίας. Με ποιες δράσεις μπορεί να επιτευχθεί;

ΑΠ.ΤΖ.: Η καινοτομία, η βιώσιμη ανάπτυξη, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η βιώσιμη κινητικότητα, το περιβάλλον και η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής είναι μερικά μόνο από τα πεδία, από τα οποία μέσα από τη συνεργασία της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και συνολικά της Αυτοδιοίκησης με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, μπορούν να προκύψουν σημαντικά οφέλη για την κοινωνία. Τα ακαδημαϊκά ιδρύματα, όπως και τα ερευνητικά κέντρα, οι θεσμοί, οι φορείς, τα επιμελητήρια και οι επιχειρήσεις είναι κύτταρα της κοινωνίας. Στόχος μας ως διοίκηση της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας είναι να λειτουργήσουμε μαζί, συντονισμένα και με συνεργασία ως ένας οργανισμός και όχι απλώς ως μονάδες. Αυτό είναι το κλειδί της επιτυχίας, έτσι μόνο φτάνουν τα αποτελέσματα στο κοινωνικό σύνολο. Και αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο λειτουργούμε στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Με συνεργασία, διάλογο, κοινές δράσεις. Με στρατηγικές και πολιτικές που ξεκινούν από τη βάση και πηγαίνουν προς τα επάνω. Είμαι λοιπόν σίγουρος ότι και μαζί μπορούμε να χτίσουμε μια γερή και εποικοδομητική συνεργασία που θα δημιουργήσει νέες προοπτικές για τους φοιτητές, τους ερευνητές, αλλά και το σύνολο της κοινωνίας και της οικονομίας. Θέλω να γνωρίζετε ότι στο έργο σας η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας θα είναι σταθερός σύμμαχος και αρωγός.



Σε λειτουργία ξανά, ανανεωμένο και σύγχρονο, το Γραφείο Διασύνδεσης των αποφοίτων του ΕΑΠ με τους εκπροσώπους των επιχειρήσεων της χώρας

Ένα βήμα πιο κοντά στην αγορά εργασίας και σε μια επιτυχημένη επαγγελματική ζωή

Τα Γραφεία Διασύνδεσης των πανεπιστημίων στην Ελλάδα αλλά και στον κόσμο αποτελούν μια ένα απαραίτητο «σκαλοπάτι» στήριξης και επαφής με την αγορά και τις επιχειρήσεις για όλους τους νέους επιστήμονες που αποφοιτούν από τα προγράμματά τους. Συχνά δε ακόμη και πριν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Στη χώρα μας η ιδιαίτερη αξία τους έχει διαπιστωθεί ποικιλοτρόπως, γι' αυτό και τα σύγχρονα ανώτατα ιδρύματα επενδύουν πόρους και προσωπικό για να υποστηρίξουν τη σωστή οργάνωση και λειτουργία τους. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μετά από 5 περίπου χρόνια αδρανοποίησης, θέτει ξανά σε λειτουργία ένα σύγχρονο Γραφείο Διασύνδεσης, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΔΙ.Ε.Κ.) που πλέον χρηματοδοτείται και στηρίζεται από ευρωπαϊκούς πόρους.

Η αξία του είναι δεδομένη. Τα αιτήματα για την επαναλειτουργία του δε πολλά. «Η πλειοψηφία των φοιτητών και αποφοίτων του ΕΑΠ διαθέτει ήδη ένα επαγγελματικό προφίλ και η φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο έχει ως σκοπό κυρίως την ενδυνάμωση των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών τους δυνατοτήτων» λέει στην «Open2U» ο αντιπρόεδρος Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης του Ιδρύματος **Κώστας Καραμάνης**. «Έτσι η σημασία αυτής της



δράσης είναι προφανής, με τη στελέχωση του Γραφείου με έμπειρα και εξειδικευμένα στελέχη» αναφέρει.

Πώς ακριβώς θα λειτουργήσει; Τα σχέδια για τη λειτουργία του είναι πολλά και τα στελέχη του γεμάτα κέφι και όρεξη. «Η υποστήριξη της ένταξης και ενίσχυσης των φοιτητών και αποφοίτων στην αγορά εργασίας, μέσω της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών και καθοδήγησης για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην επαγγελματική και εκπαιδευτική τους εξέλιξη είναι σήμερα απαραίτητη» λέει ο κ. Καραμάνης. Και περιγράφει τους πυλώνες του ως εξής:

Τη συνεργασία του με σχετικούς Κρατικούς και μη Κρατικούς φορείς προκειμένου να επιτευχθεί η τροφοδοσία του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας με τα απαραίτητα δεδομένα που αφορούν στην ανώτατη εκπαίδευση.

Την ανάπτυξη δικτύωσης και συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και την αγορά εργασίας.

Την υποστήριξη ανταλλαγής τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών με το Δίκτυο των Γραφείων Διασύνδεσης των ΑΕΙ της χώρας, κύριο κορμό του οποίου θα αποτελέσει το Ενιαίο Πληροφοριακό Σύστημα που αναπτύσσεται σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΕΘΑΑΕ.

Επιπλέον, όπως επισημαίνει ο αντιπρόεδρος του ΕΑΠ Ευστάθιος Ευσταθόπουλος με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους θα ενεργοποιηθούν άμεσα:

Η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων με συστηματική καταγραφή δεδομένων της αγοράς εργασίας, με στόχο τη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Η καταγραφή των συνθηκών απασχόλησης των αποφοίτων για την τεκμηρίωση της αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών, με τη χρήση κοινών ερωτηματολογίων και μεθοδολογιών, στα πρότυπα που αναπτύσσει η ΕΘΑΑΕ, ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία.

Η ιχνηλάτηση αποφοίτων, σύμφωνα με τα πρότυπα που αναπτύσσει η ΕΘΑΑΕ και σε συνεργασία μαζί της. Στο πλαίσιο του συστήματος θα διενεργείται εξατομικευμένη καταγραφή του προφίλ των φοιτητών και αποφοίτων και της εκπαιδευτικής και εργασιακής πορείας τους, ώστε να αποτυπώνεται η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων ή δεξιοτήτων. Επιδιωκόμενος στόχος είναι η μέτρηση της απασχολησιμότητας και της απασχόλησης, κυρίως των αποφοίτων του ΕΑΠ, κατά τακτά χρονικά διαστήματα.

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το Ζ' Διεθνές Συνέδριο Συγκριτικής Γραμματολογίας με συνδιοργανωτή το ΕΑΠ

Με τον τίτλο «Μύθος / Μύθοι στη Λογοτεχνία» και διαδοχική εστίαση στον μύθο ως προφορική ιστορία, ως μετάπλαση σε γραπτό αφήγημα και ποιητικό λόγο, αλλά και ως σύνδεση με τη σύγχρονη μυθολογία μέσα από τη νεότερη γραμματεία, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το Ζ' Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας, σε συνεργασία με τον Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του ΕΑΠ από τις 13 έως τις 16 Μαΐου 2021.

Συγκεκριμένα, το Συνέδριο –που συγκέντρωσε πάνω από πενήντα εκλεκτούς επιστήμονες από όλα τα ΑΕΙ της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού, καθώς και αρκετούς νέους επιστήμονες της χώρας–, κατόρθωσε να διατηρήσει ως ένα βαθμό ένα χαρακτήρα υβριδικό, μέσα από δεκατρείς διαδοχικές συνεδρίες που έγιναν διαδικτυακά, παρέχοντας συγχρόνως τη δυνατότητα –σε όποιους επιθυμούσαν– να συμμετάσχουν ως σύνεδροι ή να παρακολουθήσουν δια ζώσης τις εργασίες του Συνεδρίου στο Παράρτημα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στην Αθήνα (Τζωφτζ 4). Η συμβολή του ΕΑΠ ως συνδιοργα-



νωπή υπήρξε συνεπώς καθοριστική, καθώς –χάρη στους εξαιρετικούς συνεργάτες του στην Πάτρα, αλλά και στην άοκνη προσωπική φροντίδα του κ. Κωνσταντίνου Κωνσταντόπουλου, διοικητικού υπαλλήλου στο παράρτημα του ΕΑΠ στην Αθήνα– παρέιχε τη δέουσα υλικοτεχνική στήριξη καθ' όλη τη διάρκεια του τετραήμερου, αφήνοντας τις καλύτερες εντυπώσεις σε συνέδρους και κοινό, σε επίπεδο οργάνωσης και απρόσκοπτης ολοκλήρωσης του συνόλου των εργασιών του Ζ' Συνεδρίου Συγκριτικής Γραμματολογίας. Ιδιαίτερες ευχαριστίες αξίζουν στον Πρόεδρο του ΕΑΠ, Καθηγητή Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα, που αγ-

κάλασε εξαρχής με ιδιαίτερο ενθουσιασμό την ιδέα της συνδιοργάνωσης και άνοιξε τις εργασίες του Συνεδρίου την Πέμπτη, 13 Μαΐου, απευθύνοντας θερμό χαιρετισμό προς όλους τους συνέδρους και τους Προέδρους των άλλων Τομέων-συνδιοργανωτών. Ευχαριστίες αξίζουν και στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του ΕΑΠ, που επέδειξε παράλληλο ενθουσιασμό, ενώ η Αν. Καθηγήτρια Αντιγόνη Βλαβιανού –μέλος της Επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, καθώς και του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας– είναι συγχρόνως μέλος ΔΕΠ της εν λόγω Σχολής.

Στις διαδοχικές συνεδρίες –με βασικούς άξονες τις μεταμορφώσεις των αρχαίων μύθων / μοτίβων / χαρακτήρων στη νεοελληνική και την ξένη Γραμματεία, τη μυθο-ποιητική, τις διασταυρώσεις ποίησης-φιλοσοφίας-ψυχολογίας με τον μύθο, την κατασκευή και την πρόσληψη νέων μύθων στη δυτική λογοτεχνική παράδοση, τις διαμεσικές και διεπιστημονικές σχέσεις μεταξύ λογοτεχνικού μύθου και εικαστικών τεχνών, τον λογοτεχνικό μύθο και το θέατρο, τη μυθοποίηση προσώπων και τόπων, την απομυθοποίηση ως επανερμηνεία, κα-

θώς και τον μύθο ως ιδεολογική κατασκευή για τη δημιουργία σύγχρονων μύθων και ως μεταφορά/μετάλλαξη μέσα από λογοτεχνικά είδη– συμμετείχαν, επίσης, αρκετά μέλη ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από τα προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Ευρωπαϊκός Πολιτισμός» (ΕΠΟ) και «Ελληνικός Πολιτισμός» (ΕΛΠ), καθώς και από το μεταπτυχιακό ΠΣ «Δημιουργική Γραφή» (ΔΓΡ). Το Συνέδριο ήταν αφιερωμένο στη μνήμη του Ζαχαρία Ι. Σιαφλέκη –Καθηγητή Συγκριτικής Φιλολογίας και Θεωρίας της Λογοτεχνίας στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, ιδρυτικό στέλεχος (1987) και επί σειρά ετών Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας, καθώς και εμπνευστής του επιστημονικού περιοδικού της Εταιρείας με τίτλο Σύγκριση / Comparaison / Comparaison, του οποίου υπήρξε διευθύντρια ως τον θάνατό του (2017).

Το Συνέδριο «Μύθος / Μύθοι στη Λογοτεχνία» παρακολούθησαν άνω των 300 φοιτητές διαφόρων ΑΕΙ της χώρας, καθώς και του ΕΑΠ, στους οποίους εστάλη Βεβαίωση παρακολούθησης μετά την ολοκλήρωση των εργασιών.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Συνεχής εξέλιξη και
ερευνητικό «αποτύπωμα»

Από την αρχαιότητα και την «επιστημονική επανάσταση» μέχρι τη σύγχρονη εποχή οι θετικές επιστήμες διαδραματίζουν καταλυτικό ρόλο στην εξέλιξη της ανθρωπότητας και στην κατανόηση των νόμων της φύσης αποτελώντας ταυτόχρονα αναπόσπαστο κομμάτι του πολιτισμού κάθε χώρας. Οι θετικές επιστήμες βασίζονται στην έρευνα, ενώ ταυτόχρονα, αποτελούν τη βάση πολλών άλλων επιστημονικών αντικειμένων, προσφέροντας κυρίως, εξειδίκευση.

Σε αυτή την κατεύθυνση η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου εξελίσσει διαρκώς τα επιστημονικά της πεδία, παρέχοντας καινοτόμα και ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών στους κλάδους των Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Κατασκευής Τεχνικών Έργων. Η Σχολή συγκροτήθηκε με τον ιδρυτικό νόμο Ν.2552/97, έχει 14 μέλη ΔΕΠ (6 Καθηγητές, 4 Αναπληρωτές Καθηγητές και 4 Επίκουρους Καθηγητές) και συνεργάζεται με περισσότερα από 500 μέλη ΣΕΠ, αποτελώντας κυρίως «πυλώνα» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η Σχολή προσφέρει συνολικά 16 προγράμματα σπουδών (δύο προπτυχιακά και δεκατέσσερα μεταπτυχιακά) με 120 θεματικές ενότητες και έντεκα σύντομα, ενώ επιτελεί σημαντικό ερευνητικό έργο, σε διάφορους τομείς της Πληροφορικής, των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και του Περιβάλλοντος, μέσω σύγχρονων και άρτια εξοπλισμένων εργαστηρίων. Συγκεκριμένα, στη Σχολή είναι θεσμοθετημένα δέκα εργαστήρια, στα οποία η ερευνητική αυτή δραστηριότητα των 14 μελών ΔΕΠ υποστηρίζεται από οκτώ μεταδιδασκατορικούς ερευνητές και 50 υποψήφιους διδάκτορες.

Η Σχολή εκπαιδεύει περίπου 2.000 νέους φοιτητές κάθε χρόνο, έχει 7.973 ενεργούς φοιτητές, ενώ οι απόφοιτοί της ανέρχονται σε 12.785.

Να σημειωθεί πως πρόσφατα η Σχολή απέκτησε για τις δραστηριότητές της ένα σύγχρονο κτίριο που ανταποκρίνεται στο ακαδημαϊκό και ερευνητικό της έργο, στην Περιβόλα Πατρών

ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια της Σχολής είναι:

- Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας
- Ψηφιακών Συστημάτων
- Εργαστήριο Αναλυτικής & Ανωμυμοποίησης Μεγάλων Δεδομένων
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Μαθηματικών
- Εργαστήριο Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού, Ποιότητας και Περιρρέουσας Νοημοσύνης
- Εργαστήριο Τεχνολογίας & Πολιτικής Ενέργειας & Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο Τεχνολογιών Αειφορικής Διαχείρισης Αποβλήτων
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Κατασκευών & Εφαρμοσμένης Μηχανικής



ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προπτυχιακά

Πληροφορική (ΠΛΗ)
Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ)

Μεταπτυχιακά

Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (Joint Degree)
Διαχείριση Αποβλήτων MSc (ΔΙΑ)
Διαχείριση και Τεχνολογία Ποιότητας Msc (ΔΙΠ)
Διαχείριση Τεχνικών Έργων MSc (ΔΧΤ)
Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά MSc (ΜΣΜ)
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών MSc (ΚΦΕ)
Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφορικά Συστήματα MSc (ΠΛΣ)
Περιβαλλοντική Κατάλυση για Αντιρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας (ΚΠΠΒ)
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Msc(ΠΣΧ)
Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική MSc (ΠΣΦ)
Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές MSc (ΣΜΑ)
Συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού Msc (ΣΔΥ)
Χημική και Βιομοριακή Ανάλυση (ΧΒΑ)

Σύντομα Προγράμματα

Ανάπτυξη Ψυχαγωγικού Λογισμικού (Game Development)
Βιομηχανική Τεχνολογία
Διαδραστικές προσεγγίσεις στον Προγραμματισμό με το Scratch
Εισαγωγή στη Διαχείριση Αποβλήτων
Εισαγωγή στην Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων (SPSS)
Εφαρμογές Γεωργίας Ακριβείας
Παράκτια διάβρωση: αίτια και βιωσιμότητα στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής
Στατιστικά μοντέλα μετανάλυσης με την χρήση της R (Απλή μετανάλυση και μετανάλυση δικτύου)
Σχεδίαση ενσωματωμένων συστημάτων και εφαρμογές μικροελεγκτών στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT) (Embedded system design and microcontroller applications for the Internet of Things)
Φυσικά καταστροφικά φαινόμενα υπό το πρίσμα της κλιματικής αλλαγής
Χωρικός Σχεδιασμός: σύγχρονες τάσεις και ζητήματα αιχμής

Το «πράσινο» πανεπιστήμιο η σύγχρονη κοινωνική μας «πυξίδα»

Πως τα ανώτατα Ιδρύματα όλης της υφηλίου υιοθετούν το ένα μετά το άλλο πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος, επιστροφής σε φυσικές επιλογές, εναλλακτικές μορφές ενέργειας και λειτουργίας

Από τα πρώτα ΑΕΙ στη χώρα με οικολογικό «αποτύπωμα» το ΕΑΠ

Νέες πολιτικές στην κατασκευή και διαχείριση όλων των κτιρίων του



Ενέργεια, νερό, υλικά... Ένα πανεπιστήμιο που επιστρέφει στους φυσικούς του πόρους. Ένα πανεπιστήμιο που ικανοποιεί τις ανάγκες του, αλλά πρώτα απ' όλα περιφρουρεί την περιβαλλοντική και κοινωνική ισορροπία, πάνω στην οποία στηρίζεται.

Η προσπάθεια των ανωτάτων Ιδρυμάτων να γίνουν «πράσινα» ακολουθώντας τις δεσμεύσεις και τις διακρατικές Συμφωνίες που έχουν υπογραφεί, είναι πλέον παγκόσμια. Τα περισσότερα ανώτατα Ιδρύματα της υφηλίου επεξεργάζονται λύσεις αλλά και νέες πρακτικές ώστε να αλλάξουν τα ενεργειακά τους «αποτυπώματα», διδάσκοντας άλλωστε και τους φοιτητές και τις φοιτήτριες τους πως να αλλάξουν τον τρόπο σκέψης τους δίνοντας στα θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, προτεραιότητα.

Στον εκπαιδευτικό αυτό «αγώνα» το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι από τα πρώτα Ιδρύματα (αν όχι το μόνο) στη χώρα, που έχουν στρέψει τη φιλοσοφία και τη λειτουργία τους σε ένα νέο πρωτοποριακό ενεργειακό μοντέλο. Νέες ενεργειακές πηγές, «έξυπνα κτίρια», διαφορετικός τρόπος διαχείρισης των πρώτων υλών. Και ακολούθως: εκπαίδευση περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών από τα πρώτα βήματα της επαγγελματικής τους ζωής.

Ποιος είναι όμως σήμερα ο χαρακτηρισμός του «πράσινου» πανεπιστημίου;

Πράσινο θεωρείται κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα που ικανοποιεί την ανάγκη του για φυσικούς πόρους - όπως ενέργεια, νερό και υλικά - χωρίς όμως τελικά να υπονομεύει το μέλλον των ανθρώπων στη δική του ή σε άλλες χώρες, καθώς και στις μελλοντικές γενιές και την δική τους ανάγκη να ικανοποιούν τις δικές τους ανάγκες χωρίς να βλάπτουν τον πλανήτη και το περιβάλλον.

Τα προβλήματα άλλωστε είναι πολλά και γνωστά: υπερθέρμανση της γης, απώλεια της βιοποικιλότητας ή «πλαστική» ρύπανση των ωκεανών, υλοτόμηση χωρίς κανόνες των δασών, βιομηχανική ρύπανση. Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα που απειλούν ευθέως την ποιότητα της ζωής μας. Ήδη μάλιστα, επηρεάζουν τη γεωργία μέσω της απώλειας επικονιαστικών μελισσών, την ασφάλεια των υδάτων, προκαλούν ξηρασίες και απειλούν την υγεία μας μέσω των μικροπλαστικών που βρίσκονται στα τρόφιμα και το νερό.

Στα παραπάνω, το πανεπιστήμιο έχει καθήκον να διδάξει. Και βεβαίως να παίξει καθοριστικό ρόλο στην λήψη αποφάσεων και την περιφρούρηση της υλοποίησής τους. Κατ' επέκταση, το πανεπιστήμιο έχει καθήκον να γίνει «πράσινο».

Σε ποιο στάδιο όμως, στην πορεία μετεξέλιξης σε «πράσινο», βρίσκεται το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο;

Όπως εξηγεί ο αντιπρόεδρος του Ιδρύματος κ. **Γιώργος Σκρουμπής**, οι δράσεις που έχουν ολοκληρωθεί είναι οι ακόλουθες:

- Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων με προσανατολισμό κτιρίων κατά τον άξονα Βορρά Νότου.
- Κατασκευή κτιρίων με δομικά υλικά τα οποία διαθέτουν μεγάλο δείκτη θερμοπερατότητας
- Εγκατάσταση κεντρικού συστήματος ελέγ-

χου κλιματισμού

- Αυτονόμηση χώρων και αξιοποίηση του φαινομένου του θερμοκηπίου στους διαδρόμους το χειμώνα και του δροσισμού από τους δένδροφυτεμένους χώρους το καλοκαίρι,

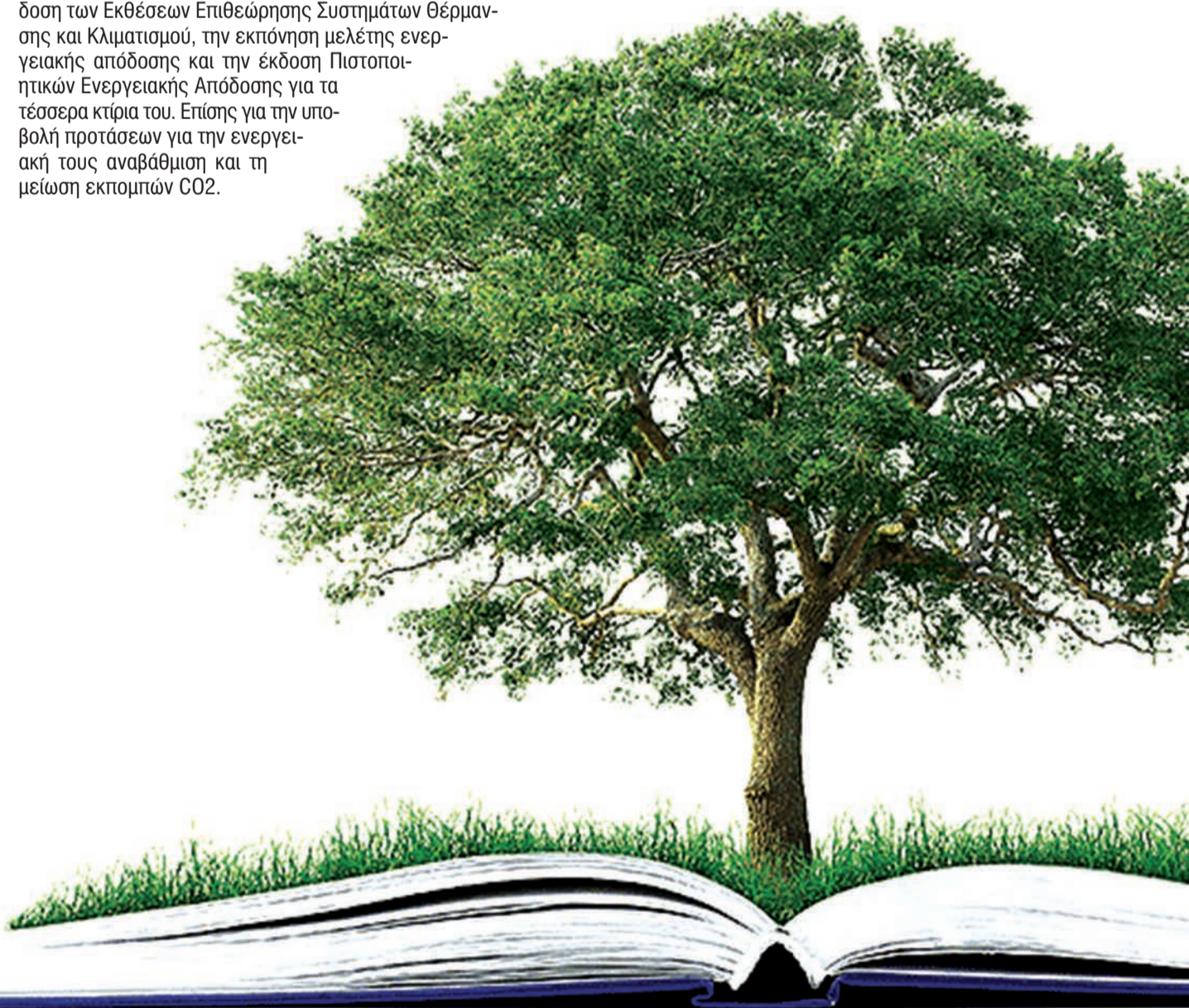
- Εγκατάσταση κέντρου ελέγχου φωτισμού με αισθητήρια φωτεινότητας (υπό εγκατάσταση) / κίνηση,

- Εγκατάσταση φωτιστικών σωμάτων χαμηλής κατανάλωσης τύπου led

- Αξιοποίηση ηλιακής ενέργειας για παραγωγή ηλεκτρισμού και αξιοποίησή του για τις ανάγκες του κτιρίου,

- Φύτευση των χώρων που περιβάλλουν τα κτίρια με σκοπό τη βελτίωση των συνθηκών κλιματισμού / αερισμού.

Συγκεκριμένα, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο τον Σεπτέμβριο του 2020 προκήρυξε ηλεκτρονικό διαγωνισμό με ανοικτή διαδικασία για την παροχή τεχνικής – επιστημονικής υπηρεσίας και την ανάθεσή της σε πιστοποιημένο μηχανικό ενεργειακό επιθεωρητή για τη διενέργεια ενεργειακών επιθεωρήσεων, την έκδοση των Εκθέσεων Επιθεώρησης Συστημάτων Θέρμανσης και Κλιματισμού, την εκπόνηση μελέτης ενεργειακής απόδοσης και την έκδοση Πιστοποιητικών Ενεργειακής Απόδοσης για τα τέσσερα κτίρια του. Επίσης για την υποβολή προτάσεων για την ενεργειακή τους αναβάθμιση και τη μείωση εκπομπών CO2.



Ο ορισμός του «πράσινου» πανεπιστημίου

Ένα πράσινο πανεπιστήμιο απαιτεί συγκεκριμένες κατευθύνσεις στη λειτουργία του, αλλά και ένα συνολικό πλαίσιο λειτουργίας. Και συγκεκριμένα:

Το πράσινο κτίριο. Απαιτήσεις όπως πράσινα δομικά υλικά και ενεργειακή αποδοτικότητα λειτουργούν ως βασικές αξίες στο σχεδιασμό πράσινων κτιρίων. Επιπλέον, σημειώνεται ότι οι πράσινες στέγες ή οι κήποι οροφής είναι δημοφιλή στοιχεία στο σχεδιασμό του πράσινου κτιρίου. Οι πράσινες στέγες στοχεύουν στην αύξηση του οικολογικού πρασίνου της πανεπιστημιούπολης και μέσω φύτευσης επιτρέπουν την καλύτερη ποιότητα του αέρα. Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο εσωτερικός έλεγχος της ποιότητας του αέρα με τη βοήθεια επιθεωρήσεων σε εσωτερικούς χώρους και η διατήρηση των τάξεων χωρίς καπνό.

Εξοικονόμηση ενέργειας και αποδοτικότητα. Η εξοικονόμηση ενέργειας και η αποδοτικότητα αποτελούν σημαντικό μέρος της «πράσινης» πανεπιστημιούπολης. Τα πανεπιστημιακά κτίρια καταναλώνουν μεγάλα ποσά ενέργειας για τον φωτισμό, την λειτουργία των ηλεκτρικών συσκευών και του εργαστηριακού εξοπλισμού καθώς και για την ψύξη και την θέρμανση του κτιρίου με κλιματιστικά (A/C).

Η χρήση υδρογόνου για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας αποτελεί την πλέον ιδανική λύση για μηδενικές εκπομπές άνθρακα. Με την τοποθέτηση αυτόνομων συστημάτων παραγωγής και αποθήκευσης υδρογόνου στις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις μπορούν να καλυφθούν οι ενεργειακές απαιτήσεις του πανεπιστημίου, προστατεύοντας παράλληλα το περιβάλλον.

Η εκμετάλλευση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας όπως το βρόχινο νερό όπου συγκεντρώνεται σε υψηλή περιεκτικότητα στις ειδικές δεξαμενές στα θεμέλια και η άντληση ενέργειας από ολοκληρωμένα συστήματα ανεμογεννητριών και φωτοβολταϊκών έχει ως αποτέλεσμα την περαιτέρω μείωση των ρύπων και της ενέργειας που καταναλώνεται. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας δραματίζουν σημαντικό ρόλο στην παραγωγή πράσινου υδρογόνου. Η ηλιακή ή αιολική ενέργεια μετατρέπεται σε ηλεκτρική και τροφοδοτεί έναν ηλεκτρολύτη, ο οποίος διασπά τα μόρια του νερού σε οξυγόνο και υδρογόνο.

Το υδρογόνο χρησιμοποιείται για να καλύψει τις ενεργειακές ανάγκες του κτιρίου, ενώ το οξυγόνο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ακόμα και για ιατρικούς σκοπούς. Αυτό που πρέπει να τονιστεί είναι ότι χάρη στην χρήση του υδρογόνου και των υπολοίπων Α.Π.Ε., το πράσινο κτίριο είναι ενεργειακά αυτόνομο.

Για την επιπλέον διευκόλυνση στην εξοικονόμηση ενέργειας ενδείκνυται η χρήση αισθητήρων και χρονομετρητών για τους φωτισμούς, ενεργειακών λαμπτήρων, η επιλογή λιγότερο ενεργοβόρων ηλεκτρικών συσκευών και η εγκατάσταση παθητικών συστημάτων θέρμανσης και δροσισμού. Τα συστήματα Η/Υ και τα συστήματα εναλλασόμενου ρεύματος μπορούν να μειώσουν το επίπεδο ηλεκτρικής ενέργειας που χρησιμοποιείται με τον έλεγχο των ωρών λειτουργίας και τα επίπεδα εξυπηρέτησης. Το τελευταίο, αλλά εξίσου σημαντικό μέτρο για την επίτευξη εξοικονόμησης ενέργειας και αποδοτικότητας, αφορά τις μεταφορές των φοιτητών και του προσωπικού από και προς την πα-

Διαχείριση αποβλήτων

Η διαχείριση των αποβλήτων αφορά τόσο τα στερεά, όσο και τα υγρά απόβλητα. Τα πράσινα πανεπιστήμια πρέπει να προωθούν την ανακύκλωση, την μείωση και την επαναχρησιμοποίηση των αποβλήτων, πάντα στο μέτρο του δυνατού. Θα πρέπει να δημιουργηθούν σημεία ανακύκλωσης με διαφορετικούς τύπους κάδων όχι μόνο σε πανεπιστημιούπολεις αλλά και σε φοιτητικούς ξενώνες. Σε αυτά τα σημεία ανακύκλωσης συλλέγονται στερεά απόβλητα όπως χαρτί, πλαστικό, μπουκάλια, κονσέρβες αλουμινίου, μπαταρία και κ.λπ. Τα απόβλητα που προκύπτουν από τρόφιμα επεξεργάζονται σε μηχανήματα κομποστοποίησης για την παραγωγή λιπασμάτων για τη γεωργία. Στην επαναχρησιμοποίηση αποβλήτων θα βοηθούσε η οργάνωση δράσεων που περιλαμβάνουν συλλογή μεταχειρισμένων ειδών όπως υπολογιστή και ηλεκτρική συσκευή για δωρεά σε φιλανθρωπικό ίδρυμα ή για ανακύκλωση.

Έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην κυκλική οικονομία, κατά την οποία τα απόβλητα μεταποιούνται, επεξεργάζονται και χρησιμοποιούνται σαν πρώτες ύλες για την παρασκευή νέων προϊόντων. Τέλος, η συμβολή των φοιτητών, των καθηγητών αλλά και του συνόλου των εργαζομένων του πανεπιστημίου κρίνεται απαραίτητη, αφού με την υιοθέτηση οικολογικών και φιλικών προς το περιβάλλον συνθηκών, την ενημέρωση και την συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις μπορούν να εξασφαλίσουν την σωστή λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση του πράσινου πανεπιστημίου.

νεπιστημιούπολη με τη χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς ή ιδανικά του ποδηλάτου (ακόμα και ηλεκτρικού, το οποίο θα φορτίζει σε ειδικούς σταθμούς που παράγουν ηλεκτρική ενέργεια με την βοήθεια του υδρογόνου και των Α.Π.Ε.).

Η ύπαρξη ποδηλατοδρόμου αλλά και θέσεων για την στάθμευση των ποδηλάτων θα οδηγήσει όλο και περισσότερους ανθρώπους στην χρήση αυτού του πράσινου μέσου μεταφοράς. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι να ενθαρρύνεται το προσωπικό και οι φοιτητές να ενεργούν φιλικά προς το περιβάλλον.

Στόχος είναι η μείωση της χρήσης ενέργειας σε καθημερινές ρουτίνες, διδασκαλίες και λειτουργίες εντός και μεταξύ πανεπιστημιούπολεων.

Τι είναι όμως το συγκεκριμένο Πιστοποιητικό Ενεργειακής Απόδοσης;

Σύμφωνα με τις διατάξεις του σχετικού Νόμου 4122/2013 το Πιστοποιητικό Ενεργειακής Απόδοσης (ΠΕΑ) κτιρίου ή κτιριακής μονάδας αποτυπώνει την ενεργειακή απόδοση ενός κτιρίου ή κτιριακής μονάδας, υπολογιζόμενη σύμφωνα με συγκεκριμένη τεχνική μεθοδολογία (Μελέτη Ενεργειακής Απόδοσης) και εκδίδεται κατόπιν ενεργειακής επιθεώρησης του κτιρίου ή της κτιριακής μονάδας, του συστήματος θέρμανσης ή/και του συστήματος κλιματισμού. Η ενεργειακή επιθεώρηση εκτελείται από πιστοποιημένο ενεργειακό επιθεωρητή, εγγεγραμμένο στο Μητρώο Ενεργειακών Επιθεωρητών.

Με βάση τις διατάξεις του συγκεκριμένου Νόμου άλλωστε, επιβάλλεται η έκδοση αντίστοιχου Πιστοποιητικού για όλα τα κτίρια συνολικής επιφάνειας άνω των πεντακοσίων τετραγωνικών μέτρων, τα οποία χρησιμοποιούνται από υπηρεσίες του Δημοσίου και ευρύτερου Δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται κάθε φορά, και τα οποία επισκέπτεται συχνά το κοινό. Κατ'επέκταση, καθώς το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ξεκίνησε όλες τις νόμιμες διαδικασίες καθώς:

Είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου,
Τα υφιστάμενα κτίρια του έχουν συνολική επιφάνεια 6.493,60 τ.μ.

Παρέχει υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Έτσι, μετά την ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών, έλαβε το Πιστοποιητικό, κατατάσσοντας τα κτίρια του στις ακόλουθες ενεργειακές κατηγορίες:

Κτίριο Α, Κατηγορία Β με δυνητική αναβάθμιση σε κατηγορία
Κτίριο Β, Κατηγορία Β με δυνητική αναβάθμιση σε κατηγορία
Κτίριο Γ, Κατηγορία Β με δυνητική αναβάθμιση σε κατηγορία
Κτίριο Ε, Κατηγορία Α με δυνητική αναβάθμιση σε κατηγορία

} **A+**

Εντός των επόμενων μηνών δε, προβλέπεται να ολοκληρωθεί η διαδικασία έκδοσης του πιστοποιητικού Ενεργειακής Απόδοσης (Π.Ε.Α.) και για το **κτίριο Δ**, το οποίο πρόσφατα παραδόθηκε προς χρήση στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και όπως φαίνεται θα βρίσκεται επίσης σε υψηλή Ενεργειακή κατηγορία, καθώς έχουν χρησιμοποιηθεί υλικά για την κατασκευή του κελύφους με υψηλούς δείκτες θερμοπερατότητας.

Τέλος και όπως αναφέρουν οι υπεύθυνοι για την ολοκλήρωση των «έξυπνων» κτιρίων του Ιδρύματος, έχουν ήδη δρομολογηθεί οι απαραίτητες ενέργειες για να υλοποιηθούν οι συστάσεις για τη μεγαλύτερη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης που σύστησε ο ενεργειακός επιθεωρητής στα Πιστοποιητικά Ενεργειακής Απόδοσης που ήδη έχουν εκδοθεί στα κτίρια Α, Β, Γ και Ε. Πάντως, όπως αναφέρει ο κ. Σκουμπής, στόχος της διοίκησης του ΕΑΠ, θα είναι όλα τα κτίρια που στεγάζονται οι δομές του να μετατραπούν σε κτίρια σχεδόν μηδενικής κατανάλωσης ενέργειας (ΚΣΜΚΕ).

Προστασία του περιβάλλοντος και παραγωγή καθαρής ενέργειας

Ο Καθηγητής του ΕΑΠ Κυριάκος Μπουρίκας «οριοθετεί» τις κυρίαρχες πηγές ρύπανσης και μιλά για την «ενεργειακή» αξιοποίηση των απορριμμάτων και της βιομάζας



μια μεγάλη γκάμα ουσιών με πιο χαρακτηριστικούς τα νιτρικά, νιτρώδη και φωσφορικά ιόντα που προέρχονται κυρίως από τη χρήση λιπασμάτων, τα βαρέα μέταλλα και άλλες ανόργανες ουσίες. Όσον αφορά τη στερεή ρύπανση, μιλάμε κυρίως για τα οικιακά απορρίμματα, τα απορρίμματα των αγορών, καθώς και επικίνδυνα απόβλητα, όπως οι λάσπες που παράγονται από πολλές βιομηχανικές μονάδες. Η έκλυση και απόρριψη όλων αυτών των αποβλήτων στο περιβάλλον προκαλεί σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα, τόσο σε παγκόσμια κλίμακα, όπως το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η κλιματική αλλαγή, η καταστροφή του όζοντος της στρατόσφαιρας, η όξινη βροχή, όσο και σε τοπικό επίπεδο, με καταστροφική επίδραση στην ανθρώπινη ζωή και υγεία, στην χλωρίδα και πανίδα και στην πολιτιστική κληρονομιά. Θα πρέπει όλοι, ξεκινώντας από τον εαυτό μας, το σπίτι μας, τη γειτονιά μας, την πόλη μας, το κράτος μας, να καταλάβουμε ότι πρέπει να δίνουμε συνεχώς αυτή τη μάχη απέναντι στη ρύπανση. Στο τρίπτυχο μείωση – αξιοποίηση – ασφαλής διάθεση των αποβλήτων μπορούμε όλοι να συμβάλουμε σε μικρό ή μεγάλο βαθμό. Πριν από λίγες ημέρες γιορτάσαμε την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος. Άραγε κάναμε κάτι την χρονιά που μας πέρασε για το περιβάλλον, έτσι ώστε να μπορούμε ουσιαστικά να γιορτάζουμε;»

Η Ελλάδα έχει μείνει πίσω...

Ο ίδιος απαντώντας σε σχετικό ερώτημα παραδέχεται πως η Ελλάδα έχει μείνει αρκετά πίσω σχετικά με την αξιοποίηση των απορριμμάτων για την παραγωγή ενέργειας. Εκτιμά πως «το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνουμε, κράτος και πολίτες μαζί, είναι η διαλογή των απορριμμάτων στην πηγή. Να διαχωρίσουμε πρώτα απ' όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά, αφαιρώντας τα απορρίμματα πολύ χαμηλής ποιότητας ή αυτά που μπορεί να περιέχουν επιβλαβείς ουσίες και να παράγουμε ποιοτικά ανακυκλώσιμα υλικά τα οποία θα έχουν ζήτηση. Αυτός είναι ένας από τους βασικούς στόχους της κυκλικής οικονομίας. Τα υπόλοιπα λοιπόν υλικά μπορούν να διατεθούν σε μονάδες ενεργειακής αξιοποίησης των απορριμμάτων. Εδώ χρειάζεται η συμβολή της πολιτείας να επενδύσει γρήγορα σε τέτοιες μονάδες, αλλά και της τοπικής κοινωνίας να ξεπεράσει τους φόβους και τις ανησυχίες της. Θα σημειώσω ότι στην Ευρώπη λειτουργούν σήμερα περίπου 500 τέτοιες μονάδες και μάλιστα κάποιες κατασκευάζονται από Ελληνικές εταιρείες. Η διάθεση των απορριμμάτων σε τέτοιες μονάδες, αντί για τους χώρους υγειονομικής ταφής, έχει πολλαπλά οφέλη τόσο από ενεργειακής όσο και περιβαλλοντικής άποψης. Εκτός από την μείωση της ρύπανσης του νερού και του εδάφους που προκαλούν οι χώροι υγειονομικής ταφής απορριμμάτων, μειώνουμε την παραγωγή του αερίου μεθανίου που παράγεται στους χώρους υγειονομικής ταφής, ένα σημαντικό αέριο θερμοκηπίου και επίσης μειώνουμε τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα που επιβαρύνουν τον περιβάλλον, καθώς έχουμε παραγωγή ανανεώσιμης ενέργειας

(από απορρίμματα), η οποία αντικαθιστά την παραγωγή ενέργειας από ορυκτά καύσιμα».

Παραγωγή καθαρής ενέργειας

Όσον αφορά στο σκοπό του μεταπτυχιακού προγράμματος του ΕΑΠ «Περιβαλλοντική Κατάλυση για Αντιρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας», ο κ. Μπουρίκας επισημαίνει πως «το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις για εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού στους τομείς της προστασίας του περιβάλλοντος και της παραγωγής καθαρής ενέργειας. Και όταν λέμε καθαρή ενέργεια εννοούμε την ανανεώσιμη ενέργεια αλλά και την ενέργεια που παράγεται με χρήση των συμβατικών καυσίμων, αλλά με τρόπο όσο γίνεται πιο φιλικό προς το περιβάλλον. Συγκεκριμένα, μέσα από το πρόγραμμα επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με προσροφητικές, καταλυτικές και φωτοκαταλυτικές διεργασίες αντιρύπανσης, δηλαδή με διεργασίες καταστροφής ή δέσμευσης ουσιών που εκλύονται από αστικές και βιομηχανικές εγκαταστάσεις και οχήματα και ρυπαίνουν την ατμόσφαιρα, καθώς και διεργασίες ελέγχου ρυπογόνων ουσιών που συναντάμε σε διάφορους τύπους αποβλήτων. Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές λειτουργίες των διυλιστηρίων που στοχεύουν στην παραγωγή πετρελαϊκών καυσίμων φιλικών για το περιβάλλον, με την παραγωγή βιοκαυσίμων (βιοαιθανόλη, βιοντίζελ, πράσινο ντίζελ, βιοαέριο) και με την παραγωγή, αποθήκευση και χρήση του υδρογόνου για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας».

Αξιοποίηση της βιομάζας

Παράλληλα, εστιάζει στην αξιοποίηση της βιομάζας για την παραγωγή ενέργειας, αναφέροντας ότι «για τη βιομάζα, πολλοί έχουν την εντύπωση ότι η αξιοποίησή της εξαντλείται στην κάλυψη ενεργειακών αναγκών όπως η θέρμανση, η ψύξη και ο ηλεκτρισμός. Η ενεργειακή αξιοποίηση της βιομάζας όμως προς παραγωγή βιοκαυσίμων είναι μια πολύ ελκυστική εναλλακτική λύση, στην κατεύθυνση απεξάρτησης από τα ορυκτά καύσιμα και παραγωγής ανανεώσιμης ενέργειας. Η βιομάζα είναι μια ουδέτερη πηγή ενέργειας όσον αφορά την παραγωγή διοξειδίου του άνθρακα. Παγκοσμίως πολλές χώρες στρέφονται όλο και περισσότερο στη χρήση των βιοκαυσίμων, με καθιερωμένες πλέον τεχνολογίες παραγωγής για βιοκαύσιμα όπως το βιοντίζελ, η βιοαιθανόλη και το βιοαέριο. Παράλληλα υπάρχουν και άλλες τεχνολογίες παραγωγής βιοκαυσίμων που είναι σε ερευνητικό ή πιλοτικό στάδιο, όπως για παράδειγμα η παραγωγή πράσινου (ανανεώσιμου) ντίζελ από φυτικά έλαια. Σε κάποιες χώρες μάλιστα έχουν ήδη αρχίσει να κατασκευάζονται και να λειτουργούν τα πρώτα σχετικά βιο-διυλιστήρια παραγωγής πράσινου ντίζελ. Σε αυτή τη διεργασία πραγματοποιούμε έρευνα στο Εργαστήριο Χημείας του ΕΑΠ τα τελευταία χρό-

νια, προσπαθώντας να αναπτύξουμε αποτελεσματικούς καταλύτες για αυτή τη διεργασία και μπορώ να σας πω ότι τα αποτελέσματα είναι πολύ ενθαρρυντικά, καθώς καταφέρνουμε να μετατρέψουμε σχεδόν πλήρως τη γανέλαια και λίπη σε πράσινο ντίζελ».

Οι προκλήσεις στη νέα εποχή

Καταλήγοντας, ο κ. Μπουρίκας τονίζει πως «προστασία του περιβάλλοντος και ανανεώσιμη ενέργεια πάνε πλέον χέρι-χέρι. Διότι τα αποτελέσματα της υπερβολικής και ανεξέλεγκτης χρήσης των ορυκτών καυσίμων τα βλέπουμε ήδη σήμερα με τις καταστροφικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής. Το θετικό είναι ότι αυτό έχει γίνει αντιληπτό από τις κυβερνήσεις των ανεπτυγμένων κρατών παγκοσμίως και υπάρχει μεγάλη στροφή προς την ενίσχυση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Στην Ελλάδα διαθέτουμε «άφθονο ήλιο και άνεμο» τους οποίους αξιοποιούμε για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Μάλιστα την ενέργεια αυτή μπορούμε να την αποθηκεύσουμε μετατρέποντάς τη σε «καθαρό» καύσιμο, όπως το υδρογόνο και να τη μεταφέρουμε για πολλαπλές χρήσεις. Πολύ πρόσφατα μάλιστα κατατέθηκαν στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας σχετικές προτάσεις από μεγάλες κοινοπραξίες για την χρηματοδότηση τέτοιων έργων. Για τις σημαντικές δυνατότητες της βιομάζας σας μίλησα στην προηγούμενη απάντησή μου, ενώ κανείς δεν πρέπει να υποτιμά και τη γεωθερμία, καθώς η χώρα μας διαθέτει επίσης πλούσιο γεωθερμικό δυναμικό. Ένα μικρό, αλλά χαρακτηριστικό, παράδειγμα μπορεί κάποιος να δει στο νέο κτίριο του ΕΑΠ στην Περιβόλα (Κτίριο Δ), στο οποίο η ύπαρξη συστήματος γεωθερμίας μειώνει τις ενεργειακές απαιτήσεις του κτιρίου για ψύξη και θέρμανση».

Τη δική του συμβολή στην ανάδειξη νέων μεθόδων σε ερευνητικό επίπεδο για την προστασία του περιβάλλοντος και την παραγωγή καθαρής ενέργειας έχει το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Τα τελευταία χρόνια στο εργαστήριο Χημείας του ΕΑΠ βρίσκεται σε εξέλιξη έρευνα με ενθαρρυντικά αποτελέσματα για την μετατροπή τηγανέλαιων και λιπών σε πράσινο ντίζελ, ενώ εξαιρετικό ενδιαφέρον παρουσιάζει και το πρωτοποριακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Περιβαλλοντική κατάλυση για Αντιρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας».

Ο Καθηγητής του ΕΑΠ, Διευθυντής του προγράμματος, Κυριάκος Μπουρίκας αφού «οριοθετεί» τις κυρίαρχες πηγές ρύπανσης, εστιάζει την «ενεργειακή» αξιοποίηση των απορριμμάτων και της βιομάζας, αποδεικνύοντας όλα είναι δυνατό... και στην προκειμένη περίπτωση αναγκαία για την προστασία του περιβάλλοντος.

Διαρκής μάχη απέναντι στη ρύπανση

Για να αντιληφθούμε όμως το πρόβλημα της ρύπανσης, πρέπει να γνωρίζουμε τις πηγές. Μόνο έτσι θα είναι εφικτή η λήψη μέτρων για να αναστραφεί το αρνητικό πρόσημο. Σύμφωνα με τον κ. Μπουρίκας «υπάρχουν αέριοι, υγροί και στέρεοι ρύποι. Κάθε αέριος ρύπος έχει μια κύρια πηγή εκπομπής, με πιο σημαντικές τα μέσα μεταφοράς, τις μονάδες παραγωγής ενέργειας καθώς και άλλες βιομηχανικές μονάδες όπου παράγεται και χρησιμοποιείται ενέργεια. Αντίστοιχα, οι υγροί ρύποι αποτελούν



Συστήματα υδρογόνου για την ενεργειακή κάλυψη



Του Σοφοκλή Μακρίδη, αναπληρωτή καθηγητή πανεπιστημίου Πατρών, μέλους ΣΕΠ Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου και διευθυντή του Εργαστηρίου «Φυσικής Περιβάλλοντος και Τεχνολογιών Υδρογόνου»

Τα χρώματα του υδρογόνου

Οι μέθοδοι παραγωγής του υδρογόνου έχουν κατηγοριοποιηθεί με τέσσερα χρώματα που καθορίζουν το αντίκτυπο ενός ολοκληρωμένου συστήματος υδρογόνου στο περιβάλλον και το κόστος λειτουργίας του. Ως 'πράσινο' λογίζεται το υδρογόνο που παράγεται χωρίς εκπομπές ρύπων μέσα από διάσπαση του νερού με χρήση τεχνολογιών Α.Π.Ε. (Ηλεκτρόλυση ή Θερμολύση), το 'γκρι' υδρογόνο παράγεται από καύση-αεριοποίηση-μερική οξειδωση υδρογονανθράκων με απευθείας εκπομπή ρύπων στην ατμόσφαιρα, το 'γκρι' υδρογόνο ωστόσο γίνεται 'μπλε' εάν δεσμεύσει κανείς μεγάλο ποσοστό των αερίων ρύπων με τις αντίστοιχες τεχνολογίες (Carbon Capture & Storage/Utilization), τέλος ως «τιρκουάζ» ορίζεται το υδρογόνο που παράγεται από την καταλυτική πυρόλυση (θερμική αποσύνθεση) βιομάζας και μικροβιακής ηλεκτρόλυσης της υγρής φάσης που προκύπτει. Αποθήκευση υδρογόνου

Η αποθήκευση του υδρογόνου είναι ιδιαίτερα σημαντική «το άγιο δισκοπότηρο» αν λάβει κανείς υπόψη και την φύση του (τη μεγαλύτερη ταχύτητα διαφυγής). Σε ότι αφορά τις εφαρμογές σε οικιστική ζώνη ή ακόμη και βαριά βιομηχανία συναντά κανείς ταμειυτήρες υψηλής πίεσης υδρογόνου (τυπικά μεταξύ 200-700 bar, για την υγροποίηση απαιτείται πίεση 1730 bar ή χαμηλές θερμοκρασίες) ενώ σε κάποιες περιπτώσεις είναι πιθανό να αποθηκεύεται υδρογόνο και σε ταμειυτήρες με σκόνη μεταλλικών υδριδίων όπου δεσμεύεται σε χαμηλές συνθήκες πίεσης και αποδεσμεύεται με αύξηση της θερμοκρασίας του ταμειυτήρα σε λογικά πλαίσια (θερμό ρευστό).

PEM Κυψέλες καυσίμου

Οι PEM κυψέλες καυσίμου υδρογόνου είναι ηλεκτροχημικές συστοιχίες που δέχονται υδρογόνο σε συγκεκριμένες καθαρότητες και πιέσεις, ανάλογα με την κατασκευή. Η κυψέλες αποδίδουν ηλεκτρική ισχύ και θερμό νερό (περίπου 45 οC - 50 οC) και οι αποδόσεις τους κινούνται μεταξύ 47-71%. Το εισερχόμενο διατομικό υδρογόνο διασπάται στα συνθετικά του, δύο πρωτόνια και δύο ηλεκτρόνια, τα πρωτόνια διαπερνούν την πολυμερική μεμβράνη ενώ τα ηλεκτρόνια αναγκαστικά μεταφέρονται στην κάθοδο μέσω εξωτερικού κυκλώματος (λόγω αρνητικού φορτίου) παράγοντας έτσι ηλεκτρικό ρεύμα, στην κάθοδο παράγεται νερό από το διατομικό υδρογόνο που επανασχηματίζεται και το οξυγόνο που παρέχεται ως συστατικό του αέρα. Το θερμό νερό είναι το ιδανικό θερμό ρευστό για τη θέρμανση ενός κτηρίου μέσω σωληνώσεων που κάθε κτηριακή εγκατάσταση διαθέτει, η ηλεκτροδότηση και θέρμανση από υδρογόνο (heat & power system) ανεβάζει την απόδοση της σε επίπεδα λήβητα πετρελαίου με πολύ χαμηλότερο λειτουργικό κόστος και μηδενικές εκπομπές ρύπων.

Εσωτερική καύση υδρογόνου

Η θερμικές μηχανές έχουν αποκτήσει αρνητική φήμη λόγω του τύπου καυσίμου που εδώ και δεκαετίες αξιοποιούν τους υδρογονάνθρακες. Η τεχνολογία ωστόσο είναι αρκετά ώριμη και με τη χρήση υδρογόνου είναι σε θέση να καλύψει μεγάλες ενεργειακές απαιτήσεις. Ως προς το λειτουργικό κομμάτι, μια Μ.Ε.Κ. υδρογόνου διαφέρει από μια συμβατική σε ορισμένα κείρια σημεία (αναφλεκτήρες, γεωμετρία των κυλίνδρων, δάκτυλοι στα έμβολα, στοίχιση των κυλίνδρων, τρόπος αερισμού της κεφαλής



Κυκλική Ενεργειακή Οικονομία Υδρογόνου

και χρόνος αλλαγής ελαίων του κινητήρα μεταξύ άλλων). Την τρέχουσα περίοδο υπάρχουν έτοιμες Μ.Ε.Κ. υδρογόνου με απόδοση ισχύος έως και 4 MW, των οποίων οι απαιτήσεις καθαρότητας καυσίμου είναι αρκετά χαμηλές, κάτι που σημαίνει ότι οι μηδενικές εκπομπές άνθρακα συνδιάζονται με πολύ χαμηλό κόστος καυσίμου. Οι παραπάνω μηχανές είναι ιδανικές για αποκεντρωμένο powerplant ή για χρήση σε μία μόνο κτηριακή εγκατάσταση λόγω της ευελιξίας τους.



Εφαρμογές του υδρογόνου στο δομημένο περιβάλλον

Το υδρογόνο είναι ο βασικός πυλώνας ενός μοντέλου κυκλικής ενεργειακής οικονομίας καθώς μπορεί να παραχθεί από όλα τα είδη των αποβλήτων, ακόμη και από πολυμερή (Oxford University) ενώ η αξιοποίησή του παράγει νερό. Μέσα από την ευρεία εξάπλωση των τεχνολογιών είναι δυνατή και η συμπαραγωγή υδρογόνου με ανανεώσιμους υδρογονάνθρακες (bio-oil processing + microbial electrolysis) οι οποίοι θα αξιοποιούνται για την παραγωγή 'μπλε' υδρογόνου μέχρι να μην είναι πλέον αναγκαιότητα και η μετάβαση στην 'πράσινη' εποχή να έχει ολοκληρωθεί.

Τελικά ο κύκλος νερού μπορεί να δώσει μια ανάσα στον πλανήτη μας και αν κάποιος αναζητά περίπτωση εφαρμογής υδρογόνου σε κάποιο πανεπιστήμιο είναι εύκολο να το δει στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Ενεργό μέλος του δικτύου LIBER

Ανάμεσα στις Ερευνητικές Ευρωπαϊκές Βιβλιοθήκες
η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΑΠ

Η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΑΠ εδώ και αρκετό καιρό έχει ξεκινήσει μία προσπάθεια ενίσχυσης της εξωστρέφειάς της και των συνεργασιών της τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο. Από το 2018 είναι ισότιμο μέλος του μεγαλύτερου δικτύου Βιβλιοθηκών στην Ευρώπη, του LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries).

Στο δίκτυο αυτό συμμετέχουν 450 Ερευνητικές Βιβλιοθήκες, όπως η Εθνική Βιβλιοθήκη της Γαλλίας, η Βιβλιοθήκη του London School of Economics, η British Library κ.ά.

Στόχος του συγκεκριμένου δικτύου είναι αφενός η παροχή υποδομής πληροφοριών για να αναβαθμιστεί η ποιότητα της έρευνας και αφετέρου η βελτίωση της εμπειρίας των χρηστών στα ιδρύματα του δικτύου. Ταυτόχρονα το δίκτυο αποτελεί και ένα κανάλι επικοινωνίας των Ευρωπαϊκών Βιβλιοθηκών προκειμένου να ακουστεί η φωνή τους σε ευρωπαϊκά και εθνικά φόρουμ. Η συμμετοχή των Βιβλιοθηκών σε αυτό το δίκτυο ενισχύει και την τεχνογνωσία του προσωπικού τους. Η γνώση που γεννάται και διοχετεύεται στα μέλη του δικτύου ενισχύει τη φάρετρα των δυνατοτήτων των επαγγελματιών του κλάδου, καθιστώντας τους πιο αποτελεσματικούς και καινοτόμους.

Η συμμετοχή της Βιβλιοθήκης σε ένα τέτοιο δίκτυο συνιστά μια πρώτης τάξεως ευκαιρία να συμμετάσχει στα ευρωπαϊκά επιστημονικά δρώμενα στον χώρο των Βιβλιοθηκών όχι μόνο ως απλός παρατηρητής, αλλά και ως συνδιαμορφωτής τους. Στα τέλη Δεκεμβρίου του 2020 η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΑΠ ολοκλήρωσε τη συμμετοχή της στην Ομάδα Εργασίας (Working Group) του δικτύου με θέμα τις καινοτόμες μεθόδους μέτρησης.

Οι τομείς εστίασης της ομάδας ήταν:

Καινοτομία, δημιουργία και τεκμηρίωση νέων μετρικών προτύπων

Ανάπτυξη ικανοτήτων σε ερευνητές και βιβλιοθηκονόμους

Εναλλακτικές μετρήσεις για αναφορές διαχείρισης

Ζητήματα ηθικής που σχετίζονται με τη μέτρηση στην έρευνα

Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής της Βιβλιοθήκης στη συγκεκριμένη ομάδα, υπήρξε η συμμετοχή της στη δημιουργία τελικής αναφοράς των εξελίξεων, αλλά και η υλοποίηση παρουσιάσεων στο πλαίσιο του ετήσιου συνεδρίου του δικτύου που διενεργήθηκε το 2019 στο Δουβλί-



νο. Στο εν λόγω συνέδριο η Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών κέρδισε το βραβείο «Best Poster Award» για την εργασία «More than a Feeling: Insights and Information from a Sentiment Analysis Study». Η εργασία έπειτα από πρόσκληση του επιστημονικού περιοδικού του δικτύου εμπλουτίστηκε και δημοσιεύτηκε σε αυτό στη συνέχεια. Σκοπός της εργασίας ήταν να αναδειχθεί η δυναμική της μηχανικής μάθησης και πιο συγκεκριμένα η τεχνική της ανάλυσης συναισθήματος προκειμένου να εξαχθούν συμπεράσματα από τη συμμετοχή των ατόμων στα κοινωνικά δίκτυα. Η Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ επιδιώκει την ανάπτυξη της τεχνογνωσίας της πάνω στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης προκειμένου να αυξηθεί στον μέγιστο βαθμό η εκμετάλλευση των λεγόμενων big data.

Αναφορικά με το συνέδριο του LIBER, έχει καθιερωθεί να διοργανώνεται την τελευταία εβδομάδα του Ιουνίου και φέτος διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου στις 23-25 Ιουνίου ψηφιακά εξαιτίας της πανδημίας, όπως άλλωστε έγινε και πέρυσι. Το συνέδριο ήταν ανοιχτό σε όλους, αλλά συμμετείχαν κυρίως διευθυντές Ερευνητικών Βιβλιοθηκών και το προσωπικό τους. Στα δημοφιλή θέματα συζήτησης περιλαμβάνονταν η ανοιχτή επιστήμη, η ανοιχτή πρόσβαση, η διαχείριση δεδομένων έρευνας, η επιστήμη των πολιτών, τα πνευματικά δικαιώματα, οι μετρήσεις, οι ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες και τα συνδεδεμένα ανοιχτά δεδομένα. Πέρα από το ετήσιο συνέδριο του δικτύου, τα μέλη της κοινότητας του LIBER βρίσκονται διαρκώς σε επαφή τόσο μεταξύ τους όσο και με τις νέες εξελίξεις μέσα από τη διοργάνωση ηλεκτρονικών και διά ζώσης συναντήσεων. Τα τελευταία δύο χρόνια εξαιτίας της πανδημίας οι συναντήσεις εντατικοποιήθηκαν, καθώς τα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι Βιβλιοθήκες ήταν πολλά και χρειαζόταν συνεργασία για να αντιμετωπιστούν. Μέσα από μία σειρά webinars, το δίκτυο προσπάθησε να ενημερώσει, να κα-



θησυχάσει, αλλά και να εμπνεύσει τον κόσμο των Βιβλιοθηκών. Στην ουσία αποτέλεσε έναν αξιόπιστο φάρο ενημέρωσης και αναφοράς σε μία εποχή έντονης αβεβαιότητας και φόβου. Η συμμετοχή της Βιβλιοθήκης του ΕΑΠ σε τέτοια σχήματα διασφαλίζει την αναπτυξιακή της πορεία και την απρόσκοπτη παροχή ποιοτικών υπηρεσιών.

Η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΑΠ σκοπεύει να κινηθεί και στο μέλλον στην ίδια δυναμική ερευνητική κατεύθυνση προκειμένου να βρει καινοτόμους τρόπους αξιοποίησης του περιεχομένου της, αλλά και να αναπτύξει υπηρεσίες οι οποίες θα διευκολύνουν την καθημερινότητα της ακαδημαϊκής κοινότητας που εξυπηρετεί. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΕΑΠ θα οδηγήσει σε μία σειρά από αναπτυξιακές δράσεις, οι οποίες θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στο οικοσύστημα του Πανεπιστημίου. Ταυτόχρονα από αυτή την εξωστρεφή στάση θα γεννηθούν νέες ιδέες, αλλά και νέες συνεργασίες με ελληνικές και διεθνείς Βιβλιοθήκες με αμοιβαία οφέλη.



Από την αυταρχική συμπεριφορά στα όπλα μαθη...μαζικής καταστροφής

Δύο νέες εκδόσεις από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο που έχουν προκαλέσει το παγκόσμιο ενδιαφέρον

Δύο ακόμη σημαντικές εκδόσεις που έχουν προκαλέσει το παγκόσμιο ενδιαφέρον «υπέγραψε» ο εκδοτικός οίκος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Πρόκειται για το συγγραφικό πόνημα του Theodor W. Adorno με τίτλο «Μελέτες για την αυταρχική

συμπεριφορά» και το best seller των New York Times με την υπογραφή της Cathy O' Neil «Όπλα Μαθηματικής Καταστροφής». Και οι δύο νέες αυτές εκδόσεις "ακουμπούν" σε θεμελιώδη κοινωνικά ζητήματα.

"Μελέτες για την αυταρχική προσωπικότητα"

Theodor W. Adorno

Τι συνιστά αντιδημοκρατική σκέψη, πώς μοιάζει ένα δυνητικά φασιστικό άτομο και ποιες είναι οι οργανωτικές δυνάμεις εντός του; Ο Theodor Adorno, ένας από τους σημαντικότερους μεταπολεμικούς φιλοσόφους της Γερμανίας και εκ των ιδρυτών της λεγόμενης Σχολής της Φρανκφούρτης, εξετάζει σε αυτό το έργο την ανάπτυξη και τις ορίζουσες του «ανθρωπολογικού» είδους που ονομάζουμε αυταρχικό τύπο ανθρώπου.

Ο Max Horkheimer σχολιάζοντας την έκδοση επισημαίνει πως «η κεντρική θεματική αυτού του έργου είναι μια σχετικά νέα έννοια: η άνοδος ενός "ανθρωπολογικού" είδους που ονομάζουμε αυταρχικό τύπο ανθρώπου. Σε αντίθεση με τον μισαλλόδοξο παλαιάς κοπής, ο τύπος αυτός μοιάζει να συνδυάζει τις ιδέες και τις δεξιότητες μιας άκρως εκβιομηχανισμένης κοινωνίας με ανορθολογικές ή αντιορθολογικές πεποιθήσεις. Είναι την ίδια στιγμή διαφωτισμένος και προληπτικός, υπερηφανεύεται για τον ατομικισμό του, φοβάται διαρκώς μήπως δεν είναι σαν όλους τους άλλους, περιφρουρεί ζηλόφθονα την ανεξαρτησία του και αρέσκει να υποτάσσεται τυφλά στην εξουσία και στην αυθεντία. Η χαρακτηριστική δομή που περιέχει αυτές τις αντικρουόμενες τάσεις έχει ήδη προσελκύσει το ενδιαφέρον σύγχρονων φιλοσόφων και θεωρητικών της πολιτικής. Το βιβλίο αυτό προσεγγίζει το πρόβλημα με τα μέσα της κοινωνικοψυχολογικής έρευνας».

Αντίστοιχα, στο οπισθόφυλλο του βιβλίου αναφέρεται πως «η περίφημη "Αυταρχική προσωπικότητα", την οποία ο ίδιος ο Adorno θεωρούσε υπόδειγμα συλλογικής επιστημονικής έρευνας, στο μεταίχμιο κοινωνικής φιλοσοφίας, ψυχανάλυσης και εμπειρικής ψυχολογίας, παραμένει μέχρι σήμερα η σημαντικότερη ίσως και αναμφίβολα η πιο προκλητική προσπάθεια συσχέτισης των υποκειμενικών διαστάσεων της επιρρέπειας στον πολιτικό αυταρχισμό με τα αντικειμενικά γνωρίσματα των ανεπτυγμένων καπιταλιστικών κοινωνιών. Ο ανά χειρας τόμος περιλαμβάνει τις συμβολές του Adorno στο μνημειώδες αυτό εγχείρημα που σφράγισε την κοινωνική και πολιτική ψυχολογία των μεταπολεμικών χρόνων, αποτελώντας συγχρόνως πρωτοποριακή έκφραση των αντιλήψεων της λεγόμενης πρώτης γενιάς της Σχολής της Φρανκφούρτης για μια εφαρμοσμένη κριτική θεωρία της κοινωνίας».



"Όπλα Μαθηματικής Καταστροφής"

Cathy O' Neil

Το έργο «Όπλα Μαθηματικής Καταστροφής» που υπογράφει η Cathy O' Neil είναι ένα best seller των New York Times, που εξηγεί πώς τα μεγάλα δεδομένα αυξάνουν την ανισότητα και απειλούν τη δημοκρατία.

Αναλυτικά, σε απόσπασμα του έργου αναφέρεται: «Μια καλοκαιρινή μέρα του 2013, πήρα το μετρό ως το νότιο άκρο του Μανχάταν και περπάτησα μέχρι το μεγάλο κτίριο των υπηρεσιών απέναντι από το Δημαρχείο της Νέας Υόρκης. Με ενδιέφερε να δημιουργήσω μαθηματικά μοντέλα για να βοηθήσω την κοινωνία, το αντίθετο των ΟΜΚ. Είχα γραφτεί λοιπόν ως μη αμειβόμενη ασκούμενη σε μια ομάδα ανάλυσης δεδομένων στα Τμήματα Στέγασης και Ανθρωπίνων Υπηρεσιών της πόλης. Ο αριθμός των αστέγων στην πόλη είχε αυξηθεί στις εξήντα τέσσερις χιλιάδες και ανάμεσά τους ήταν είκοσι δύο χιλιάδες παιδιά. Η δουλειά μου ήταν να βοηθήσω στη δημιουργία ενός μοντέλου που θα προέβλεπε πόσο καιρό θα έμενε μια οικογένεια αστέγων στο σύστημα παροχής στέγης και να φέρνει σε επαφή κάθε οικογένεια με τις κατάλληλες υπηρεσίες. Η κεντρική ιδέα ήταν να δώσουν στους ανθρώπους εκείνα που χρειάζονται για να φροντίσουν τον εαυτό τους και την οικογένειά τους και να βρουν μια μόνιμη κατοικία. Κατά πολλούς τρόπους, η δουλειά μου ήταν να συμβάλω στη δημιουργία

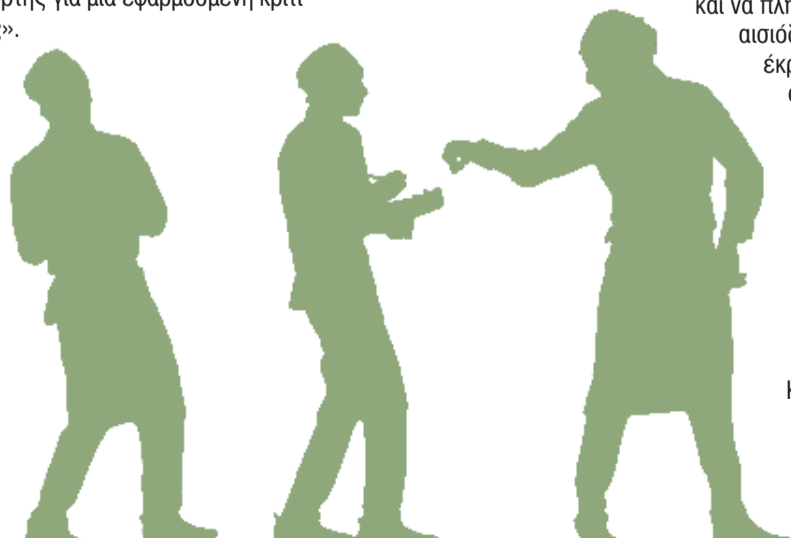


ενός μοντέλου υποτροπής. Όπως τους αναλυτές που είχαν καταστρώσει το μοντέλο LSI-R, με ενδιέφεραν ποιες δυνάμεις έσπρωχναν τους ανθρώπους να επιστρέφουν στα καταφύγια και ποιες ήταν εκείνες που τους οδηγούσαν σε σταθερή στέγαση. Σε αντίθεση όμως με τα καταδικαστικά ΟΜΚ, η μικρή μας ομάδα επικεντρώθηκε στη χρήση τέτοιων ευρημάτων για να βοηθήσει τα θύματα και να μειώσει την έλλειψη στέγης και την απελπισία. Ο στόχος ήταν να δημιουργηθεί ένα μοντέλο για κοινό όφελος.

Σε ένα διαφορετικό, ξεχωριστό, αλλά σχετικό έργο, ένας από τους άλλους ερευνητές ανακάλυψε μια εξαιρετικά ισχυρή συσχέτιση που έδειχνε προς κάποια λύση. Μια ορισμένη ομάδα άστεγων οικογενειών έδειχναν να εξαφανίζονται από τα καταφύγια και να μην επιστρέφουν ποτέ. Ήταν εκείνοι που έπαιρναν κουπόνια ενός ομοσπονδιακού προγράμματος προσιτής στέγασης που ονομάζεται "Τομέας (Section) 8". Η παρατήρηση αυτή δεν θα έπρεπε βέβαια να αποτελεί έκπληξη. Αν προσφέρετε σε άστεγες οικογένειες προσιτή στέγαση, δεν είναι πολλές ανάμεσά τους που θα επιλέξουν να μένουν στους δρόμους ή σε καταφύγια.

Ωστόσο, αυτό το συμπέρασμα μάλλον προκάλεσε αμηχανία στον τότε δήμαρχο Μάικλ Μπλούμπεργκ και τη διοίκησή του. Με πολλές φανφάρες, η διοίκηση της πόλης είχε αποφασίσει τον απογαλακτισμό των οικογενειών από τον Τομέα 8. Εγκαινιάσε ένα νέο σύστημα, που ονομάστηκε «Πλεονέκτημα» (Advantage), το οποίο περιορίζει τις επιδοτήσεις στα τρία χρόνια. Η ιδέα ήταν ότι η επικείμενη λήξη των επιδομάτων θα ωθούσε τους φτωχούς να βγάλουν περισσότερα χρήματα και να πληρώσουν με δικά τους μέσα. Η σκέψη αποδείχθηκε μάλλον αισιόδοξη, όπως έγινε σαφές από τα δεδομένα. Στο μεταξύ, η έκρηξη στην αγορά ακινήτων της Νέας Υόρκης οδήγησε σε αύξηση των ενοικίων, κάνοντας την αλλαγή ακόμη πιο δυσπρόσιτη. Οικογένειες χωρίς κουπόνια του Τομέα 8 επέστρεψαν στα καταφύγια.

Το αποτέλεσμα αυτό της έρευνας δεν ήταν ευπρόσδεκτο. Για μια σύσκεψη με σημαντικούς αξιωματούχους του δήμου, η ομάδα μας ετοίμασε μια παρουσίαση Power Point σχετικά με τους αστέγους της Νέας Υόρκης. Όταν προβάλαμε τη διαφάνεια με τα στατιστικά στοιχεία για την υποτροπή και την αποτελεσματικότητα του Τομέα 8, ακολούθησε μια εξαιρετικά δυσάρεστη και σύντομη συνομιλία. Κάποιος απαίτησε να αφαιρεθεί η διαφάνεια. Η γραμμή του κόμματος επικράτησε».



Οι σπουδές στο ΕΑΠ «ΕΚ ΤΩΝ ΕΣΩ»

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

«Δημόσια Διοίκηση»

Η Δημόσια Διοίκηση αποτελεί ένα δημοφιλές επιστημονικό αντικείμενο με εκατοντάδες νέων ανά τη χώρα να το επιλέγουν ετησίως σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας. Μεταξύ αυτών, με μεγάλη επιτυχία λειτουργεί από το 2017/18 το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Δημόσιας Διοίκησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και μάλιστα εντός του 2021 αναμένονται οι πρώτοι απόφοιτοι.

Σκοπός του είναι η σύνδεση μεταξύ θεωρίας της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, αλλά και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου τομέα, παρέχοντας εξειδικευμένες σπουδές υψηλού επιπέδου στη «Δημόσια Διοίκηση».

Το πρόγραμμα και οι εκπρόσωποι του οργανώνουν και προσφέρουν το εκπαιδευτικό περιεχόμενό του, ώστε να επιτρέπει στους φοιτητές να αναπτύσσουν με τρόπο ικανοποιητικό τόσο τις θεωρητικές γνώσεις τους, όσο και τις πρακτικές ικανότητες που απαιτούνται στις διοικητικές θέσεις της Δημόσιας Διοίκησης.

Μάλιστα, το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονικότητα των στοιχείων της Δημόσιας Διοίκησης συνδυάζοντας τους τομείς του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης. Η προσέγγιση αυτή ενισχύει την εις βάθος κατανόηση και την ικανότητα σύνθεσης των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με τη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση.

Το περιεχόμενο σπουδών του προγράμματος καλύπτει με τρόπο εξειδικευμένο τις βασικές γνώσεις της Δημόσιας Διοίκησης του στενού και

ευρύτερου Δημοσίου Τομέα, με έμφαση και στην Περιφερειακή Διοίκηση, τη Διακυβέρνηση και την οργάνωση του Δημοσιούπαλληλικού κλάδου. Σε αυτά τα πλαίσια παρέχει στους φοιτητές του γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις θεωρίες, τις διαστάσεις και τις εφαρμογές της Δημόσιας Διοίκησης, στο πεδίο του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης, όπως: διοικητικό, συνταγματικό, διεθνές, ευρωπαϊκό, δημοσιονομικό και δημοσιούπαλληλικό δίκαιο, οικονομική της Δημόσιας Διοίκησης, ποσοτική ανάλυση, Διοίκηση και Δημόσια Λογιστική, με έμφαση σε ζητήματα Διοικητικής Μεταρρύθμισης, Διακυβέρνησης, Τοπικής και

Περιφερειακής Διοίκησης οικονομική, πολιτική, κοινωνική και οργανωτική διάσταση της δημόσιας διοίκησης, καθώς και την συμβολή της στην οικονομική ανάπτυξη.

Η διδασκαλία στη διάρκεια των μαθημάτων του, ενισχύεται από την μελέτη περιπτώσεων (ελληνικών, ευρωπαϊκών αλλά και διεθνών) προκειμένου τα εξεταζόμενα ζητήματα να παρουσιαστούν ρεαλιστικά μέσα σε ένα σύγχρονο και αυθεντικό πλαίσιο συνθηκών, διατηρώντας τη συνάφεια τους με τη σύγχρονη κοινωνία, καθώς και με τις πραγματικές συνθήκες άσκησης Δημόσιας Διοίκησης σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.

Έτσι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του ελληνικού δημοσίου δικαίου και τις ειδικές αρχές που ρυθμίζουν τη δράση της δημόσιας διοίκησης, να προσδιορίζουν τη δομή, την οργάνωση, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της δημόσιας διοίκησης, καθώς και το ευρωπαϊκό και το διεθνές πλαίσιο εντός του οποίου οφείλει να λειτουργεί, να εφαρμόζουν τις νέες μορφές διακυβέρνησης στον τομέα της δημόσιας διοίκησης, να αναγνωρίζουν τον στρατηγικό ρόλο της δημόσιας διοίκησης στην οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της χώρας, να ορίζουν το πεδίο της αρμοδιότητάς τους σε συνδυασμό με τις γενικότερες λειτουργίες του θεσμού όπου δραστηριοποιούνται, να χρησιμοποιούν σύνθετα εργαλεία ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών στη δημόσια διοίκηση όσο και από μορφές συγκεκριμένων εφαρμογών.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των 24 Θεματικών Ενότητων εξαμηνιαίας διάρκειας του προγράμματος (10 ects έκαστη).

Το πρόγραμμα διοικείται από Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας, με πρόεδρο της τον καθηγητή του Παντείου πανεπιστημίου Ιωάννη Ψυχάρη, και τους καθηγητές του ΕΑΠ κ.κ. Χαράλαμπος Ανθόπουλος, Αυγουστίνος Δημητρά και Αθανάσιος Μιχιώτη, καθώς και τον καθηγητή του πανεπιστημίου Αθηνών Μιχάλη Σπουρδαλάκη.

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

«Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής»

Ξεκινούν στις αρχές Ιουλίου οι αιτήσεις για την παρακολούθηση του νέου αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής» και τίτλο - στην αγγλική- MSc «Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού του ΕΑΠ σε συνεργασία με την Ακαδημία Αθηνών.

Αντικείμενο του διεπιστημονικού αυτού προγράμματος είναι η διερεύνηση, η τεκμηρίωση και η αντιμετώπιση των επιπτώσεων της Κλιματικής Αλλαγής στα μνημεία της Φύσης και στην πολιτιστική κληρονομιά σε παγκόσμιο επίπεδο. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι το πρώτο διεθνές πρόγραμμα σπουδών, όπου συναντώνται θεωρητικές και θετικές επιστήμες με στόχο τη βέλτιστη αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Η πρωτοτυπία του αντικειμένου όχι απλώς συμβάλλει στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας, αλλά προχωρά σε τομείς εφαρμογών διεπιστημονικής γνώσης. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα θα έχουν το προνόμιο να είναι οι πρώτοι ειδικοί επιστήμονες σε ένα πολυεπιστημονικό κλάδο που αφορά στην προστασία της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς σε όλο τον πλανήτη, δεδομένου ότι διεθνώς αντίστοιχα προγράμματα είναι ελάχιστα χωρίς να υπάρχει και η έμφαση στην κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της όπως στο συγκεκριμένο.

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε δύο έτη. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει τρεις ετήσιες θεματικές Ενότητες που προσφέρουν βασικές γνώσεις σε θέματα της φυσικής και της πολιτιστικής κληρονομιάς, κλιματολογίας, περιβαλλοντικών κινδύνων και επιστήμης υλικών. Το δεύτερο έτος περιλαμβάνει δύο ετήσιες θεματικές Ενότητες και την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η μία θεματική Ενότητα του δεύτερου έτους είναι επιλογής και οδηγεί σε μία από τις παρακάτω κατευθύνσεις για την προσαρμογή και μετρίαση των αποτελεσμάτων της κλιματικής αλλαγής: Α. Κινητή πολιτιστική κληρονομιά (Moveable Heritage), Β. Μνημεία και αρχαιολογικοί χώροι (Monuments and Archaeological Sites), Γ. Ιστορικοί Τόποι και Φυσικά Τοπία (Natural and Historic Heritage Landscapes)

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξειδίκευση επιστημόνων, οι οποίοι να είναι σε θέση:

-Να ασχοληθούν με την έρευνα στα ευρύτερα πεδία της προστασίας και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

-Να ασκήσουν επαγγελματική δραστηριότητα στα ευρύτερα πεδία της προστασίας μνημείων και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

-Να έχουν ολοκληρωμένες επιστημονικές γνώσεις στις γνωστικές περιοχές της προστασίας και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεισφέρουν στον μετριασμό (mitigation) και στην προσαρμογή (adaptation) των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε αυτά τα πεδία.

- Να αποτιμούν τα ποσοτικά και ποιοτικά προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από την παρατηρούμενη αποσταθεροποίηση του κλίματος στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Η διάρθρωση του προγράμματος (σύνολο 120 ECTS). Τελευταία δραστηριότητα είναι η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ενός επιστημονικού κειμένου που εστιάζει σε μία από τις προαναφερόμενες περιοχές. Με την επιτυχή παρουσίαση/ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας απονέμεται και ο τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών.

Τα μαθήματα θα ξεκινήσουν τον Οκτώβριο του 2021.



Σύγχρονη εφαρμογή με ομαδικό πνεύμα στην εποχή του COVID!

Οι φοιτητές της Θεματικής Ενότητας «Σχεδιασμός Λογισμικού – ΠΛΗ24» του ΕΑΠ θέτουν ψηλά τον πήχη

Στην εποχή του κορωνοϊού το βλέμμα μας ήταν στραμμένο σε αριθμούς και σε στατιστικά δεδομένα που καθόριζαν την καμπύλη της πανδημίας σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Εδώ και ενάμιση χρόνο, καθημερινά, ζούμε με την αγωνία των αριθμών σε επιβεβαιωμένα κρούσματα, ενεργά κρούσματα, νοσοκώματα και αποβιώσαντες από τον «ύπουλο ιδ».

Αυτή η ανάγκη για την καταγραφή των δεδομένων της πανδημίας, ώθησε τους φοιτητές της Θεματικής Ενότητας «Σχεδιασμός Λογισμικού – ΠΛΗ24», του Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής, υπό την καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού να σχεδιάσουν μια σύγχρονη εφαρμογή δεδομένων Covid – 19 θέτοντας ψηλά τον πήχη!

Μια εφαρμογή που βραβεύτηκε, δικαιώνοντας την ομαδική προσπάθεια φοιτητών, εν μέσω περιορισμών λόγω της πανδημίας. Ο συντονιστής της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού της ΠΛΗ24, Πάνος Φιτσιλής μίλησε στην «Open2U» για το εγχείρημα που κλήθηκαν μέσω μιας ομαδικής εργασίας να υλοποιήσουν, δηλαδή να δημιουργήσουν μια σύγχρονη εφαρμογή επεξεργασίας δεδομένων Covid-19, σε γλώσσα προγραμματισμού Java.

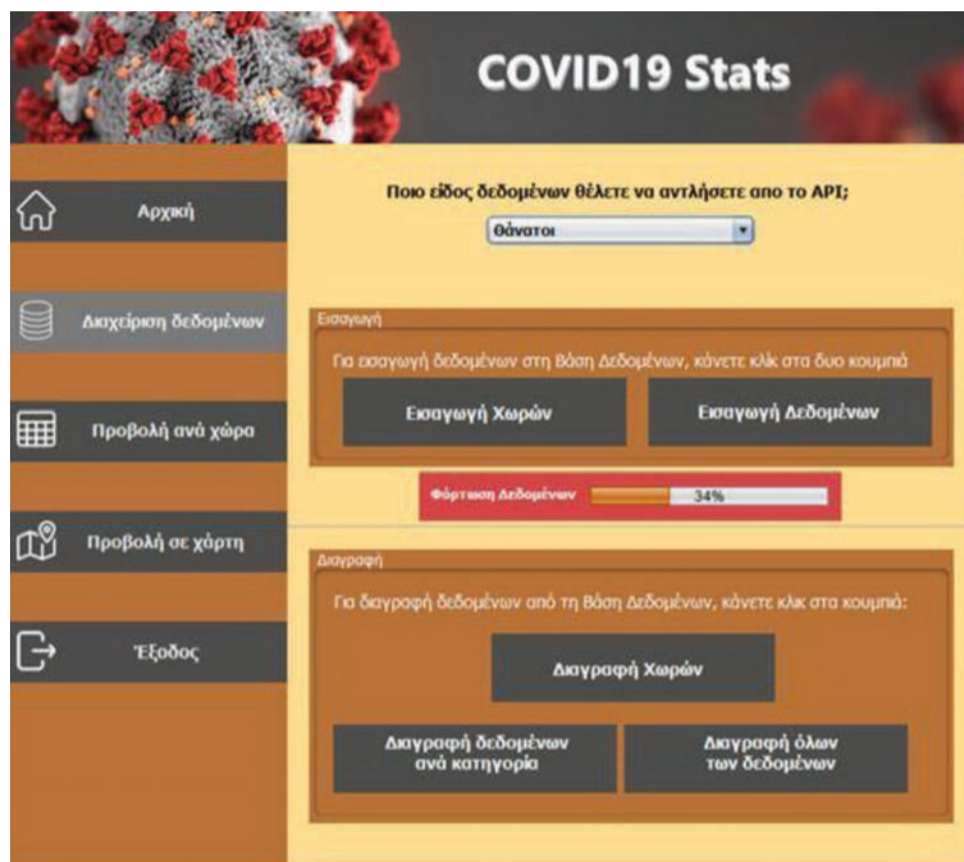
«Η Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) της Θεματικής Ενότητας «Σχεδιασμός Λογισμικού – ΠΛΗ24», του Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής, στο πλαίσιο της 3ης εργασίας, δημιούργησαν μια ομαδική εργασία όπου οι φοιτητές κλήθηκαν να εργαστούν και να δημιουργήσουν μια σύγχρονη εφαρμογή επεξεργασίας δεδομένων Covid-19, σε γλώσσα προγραμματισμού Java. Ταυτόχρονα, θα έπρεπε να εργαστούν χρησιμοποιώντας σύγχρονες και ευέλικτες μεθόδους υλοποίησης λογισμικού (agile software development methods). Για τους περισσότερους φοιτητές ήταν η πρώτη φορά που τους δόθηκε η δυνατότητα να συνεργαστούν με άλλους φοιτητές σε ομαδική εργασία. Επιπλέον, λόγω των πρωτόγωνων συνθηκών που βιώνουμε εξαιτίας της πανδημίας, και ως εκ τούτου την κατάργηση των δια ζώσης συναντήσεων των φοιτητών, υπήρχε έντονη η ανησυχία για την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του εγχειρήματος», επισημαίνει χαρακτηριστικά.

Η ζητούμενη εφαρμογή, Covid19 Stats, όπως μας εξηγεί, «είναι μια εφαρμογή η οποία επεξεργάζεται δεδομένα που λαμβάνει από την υπηρεσία ιστού (web service) covid2019-api.herokuapp.com που περιέχει στοιχεία για περιστατικά κορωνοϊού Covid19 για όλες τις χώρες του κόσμου, τα οποία άρχισαν να καταγράφονται από τις 22/01/2020 και αφορούν τέσσερις βασικές κατηγορίες δεδομένων ανά χώρα: θάνατους, ασθενείς που έχουν αναρρώσει, επιβεβαιωμένα κρούσματα καθώς και ενεργά κρούσματα. Η εφαρμογή εκτός από το να επεξεργάζεται τα δεδομένα, παρουσιάζει στατιστικά στοιχεία και δεδομένα με γραφικό τρόπο πάνω σε χάρτη».

Οι «πρωταγωνιστές» του project

Οι πρωταγωνιστές αυτού του project, οι ίδιοι οι φοιτητές, καταθέτουν το δικό τους στίγμα από την εμπειρία της ομαδικής εργασίας, τη δημιουργικότητα και τα αποτελέσματά της.

«Ο γνώμονας της ομάδας μας ήταν η ενίσχυση της αξίας της συμμετοχής. Κάθε μέλος της ομάδας μας είχε την ευκαιρία της συμμετοχής σε όλες τις πτυχές της εργασίας και εργάστηκε με υπομονή και συνέπεια ανάλογα με τις γνώσεις και την εμπειρία που διαθέτετε, εντός του ορισμένου χρονοδια-



γράμματος. Όλα τα μέλη προσέφεραν το δικό τους «λίθο» στην επιτυχή ολοκλήρωση του project και αυτή η ενεργή συμμετοχή ενίσχυσε την αυτοεκτίμηση όλων των μελών. Η διαφορετικότητα στον τρόπο σκέψης και ο διαμοιρασμός απόψεων και ιδεών, οδήγησε σε αύξηση της δημιουργικότητας και κατά συνέπεια σε αύξηση της αποτελεσματικότητας ως προς τους στόχους της ομάδας. Από την άλλη εξαιτίας της διαφορετικότητας των ατόμων, στην ομάδα δεν έλειψαν οι προσωπικές αντιπαραθέσεις, οι οποίες μέσω, αμοιβαίων διορθώσεων και εποικοδομητικού διαλόγου, προώθησαν την επικοινωνία, την κατανόηση μεταξύ των μελών και τον αλληλοσεβασμό».

Τα οφέλη της ομαδικής εργασίας

Αξιολογώντας το αποτέλεσμα, ο κ. Φιτσιλής επισημαίνει ότι η εργασία αυτή έδωσε τη δυνατότητα στους φοιτητές:

- Να εργαστούν ομαδικά, γνωρίζοντας για πρώτη φορά άλλους συμφοιτητές τους
- Να αναπτύξουν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ τους
- Να γνωρίσουν μεθόδους αξιολόγησης της

απαιτούμενης προσπάθειας, οργάνωσης της εργασίας, παρακολούθησης της προόδου της εργασίας της ομάδας

- Να κατανοήσουν ότι η ανάπτυξη λογισμικού είναι μια ομαδική εργασία και όχι ατομική όπως λανθασμένα πολλοί πιστεύουν
- Να διαγωνιστούν για την ανάδειξη της εργασίας τους ως καλύτερης εργασίας

Με τη βοήθεια των ψηφιακών μέσων

Σημειώνει, επίσης, πως «η μετάβαση από την ατομική εργασία στην ομαδική εργασία και σήμερα στην ομαδική εργασία με ψηφιακά μέσα ποτέ δεν ήταν απρόσκοπτη αλλά ούτε και εύκολη, διότι απαιτεί επιπλέον χαρακτηριστικά όπως:

- a) αυξημένη εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της ομάδας που πιθανόν να μην έχουν βρεθεί ποτέ δια ζώσης και δεν γνωρίζονται,
- b) καλύτερη κατανόηση των προσωπικών περιορισμών και ιδιαιτεροτήτων του καθενός,
- c) ξεκάθαρη, συχνή και αποτελεσματική επικοινωνία, καθώς και
- d) συχνή παρακολούθηση της προόδου της εργασίας».

Οι τρεις καλύτερες εργασίες

Η ΟΔΠ με την ολοκλήρωση των εργασιών βράβευσε τις τρεις καλύτερες εργασίες της Θ.Ε. Οι ομάδες που βραβεύτηκαν ήταν οι ακόλουθες:

Βραβείο 1ης εργασίας
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΚΟΓΛΟΥ
ΣΙΤΣΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΔΑΛΚΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

Βραβείο 2ης εργασίας
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
ΒΟΥΤΣΙΛΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ΜΕΛΙΝΑ

Βραβείο 3ης εργασίας
ΛΙΟΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΚΑΤΑΧΑΝΑ ANNA
ΧΡΙΣΤΑΝΤΩΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Οι νικητές του διαγωνισμού δήλωσαν περήφανοι για την επιβράβευση των κόπων τους και του ομαδικού πνεύματος εργασίας. «Η βράβευση της ομάδας μας, αδιαμφισβήτητα προκαλεί τόνωση του ηθικού και αποτελεί κινητήριο μοχλό για τις προσπάθειές μας στη συνέχεια των σπουδών μας. Εν κατακλείδι, είναι κοινά αποδεκτό μεταξύ των μελών της ομάδας, ότι στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Σπουδών, η συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσεων μέσω μιας ομαδικής εργασίας που προσομοιώνει πραγματικές συνθήκες εργασίας, αποτελεί μια ευχάριστη μαθησιακή δραστηριότητα και συντελεί στην τόνωση της ατομικής μάθησης, και στην προετοιμασία για τον εργασιακό στίβο», δήλωσαν χαρακτηριστικά. Εκ μέρους της ΟΔΠ της ΠΛΗ24, ο συντονιστής Πάνος Φιτσιλής συχαίρει όλους τους φοιτητές της Θεματικής Ενότητας γιατί, όπως χαρακτηριστικά αναφέρει, θέτουν τον πήχη πολύ ψηλά!

Διαδικτυακά εργαλεία μάθησης

Το ΕΑΠ, από την ίδρυσή του, εστίασε την αποστολή του στην παροχή, εξ αποστάσεως προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, κάνοντας χρήση διαδικτυακών εργαλείων μάθησης.

Όπως επισημαίνει ο κ. Φιτσιλής, «η έλευση της πανδημίας COVID-19 ανάγκασε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα να αναζητήσουν νέες διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης για να συνεχίσουν τη διαδικασία εκπαίδευσης των φοιτητών, φέρνοντας τη διαδικτυακή μάθηση στον πυρήνα αυτής της μεταμόρφωσης, και αναγα-

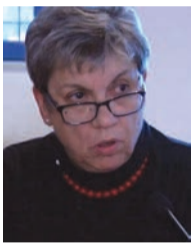
κάζοντάς τα να υιοθετήσουν αυτή τη «νέα κανονικότητα». Το τελικό αποτέλεσμα έφερε σχεδόν όλα τα ΑΕΙ, πολύ κοντά στο εκπαιδευτικό μοντέλο του ΕΑΠ. Βέβαια, όπως και με τις περισσότερες μεθόδους διδασκαλίας, η διαδικτυακή μάθηση έχει το δικό της σύνολο θετικών και αρνητικών σημείων. Η αποκωδικοποίηση και η κατανόηση αυτών των θετικών και αρνητικών θα μας βοηθήσει, να δημιουργήσουμε στρατηγικές για την αποτελεσματικότερη μετάδοση της γνώσης, αλλά και όλων των αναγκαίων σύγχρονων ικανοτήτων μέσα σε

αυτό το ψηφιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό, η ανάπτυξη ικανοτήτων, όπως αυτών της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας είναι ιδιαίτερα σημαντικές αλλά και αναγκαίες. Επιπλέον, η αίσθηση της απομόνωσης των φοιτητών της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης είναι ένα βασικό χαρακτηριστικό το οποίο δεν μπορούμε να αγνοήσουμε. Γι' αυτό είναι επιτακτικό το Πανεπιστήμιο να ενθαρρύνει κάθε μορφή επικοινωνίας ή εκπαιδευτικής δραστηριότητας που φέρνει τους φοιτητές αλλά και το εκπαιδευτικό προσωπικό πιο κοντά».

ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ

“Ένα ζήτημα προς συνεχή αναθεώρηση”

Η Σοφία Βιδάλη, Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Παν/μίου, μέλος ΣΕΠ και διευθύντρια του ΜΠΣ ΠΕΔ, μιλά στην «Open2U»



Τα ναρκωτικά συνιστούν μια σοβαρή, μακροχρόνια και δυσθεράπευτη πληγή, όχι μόνο της ελληνικής, αλλά και της παγκόσμιας κοινωνίας.

Νέα παιδιά, από την εφηβική τους ηλικία –οι έρευνες δείχνουν πως η πρώτη τους επαφή με τις ουσίες ξεκινά από 14-15 ετών (!)- μπλέκονται στα δίχτυα της εξάρτησης με συνέπεια η ζωή τους να εγκλωβίζεται στο περιθώριο και στο σκοτάδι... Μοναδικός τους σκοπός και διεξόδος η αναζήτηση της δόσης που θα τους δώσει μια πρόσκαιρη ψευδαίσθηση ευτυχίας, δύναμης και «απόδρασης» από όλα όσα καταδυναστεύουν το μυαλό και τον ψυχισμό τους.

Κάθε χρόνο, στις 26 Ιουνίου, Παγκόσμια Ημέρα Ναρκωτικών και Παράνομης Διακίνησης τους, διεισδύουμε στο πρόβλημα των ναρκωτικών, που αποτελεί «αγκάθι» για την κοινωνία. Ο στόχος είναι να εντοπίσουμε τις αιτίες και να τις περιορίσουμε. Για να μην κυκλοφορούμε στους δρόμους και αντικρίζουμε νέα παιδιά να μην έχουν όνειρα για το μέλλον τους και να αναζητούν διεξόδο μόνο στους αδιέξοδους δρόμους της εξάρτησης από τα «σκληρά» ή τα «μαλακά» ναρκωτικά.

Άραγε μας αφορά όλους αυτό το ζήτημα; Είναι μόνο ιατρικό πρόβλημα; Ποιες οι επιπτώσεις σε κρατικό και διεθνές επίπεδο; Οι πολιτικές που εφαρμόζονται σε ποια κατεύθυνση κινούνται και κατά πόσον αποδίδουν; Στα παραπάνω ερωτήματα δίνει τις δικές της απαντήσεις η Καθηγήτρια Εγκληματολογίας και Αντεγκλημτικής Πολιτικής στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, μέλος ΣΕΠ και διευθύντρια του ΜΠΣ ΠΕΔ, Σοφία Βιδάλη, μιλώντας στην «Open2U» επιχειρώντας μια σφαιρική προσέγγιση στο πρόβλημα των εξαρτήσεων. «Όταν αναφερόμαστε στο «πρόβλημα των ναρκωτικών», αναφερόμαστε ουσιαστικά σε μια ιστορία εκατομμυρίων ανθρώπων που «έχασαν» τους φίλους τους, μ«χάθηκαν» οι ίδιοι, αρρώστησαν, διώχθηκαν, φυλακίστηκαν, πέθαναν ή αυτοκτόνησαν, ξεκληρίστηκαν οικονομικά ή πλούτισαν, ενεπλάκησαν με το έγκλημα είτε ως χρήστες, είτε ως παραγωγοί και διακινητές του πιο απαγορευμένου προϊόντος στον κόσμο. Τα ναρκωτικά δεν είναι μόνο ένα πρόβλημα που μας αγγίζει όλους. Τα ναρκωτικά είναι ένα πρόβλημα που συνδέεται με πολλές διαστάσεις της ανθρώπινης συμπεριφοράς, τις παραδόσεις, τη δημόσια και ατομική υγεία, την ασφάλεια και γενικότερα με την κοινωνική ζωή, την οικονομία και τις δημόσιες πολιτικές. Η ίδια η χρήση του όρου «ναρκωτικά» αμφισβητείται από μεγάλο μέρος της επιστημονικής κοινότητας και των επαγγελματιών. Αντί του όρου «ναρκωτικά», οι όροι «ψυχοδραστικές ουσίες» ή «εξαρτήσεις» έχουν επικρατήσει εδώ και χρόνια ως περισσότερο κατάλληλοι και ακριβείς, για να αποτυπωθεί η επίδραση που έχουν ορισμένες ουσίες στην ανθρώπινη συμπεριφορά και υγεία» επισημαίνει χαρακτηριστικά.



«Τεράστια η παράνομη οικονομία»

Υπογραμμίζει πως ένα βασικό πρόβλημα σε ό,τι αφορά τα ναρκωτικά είναι το γεγονός ότι «η κρατούσα τάση και στην Ελλάδα αντιμετωπίζει το θέμα ως ένα ιατρικό πρόβλημα. Αντίθετα, φαίνεται ότι το κύριο ζήτημα ξεκινά από το γεγονός ότι η απαγόρευση των ναρκωτικών έχει δημιουργήσει μια τεράστια παράνομη οικονομία προσφοράς ναρκωτικών, που αναπαράγεται διαρκώς. Οι ανάγκες αυτής της οικονομίας προϋποθέτουν τη δημιουργία και διατήρηση ενός συστήματος «ζήτησης» που δημιουργεί συνεχώς πληθυσμούς εξαρτημένων, οι οποίοι καταλήγουν στην εξαθλίωση, στην παρανομία και τον θάνατο. Οι δυνάμεις και τα συμφέροντα που κερδίζουν από αυτό το σύστημα προσφοράς, έχουν κάθε λόγο να διατηρείται η ζήτηση σε υψηλά επίπεδα, γεγονός που έχει μετασχηματίσει την αγορά ναρκωτικών σε μια απολύτως καταναλωτική αγορά. Ταυτόχρονα, συντελείται μια συνεχής διάχυση των κερδών της παράνομης οικονομίας στη νόμιμη μέσω νομιμοποίησης των κερδών αυτών, αλλά και χρηματοδότησης νόμιμων δραστηριοτήτων, που η ευρω-

στία τους θεμελιώνεται ακριβώς στην οικονομία των ναρκωτικών».

Οι πολιτικές της αντιναρκωτικής πολιτικής

Αναφερόμενη στις πολιτικές που εφαρμόζονται διεθνώς η κ. Βιδάλη τονίζει τα εξής: «Εδώ και πολλά χρόνια έχει γίνει σαφές από τον ΟΗΕ ότι η παράνομη οικονομία των ναρκωτικών, δηλαδή το σύστημα προσφοράς ναρκωτικών είναι εξίσου σημαντικό με τη ζήτηση: αυτό έχει αλλάξει τις πολιτικές κατά των ναρκωτικών διεθνώς και έχει μετατοπίσει το βάρος της αντιναρκωτικής πολιτικής σε προγράμματα και πολιτικές που θα μπορούσαμε να συστηματοποιήσουμε σε τρεις κατηγορίες:

α) Πολιτικές και προγράμματα που στρέφονται στη μείωση της προσφοράς και εδώ περιλαμβάνεται αφενός η συστηματική δίωξη του οργανωμένου εγκλήματος σε διεθνές επίπεδο και όλες οι πρωτοβουλίες για την ανίχνευση, παρακολούθηση και αποκάλυψη φορτίων, κυκλωμάτων μεταφοράς και διανομής στη λιανική και τη χονδρική παράνομη αγορά, αλλά και εργοστασίων επεξεργασίας



πρώτης ύλης και κατασκευής συνθετικών ουσιών που ευδοκμεί στην Ευρώπη.

β) Πολιτικές και προγράμματα που στρέφονται στη μείωση της ζήτησης και ιδίως στη μείωση της βλάβης, ώστε η εξάρτηση να μην έχει άλλες επιπλοκές εκτός από την ίδια την εξάρτηση (π.χ. ασθένειες όπως η ηπατίτιδα κ.λπ.) αλλά και να μην εμπλέκονται οι εξαρτημένοι κατά το δυνατόν με την παρανομία, όπως επίσης και πολιτικές απεξάρτησης μέσω «στεγνών» προγραμμάτων ή προγραμμάτων υποκατάστασης και εδώ είναι κρατούσα η ψυχοβιολογική και ιατρική προσέγγιση του ζητήματος.

γ) Πολιτικές άρσης των ανισοτήτων σε περιοχές όπου οι ουσίες αυτές παράγονται πρωτογενώς είτε πρόκειται για φυσικές είτε για χημικές ουσίες και εδώ έχουν θέση οι πολιτικές γεωργικής παραγωγής και επιδότησης συγκεκριμένων καλλιεργειών ή εκείνες που στοχεύουν στη μείωση της ανεργίας των εξειδικευμένων επιστημόνων και των νέων ώστε να εμπλέκονται ως εργάτες της οικονομίας των ναρκωτικών με ποικίλους τρόπους».

Μια απόφαση για περισυλλογή

Η Σοφία Βιδάλη εστιάζει, παράλληλα, στις συνέπειες της εγκληματοποίησης των ναρκωτικών ιδίως των λεγόμενων «μαλακών» αλλά και στην απόφαση που έλαβε ο ΟΗΕ εν μέσω πανδημίας τον Δεκέμβριο του 2020 για άρση της θεώρησης της κάνναβης ως επικίνδυνης ουσίας: «Από τις ποικίλες όψεις και πλευρές του θέματος των ναρκωτικών, έχει σημασία σήμερα να τονιστούν οι συνέπειες της εγκληματοποίησης των λεγόμενων μαλακών ιδίως ναρκωτικών και συγκεκριμένα της καταχώρισης της παραγωγής, διακίνησης, επεξεργασίας και χρήσης, ως εγκλήματος ιδίως της ινδικής κάνναβης.

Χιλιάδες άνθρωποι φυλακίστηκαν στο παρελθόν, εξορίστηκαν, άλλοι οδηγήθηκαν σε πιο βαριά παρανομία και σε πιο βαριά ναρκωτικά, ενώ ξεκληρίστηκαν γενιές νέων ανθρώπων, των

οποίων στιγματίστηκε κοινωνικά ο τρόπος ζωής. Ολόκληρες κοινωνικές ομάδες έζησαν σε παρένθεση, μέσα από τη στερεοτυπική επανάληψη μιας αντίληψης και αντιεπιστημονικής σχετίσεως της χρήσης κάνναβης με την ηθική υπόσταση του χρήστη. Η οικονομία που αναπτύχθηκε γύρω από την κάνναβη ως ναρκωτικό είχε τεράστιο μέγεθος. Και μετά από 60 σχεδόν χρόνια τον Δεκέμβριο του 2020 εν μέσω πανδημίας, ο ΟΗΕ ψήφισε την άρση της θεώρησης της κάνναβης ως επικίνδυνης ουσίας (<https://news.un.org/en/story/2020/12/1079132>). Μια απόφαση που ανεξάρτητα από τις άλλες επιπτώσεις της προσφέρεται για περισυλλογή σχετικά με το πόσο πολύ αλόγιστες πολιτικές, όπως η στενή απαγορευτική πολιτική κατά των ναρκωτικών, μπορούν να έχουν μη αναστρέψι-

μες αρνητικές επιπτώσεις για μεγάλες ομάδες πληθυσμού. Τελικά τα ναρκωτικά ως προς τη διάδοσή τους δεν είναι κατ' αρχήν ιατρικό πρόβλημα».

Εν κατακλείδι, η κ. Βιδάλη συμπεραίνει τα εξής: «Ενώ, λοιπόν, το ζήτημα των ναρκωτικών έχει πληθος οψεων, όπως ευκολα καταλαβαιναι καποιος απο τα προηγουμενα, οι τομεις εκεινοι που αφορουν στην υγεια και την ασφαλεια προεχουν διεθνως. Εαν σε ο,τι αφορα την υγεια, τα πραγματα ειναι σχετικα πιο ξεκαθαρα, στο ζητημα της ασφαλειας και της αντεγκληματικης πολιτικης δεν ειναι ευκολο να αναπτυχθουν πολλες εναλλακτικες λυσεις, καθως η αστυνομια εχει πολυ συγκεκριμενες αρμοδιότητες, αναμεσα στις οποιες εχει δοθει ιδιαιτερη εμφαση στη διωξη και στην καταστολη».

Ένα μοναδικό αφιέρωμα από το WebRadio του ΕΑΠ στα πιο δημοφιλή τραγούδια που καθόρισαν τη δεκαετία

Η μουσική βίβλος των '90s

Το δικό της ύφος, το οποίο χαρακτηρίστηκε κυρίως από ποικιλία ακουσμάτων και ήχων, αφήνοντας το ιστορικό της στίγμα στην παγκόσμια βίβλο του πενταγράμμου, έχει η μουσική των '90s. Μουσικοί παραγωγοί του WebRadio του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ξεχώρισαν τα πιο δημοφιλή τραγούδια της δεκαετίας και τα παρουσιάζουν σ' ένα ιδιαίτερο αφιέρωμα.

Η μουσική των '90s σε πολλά σημεία συνέχισε από εκεί που σταμάτησε στα '80s, όπως για παράδειγμα στην pop και dance μουσική, ενώ σε άλλα μουσικά μονοπάτια, όπως αυτά της rock, η τελευταία δεκαετία του περασμένου αιώνα έφερε μεγάλες αλλαγές, κάποιες από τις οποίες παρατηρούμε να επικρατούν στις κυρίαρχες μουσικές τάσεις μέχρι σήμερα.

Στην Αμερική οι αλλαγές που έφερε η ευρεία εισαγωγή της μουσικής στην τηλεόραση, μέσα από τηλεοπτικά δίκτυα, όπως το MTV, ήταν σαρωτικές. Η επικρατούσα glam σκηνή άφησε απότομα τη θέση της στο πιο απλό μουσικό ύφος της grunge, φέρνοντας στο προσκήνιο συγκροτήματα όπως οι Alice in Chains, οι Pearl Jam και βέβαια οι Nirvana, οι οποίοι μονοπωλούσαν τον τηλεοπτικό χρόνο στα προαναφερθέντα δίκτυα.

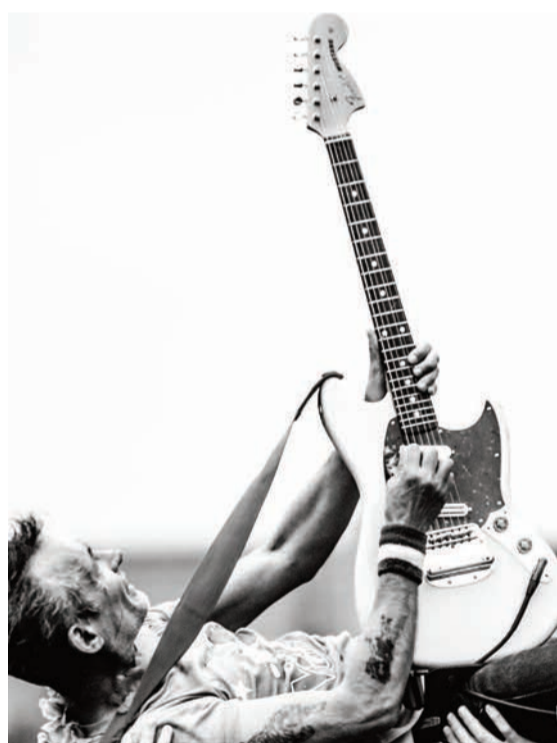
Η ανάγκη για έναν απλούστερο και πιο σύγχρονο ήχο δεν εκφράστηκε όμως μόνο από τα παραπάνω σχήματα και δεν περιορίστηκε σε ένα μουσικό είδος, αν και η grunge μονοπώλησε για χρόνια το ενδιαφέρον ιδίως των νέων στις Η.Π.Α.

Οι R.E.M., Red Hot Chili Peppers, The Smashing Pumpkins, The Off Spring, Garbage και Mazzy Star είναι μόνο μερικές από τις μπάντες που είτε ξεκίνησαν εκείνη την περίοδο την καριέρα τους, είτε γνώρισαν ευρεία επιτυχία στην απέναντι μεριά του Ατλαντικού, με κάποια από τα παραπάνω ονόματα να έχουν συνεχή παρουσία στο προσκήνιο, μέχρι και την ώρα που γράφονται αυτές οι γραμμές.

Στην Ευρώπη ήταν η Μεγάλη Βρετανία αυτή που κυριάρχησε στη μουσική δημοφιλία, αφήνοντας πίσω την τάση των '80s που ήθελε σχήματα και καλλιτέχνες από διάφορες χώρες της Γηραιάς Ηπείρου να κατακτούν τις κορυφές των charts. Το πρώτο βέβαιο μουσικό είδος που φέρνει κανείς στο μυαλό του, όταν σκέφτεται '90s και Μεγάλη Βρετανία, είναι η Britpop (συντομογραφία της British pop) και τα συγκροτήματα Oasis, Verve και Blur που, μεταξύ άλλων, δημιούργησαν το σπουδαίο και ιδιαίτερα δημοφιές αυτό ρεύμα, παραδίδοντας στη συνέχεια τη σκυτάλη σε συγκροτήματα όπως οι Coldplay, οι Travis και οι Stereophonics, που ακολούθησαν και εξέλιξαν τα επόμενα χρόνια την τάση αυτή.

Με ιδιαίτερη αποδοχή από όλο σχεδόν τον πλανήτη, αλλά σε πιο pop μονοπάτια, κινήθηκαν ο George Michael και οι Sade από την Αγγλία, αλλά και οι Cranberries και η Sinéad O' Connor από την Ιρλανδία.

Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει να γίνει στη μόδα των boy bands που εξελίχθηκε σε παγκόσμιο pop φαινόμενο κατά τα '90s με συγκροτήματα που απαρτιζόνταν από πέντε άντρες στα φωνητικά, με μερικά από αυτά να είναι οι Take That (με τον Robbie Williams αργότερα να πραγματοποιεί τεράστια sólo καριέρα), οι Backstreet Boys και οι Westlife. Αντίστοιχα, οι Spice Girls, ένα από τα συγκροτήματα με τις περισσότερες πωλήσεις δίσκων κατά τη δεκαετία, απαρτιζόνταν από πέντε γυναίκες.



Μπορεί η συγκεκριμένη μόδα να έσβησε μαζί με τη δεκαετία και ανάμεσα στις πολλές συμπάθειες να είχε δημιουργήσει και αρκετές αντιπάθειες, πολλά όμως κομμάτια της τραγουδιούνται και έχουν ραδιοφωνικό χρόνο μέχρι και σήμερα.

Τέλος, αξίζει να γίνει μια αναφορά στη latin σκηνή, που με καλλιτέχνες όπως οι Ricky Martin, Shakira, Jennifer Lopez και Enrique Iglesias, κατάφερε να κατακτήσει μουσικά τον pop κόσμο της εποχής με τα περισσότερα από τα παραπάνω ονόματα να έχουν κερδίσει τη μάχη με τη διαχρονικότητα.

Όπως γίνεται εύκολα αντιληπτό, είναι ιδιαίτερα δύσκολο να καλυφθούν τα μουσικά τεκταινόμενα μιας ολόκληρης δεκαετίας σε τόσο λίγες γραμμές. Όμως τα παραπάνω μπορούν να αποτελέσουν μια καλή αρχή είτε για κάποιον που θέλει να ψάξει τα '90s ξεκινώντας από τις πιο δημοφιλείς μουσικές τους, είτε για κάποιον που θέλει να θυμηθεί ξανά τα τραγούδια και τους καλλιτέχνες που τον συντρόφευσαν στη ζωή του εκείνη τη δεκαετία.



Τα τραγούδια που λατρέψαμε!

Πώς σχολιάζουν τη μουσική των '90s μουσικοί παραγωγοί του WebRadio του ΕΑΠ

Ο **Ανδρέας Καβαλιεράτος**, εργαζόμενος στο ΕΑΠ και ραδιοφωνικός παραγωγός, αναφέρει: «Θεωρώ τη δεκαετία του '90 έναν συνδυασμό κρίκο ανάμεσα στις προηγούμενες δεκαετίες και αυτές που ακολούθησαν. Η τεχνολογία βοήθησε στην ανάπτυξη αρκετών κορυφαίων μουσικών συγκροτημάτων ηλεκτρονικής μουσικής των '90s, με κάποια να διατηρούν παράλληλα τον πρωταρχικό τους χαρακτήρα και άλλα να προσαρμόζουν το ύφος τους αναλόγως. Σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του μουσικού κλίματος της εποχής έπαιξε το ότι τα περισσότερα σχήματα είχαν λάβει μουσική παιδεία από τις δεκαετίες του '70 και του '60. Παρατηρείται άνοδος των clubs, έντονη διασκέδαση μέχρι τις πρώτες πρωινές ώρες, μια συνέχεια της γενιάς των beatniks και των hippies. Μια μουσική «απελευθέρωση» με νέους ορίζοντες και πειραματισμούς. Θα χαρακτήριζα την εμπειρία μου ως παραγωγού εκπληκτική. Προκαλεί ψυχική ανάταση τόσο σε μένα, όσο και στους ακροατές, κάτι που ειδικά την περίοδο που διανύσαμε, είχαμε μεγάλη ανάγκη». Από την πλευρά της, η **Μαρίνα Γκουβέρου**, μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΕΑΠ και ραδιοφωνική παραγωγός του WebRadio ΕΑΠ, σχολιάζει: «Στον απόηχο της σταδιακής αποκαθής μουσικών τεράτων της δεκαετίας του '80, όπως ο "Thriller" βασιλιάς της pop Michael Jackson, ο George Michael και πολλοί άλλοι, έρχεται να γεμίσει το κενό ένας νέος μουσικός ήχος, ηλεκτρισμένος όπως ακριβώς και το όνομά του με έντονα στοιχεία που σίγουρα δεν υπήρχε περίπτωση να σε αφήσουν ακούνητο στην καρέκλα σου. Γερά θεμέλια μπαίνουν με το αριστούργημα του Robert Miles "Children" που όλοι κάπου ξέρουμε, κάπου έχουμε ακούσει αλλά ποτέ δεν μπορούμε να ονομάσουμε ακριβώς, ενώ σίγουρα η μάμ μας σπάει τα τηλέφωνα του ιερέα της ενορίας μας με το "Sandstorm" από τον Darude και τον μουσικό σεισμό που προκαλεί! Σπάμε την γλώσσα μας προσπαθώντας να τραγουδήσουμε "I'm blue dab adee dab ada ee" από τους Eiffel 65 και "Freestyler" (As I Rock, Rock, Rock, Rock the microphone) αλλά Bomfunk MC και βγαίνουμε νικητές με ένα μικρό εξαρθρωμάκι στον τρίτο σφαιρικό σπόνδυλο έτσι για να πούμε ότι το χορέψαμε κιόλας! Αλλά μην γελιέστε... Μας αρέσει! Ατελείωτα τα '90s και οι επιρροές τους και το μόνο σίγουρο για εμάς τους 30+ σαφώς αξέχαστα! Όσο βαθιά χαραγμένα και να είναι κάποια πράγματα μέσα μας, ως ραδιοφωνική παραγωγός εδώ στο ΕΑΠ αυτό που συνειδητοποιώ είναι η μοναδική ευκαιρία να γινόμαστε μάρτυρες και να καλωσορίζουμε το καινούργιο αλλά και η ευθύνη να είμαστε οι κοινωνικοί του συγκλονιστικού παρελθόντος που διαμόρφωσε γενιές, κοσμοθεωρίες και απόψεις έτσι ώστε αυτό να μην χαθεί ποτέ!».

Μάλιστα, οι δύο παραγωγοί ετοίμασαν και τη δική τους λίστα Britpop, την οποία και σας παραθέτουμε:

Alright	Supergrass
Bitter Sweet Symphony	The Verve
Common People	Pulp
Coffee & TV	Blur
Waterfall	Stone Roses
Don't Look Back In Anger	Oasis
Motorcycle Emptiness	Manic Street Preachers
Suedehead	Morrissey
Creep	Radiohead
Tattva	Kula Shaker
A Girl Like You	Edwyn Collins
One To Another	The Charlatans
Sing	Travis
The Beautiful Ones	The London Suede
Dreams	Cranberries



**ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Σπούδασε από το σπίτι σου!

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι το μοναδικό δημόσιο Πανεπιστήμιο της χώρας που προσφέρει εδώ και περισσότερα από 20 χρόνια σπουδές αποκλειστικά Εξ Αποστάσεως, χωρίς δέσμευση χώρου και χρόνου!

8 Προπτυχιακά

45 Μεταπτυχιακά

1 Ειδικό Πρόγραμμα

367 Μεμονωμένες Θεματικές Ενότητες

Κάνε την αίτησή σου τώρα στην ανανεωμένη ιστοσελίδα www.eap.gr



**www.eap.gr
info@eap.gr
2610 367600**

