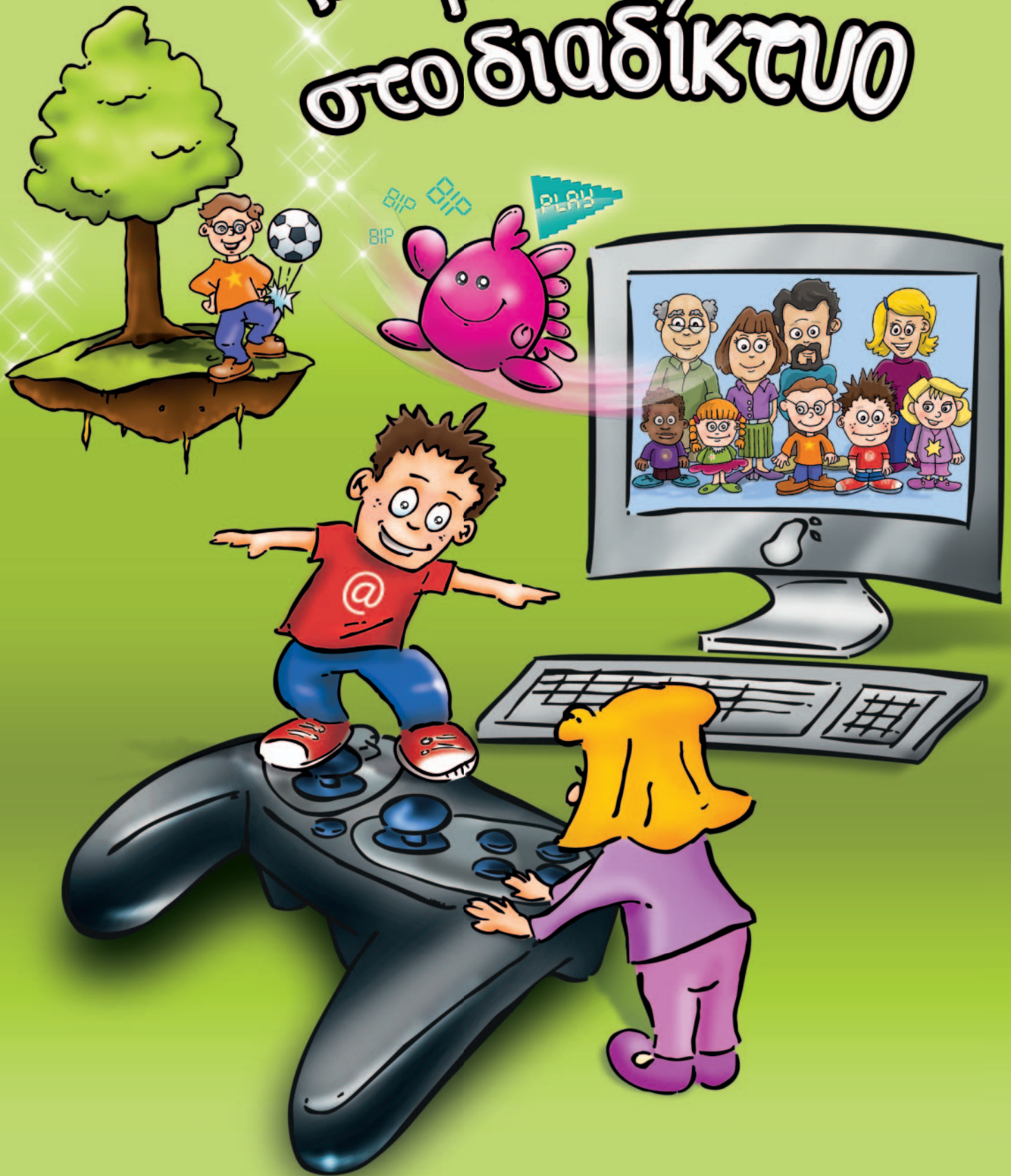


Παίζω και μαθαίνω στο διαδίκτυο



Υποστηρίζεται από



ins@fe

LIBERTYGLOBAL®

Σχετικά με αυτό το βιβλίο

Σήμερα, τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο σε μία όλο και περισσότερο νεαρή ηλικία. Γι'αυτό το λόγο, το βιβλίο αυτό επιδιώκει να εισαγάγει έννοιες της σύγχρονης τεχνολογίας, στο καθημερινό λεξιλόγιο και τις δραστηριότητές τους. Αν και αυτό το βιβλίο δραστηριοτήτων προσφέρει στα παιδιά, ηλικίας από 4 έως 8 ετών, 30 σελίδες διασκέδασης και παιχνιδιών, τους καθοδηγεί επίσης να ακονίσουν τις βασικές γλωσσικές, μαθηματικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δεξιότητές τους. Τους δίνει μία σύντομη ματιά της επίδρασης που μπορεί να έχει η σύγχρονη τεχνολογία στην καθημερινή τους ζωή. Πάνω από όλα, προσφέρει μία ευκαιρία σε για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς να καθίσουν και να συζητήσουν με τα παιδιά τους αυτά τα σημαντικά ζητήματα.

Αν και το βιβλίο δραστηριοτήτων δημιουργήθηκε με τέτοιο τρόπο, ώστε τα μικρά παιδιά να μπορούν να απολαμβάνουν και να παίζουν τα παιχνίδια μόνα τους, πολλές από τις ασκήσεις έχουν ένα βαθύτερο επίπεδο. Το εγχειρίδιο προσπαθεί να ενθαρρύνει τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς να μιλήσουν με τα παιδιά και τους μαθητές τους, για ζητήματα όπως η ιδιωτικότητα και η σύγχρονη τεχνολογία, ξεκινώντας από μία πολύ μικρή ηλικία, καθώς αυτά τα ζητήματα, παίζουν, αναμφισβήτητα, ήδη ένα σημαντικό ρόλο στη ζωή τους. Ο πίνακας, στη σελίδα 4, προσφέρει στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς μία επισκόπηση όλων των θεμάτων που πραγματεύεται το βιβλίο και των ασκήσεων που το τα συνοδεύουν. Επιπλέον πληροφορίες υπάρχουν στο www.saferinternet.org. Σας ενθαρρύνουμε να διαβάσετε αυτές τις οδηγίες, καθώς θα σας προσφέρουν πιο επαρκείς πληροφορίες, σχετικά με τους παιδαγωγικούς στόχους, που υπάρχουν πίσω από κάθε παιχνίδι και τα μηνύματα, που ευελπιστούμε, ότι θα λάβουν τα παιδιά.

Σχετικά με το Insafe

Το Insafe καθιερώθηκε το 2004 ως το δίκτυο βελτίωσης της πληροφόρησης στο πλαίσιο της κατεύθυνσης του Προγράμματος Ασφαλέστερο Διαδίκτυο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σήμερα, το Insafe αποτελείται από ένα κέντρο ενημέρωσης, μία γραμμή βοήθειας και μία επιτροπή νεολαίας σε 30 χώρες της Ευρώπης και πέρα από αυτή, καθώς και μία πανευρωπαϊκή επιτροπή νεολαίας που συνεδριάζει μία φορά ετησίως. Επιπλέον πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στο www.saferinternet.org. Το Πρόγραμμα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, που ξεκίνησε το 1999, επιδιώκει την προστασία των νέων online και την προώθηση της ασφαλούς και υπεύθυνης χρήσης της online τεχνολογίας.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει γραμμές δράσης για:

- Την αύξηση της πληροφόρησης του κοινού
- Την καταπολέμηση εναντίον του παράνομου και επιβλαβούς περιεχομένου online online περιεχομένου
- Την εξασφάλιση ενός ασφαλέστερου online περιβάλλοντος
- Την καθιέρωση μίας βάσης δεδομένων γνώσεων, σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση <http://ec.europa.eu/saferinternet>.

Καλώς ήλθατε στο
Βιβλίο
Δραστηριοτήτων σας.


Ελάτε μαζί μας για να διασκεδάσουμε

Αυτό το βιβλίο ανήκει στον/στην:

Το όνομά μου:

Το επώνυμό μου:.....

Αναφορικά με τα περιεχόμενα του «Παίζω και μαθαίνω: στο διαδίκτυο»

Κάθε σελίδα του βιβλίου βαθμολογείται με ένα, δύο, τρία  ανάλογα με το επίπεδο δυσκολίας και για να ανταποκριθεί στις ευρέως διαφορετικές ανάγκες παιδιών 4 - 8 ετών.

 = εύκολο / ages 4-5   = μέτριο 6-7    = δύσκολο +8

Θέματα	Σελίδες	Ώψεις ΤΠΕ	Ασκήσεις	Ηλεκτρονικές δεξιότητες/Στόχοι
Πίσω στο σχολείο	σελ.6, σελ. 7	Κατοχή συσκευών τεχνολογιών πληροφόρησης	Αντιστοίχιση ζευγαριών, σύγκριση και εύρεση των διαφορών	Οπτική μεροληπτική διάκριση, σύμβολα κύρους και εκφοβισμός
Οικογένειες και φίλοι	σελ.8, σελ. 9	Προφίλ και ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο	Αντιστοίχιση προφίλ, κατασκευή του δικού σας προφίλ	Τα δεδομένα του προφίλ μου: κατανόηση δημοσίου/ιδιωτικού. Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης αναφορικά με την επιλογή των πληροφοριών που διαδίδετε
Υγιεινή ζωή	σελ.10, σελ. 11	Βρίσκοντας ισορροπία στις καθημερινές δραστηριότητες	Κενά χρόνου, αυτοκόλλητα δραστηριοτήτων, αφήγηση ιστοριών	Δραστηριότητες σκέψης/παραγγελιών. Κριτική σκέψη για το χρόνο που ξοδεύεται σε μελέτη, παιχνίδι, συζητήσεις, υγιεινή...
Δράσεις και ικανότητες	σελ.12, σελ. 13	Πολύ-λειτουργικά μέσα- σύγκλιση	Αντιστοίχιση συσκευών με ιδιότητες και ικανότητες	Κατανόηση ότι διαφορετικές συσκευές μπορούν να εκτελέσουν την ίδια πράξη και ότι μία συσκευή συχνά μπορεί να εκτελέσει πολλές ενέργειες.
Δείχνω και λέω	σελ.14, σελ. 15	Διαχείριση δεδομένων	Έρευνα: πώς συνέβη;	Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης, διακρίνοντας μεταξύ του πραγματικού και του εικονικού
Κοινοποίηση	σελ.16, σελ. 17	Ιδιωτικότητα-προστασία δεδομένων	Παραχώρηση δεδομένων και ασφάλεια	Μαθαίνοντας για τα απτά/άυλα, πραγματικά και εικονικά· κριτική σκέψη για την προστασία πληροφοριών και/ή αντικειμένων
Μάθηση	σελ.18	Δεξιότητες online και offline	Υπολογίζοντας και επισημαίνοντας δεξιότητες και ικανότητες	Αυτογνωσία . Μεταγνώση (αναστοχασμός για τις πράξεις του ίδιου)
Η τεχνολογία σήμερα	σελ.19	Τεχνολογική εξέλιξη	Τι χρησιμοποιούσαν οι γονείς και οι παππούδες μου;	Μιλώντας για το παρελθόν και παρόν , τεχνολογική εξέλιξη
Αξίες	σελ.20	Κόστος τεχνολογίας	Παραγγελίες και μέτρημα, ανακαλύπτώντας τις αξίες	Η αξία των συσκευών IT, κριτική σκέψη αναφορικά με το κόστος των συσκευών, τις οποίες τα παιδιά συχνά θεωρούν δεδομένες
Γλώσσα	σελ.21	Υπολογιστικά σύμβολα	Αντιστοίχιση χωρών και αντικειμένων	Κατανόηση πολιτισμικών διαφορών
Κρατώντας ασφαλή την κατάσταση	σελ.22, σελ. 23 σελ.28, σελ. 30	Προστασία του υπολογιστή σας	Δημιουργία κωδικών, αντιστοίχιση αντικειμένων με το κλειδί τους, παιχνίδια λέξεων και «βρες το»	Επίλυση προβλημάτων, μαθαίνοντας για νέα σύμβολα, αποκωδικοποίηση
Κρατώντας τον εαυτό μου ασφαλή	σελ.24, σελ. 29	Λειτουργίες βοήθειας και Υπηρεσίες Βάσει Τοποθεσίας (LBS)	Σταυρόλεξο για την ασφάλεια, λαβύρινθος	Γλωσσική εξέλιξη, μεταφορές· κατανόηση της ανωνυμίας και των LBS
Συναισθήματα/υπευθυνότητα (δράση/αντίδραση)	σελ.25, σελ. 26	Επικοινωνία online	Αντιστοίχιση συναισθημάτων με περιστατικά, αντίδραση σε μηνύματα	Αντιμετωπίζοντας τον εκφοβισμό στο διαδίκτυο, μαθαίνοντας να εκφράζεις τα συναισθήματα και την συμπάθειά σου
Εκφοβισμός	σελ.27	Επικοινωνία online και offline	Αφήγηση ιστορίας	Διάκριση μεταξύ πραγματικού και εικονικού, αναζήτηση βοήθειας, συζήτηση για προβλήματα

Συναντήστε την οικογένεια και τους φίλους της

Παππούς

Μαμά

Μπαμπάς

Έλεν,
η νταντά



ΜΠΕΝ
ένας φίλος

Άννα

Τομ
ένας φίλος

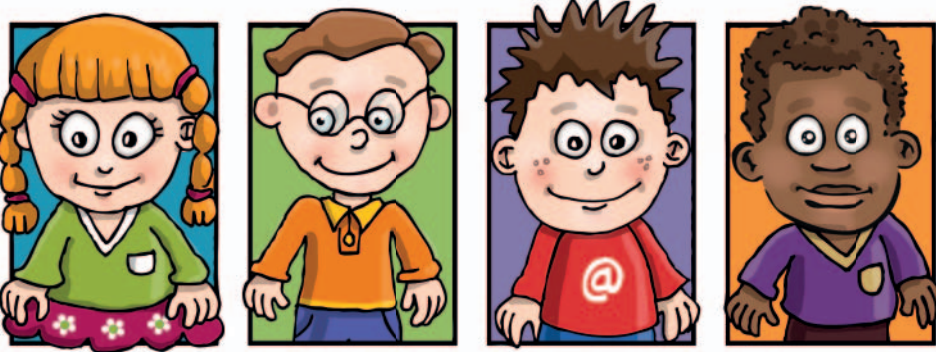
Άλεξ

Σάρα
μία φίλη



Πίσω στο σχολείο

Σήμερα η Άννα, ο Τομ, ο Άλεξ και ο Μπεν αρχίζουν το σχολείο. Κοιτάξτε τα σακίδιά τους, τα τάπερ του κολατσιού τους, τα κινητά τους τηλέφωνα και τους υπολογιστές τους.



Μπορείτε να βρείτε ποια σχηματίζουν ζευχάρια;



Βρείτε τις 5 διαφορές!





Ένωσε το προφίλ με το σωστό πρόσωπο

Μου αρέσει να τρώω πίτσα
Μου αρέσει να παίζω την
κιθάρα μου
Ονειρεύομαι να γίνω
πυροσβέστης
Μου αρέσει να ακούω
μουσική

1

Μου αρέσει να παίζω
στον υπολογιστή
Θα ήθελα να γίνω
κτηνίατρος
Μένω με τη μαμά μου και
τις δύο αδερφές μου
Μου αρέσουν τα
αυτοκόλλητα

2

Αγαπώ τη μαμά μου και
τον μπαμπά μου

Μου αρέσει να τρώω
παγωτό

Μου αρέσει να πηγαίνω
στην παραλία

Μου αρέσει να παρακο-
λουθώ κινούμενα σχέδια

3

Μου αρέσει να παίζω
ποδόσφαιρο

Μου αρέσει να τρώω
μακαρόνια

Το μπλε είναι το αγαπη-
μένο μου χρώμα

Έχω ένα σκύλο, τον
Λένε Κορκο

4



Μπεν



Άλεξ



Σάρα



Άννα

Η οικογένειά μου, οι φίλοι μου και εγώ!



Μπορώ να πω τα πάντα στον/στην:



Μπορώ να πω τα περισσότερα στον/στην:



Μπορώ να πω κάποια πράγματα στον/στην:

Συμπλήρωσε το προφίλ σου

- Πώς σε λένε; _____
- Πόσο χρονών είσαι; _____
- Πού μένεις; _____
- _____
- Ποιο είναι το τηλέφωνό σου; _____
- Πού πηγαίνεις σχολείο; _____
- Ποιος είναι ο φίλος σου; _____



Κύκλωσε τις εικόνες

Μου αρέσει να τρώω



Μου αρέσει να πηγαίνω



Μου αρέσει



Έχω



Τώρα σημείωσε ένα από τα για να μας δείξεις σε ποιον θα το έλεγες αυτό.

★ Ημέραι μου:

Τι έκανες σήμερα; Βάλε τα αυτοκόλλητα (A) στο πλαίσιο που δείχνει τη σωστή ώρα



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



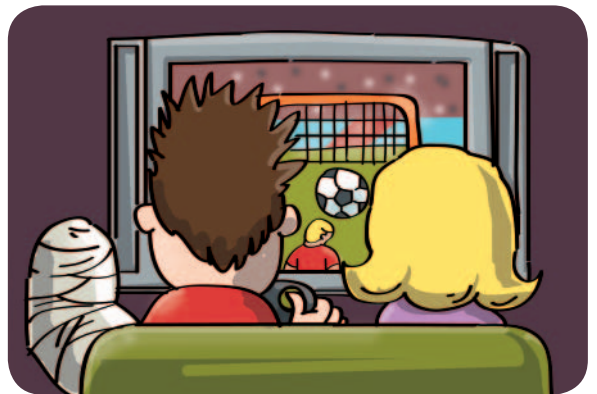
--	--



Διάλεξε μία ώρα
Ζωγράφισε τι έκανες τότε



Πες την ιστορία





Ποια αντικείμενα μπορούν

να τραβήξουν μια εικόνα:



να στείλουν μία φωτογραφία:



να παίξουν μουσική:

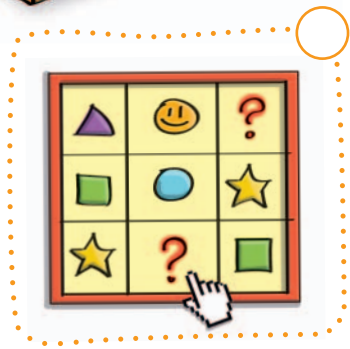
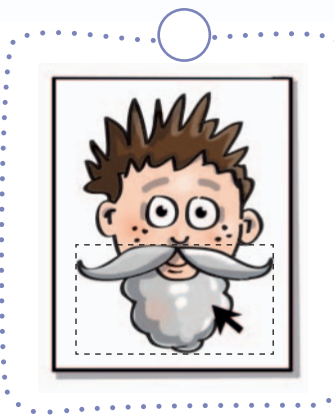
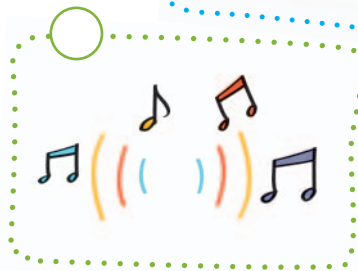
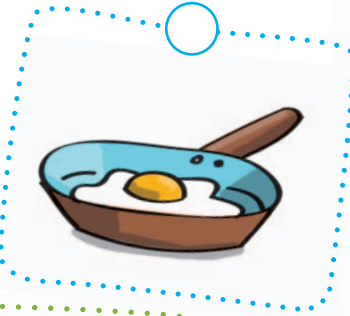
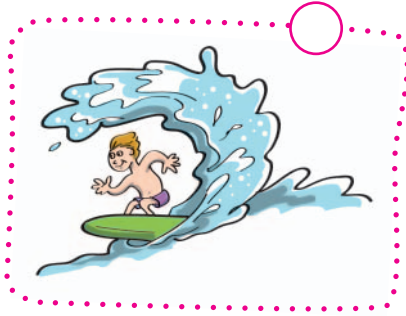


να σε βοηθήσουν να γράψεις ένα γράμμα:



Τι μπορείς να κάνεις με τον υπολογιστή σου;

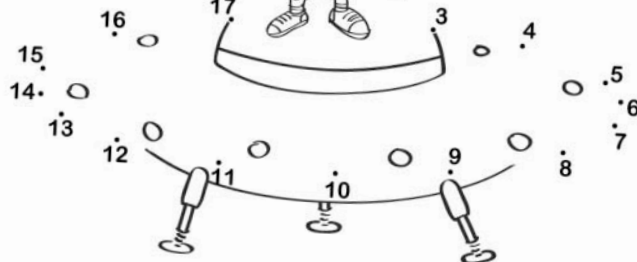
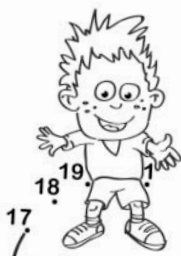
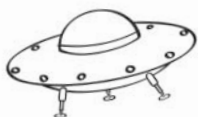
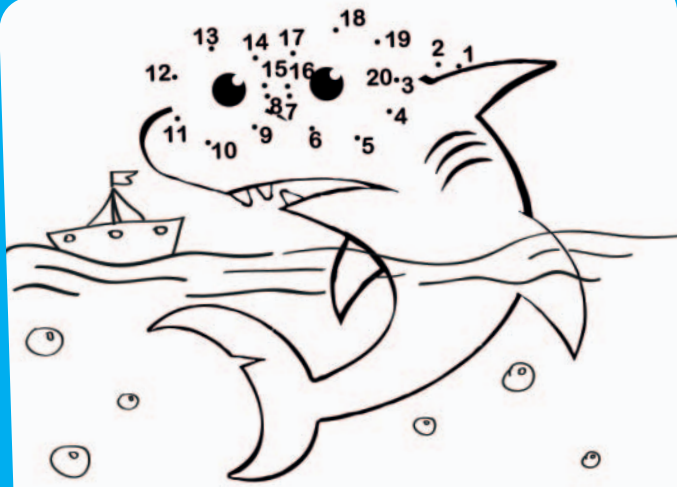
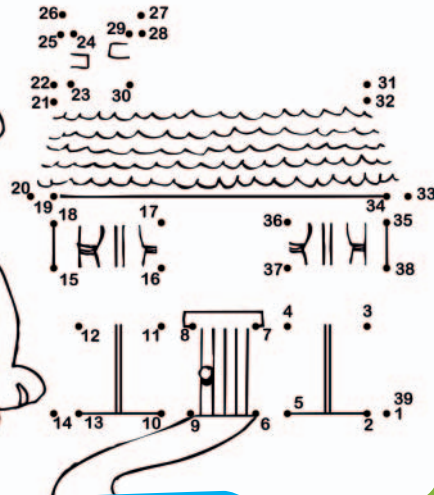
Σημείωσε το σωστό κουτί (για) να δείξεις τι είναι δυνατό





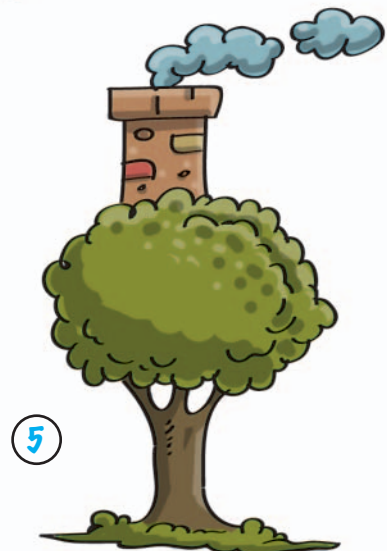
ΔΕΙΞΕ και ΠΕΣ

Ένωσε τις κουκκίδες να δεις πώς είναι οι εικόνες όταν ολοκληρωθούν.





Κύκλωσε
τις εικόνες που
νομίζεις ότι
δεν είναι
πραγματικές





Πρ στάτεψε την ιδιωτική σου ζωή

Χρωμάτισε το πλαίσιο να δείξεις σε ποιον θα το έδινες



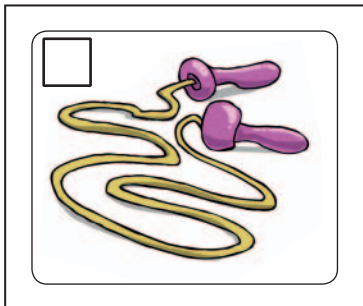
στην οικογένεια



στην οικογένεια και
στους φίλους

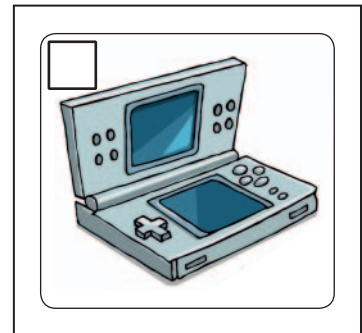


σε όλους



ένα μυστικό

το όνομά μου

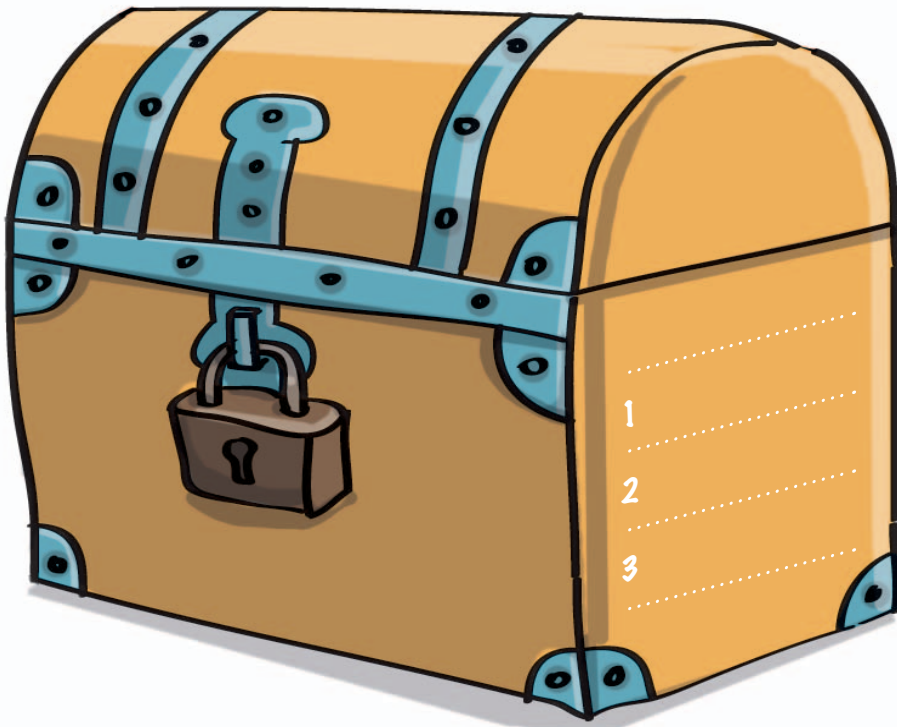


τον κωδικό μου

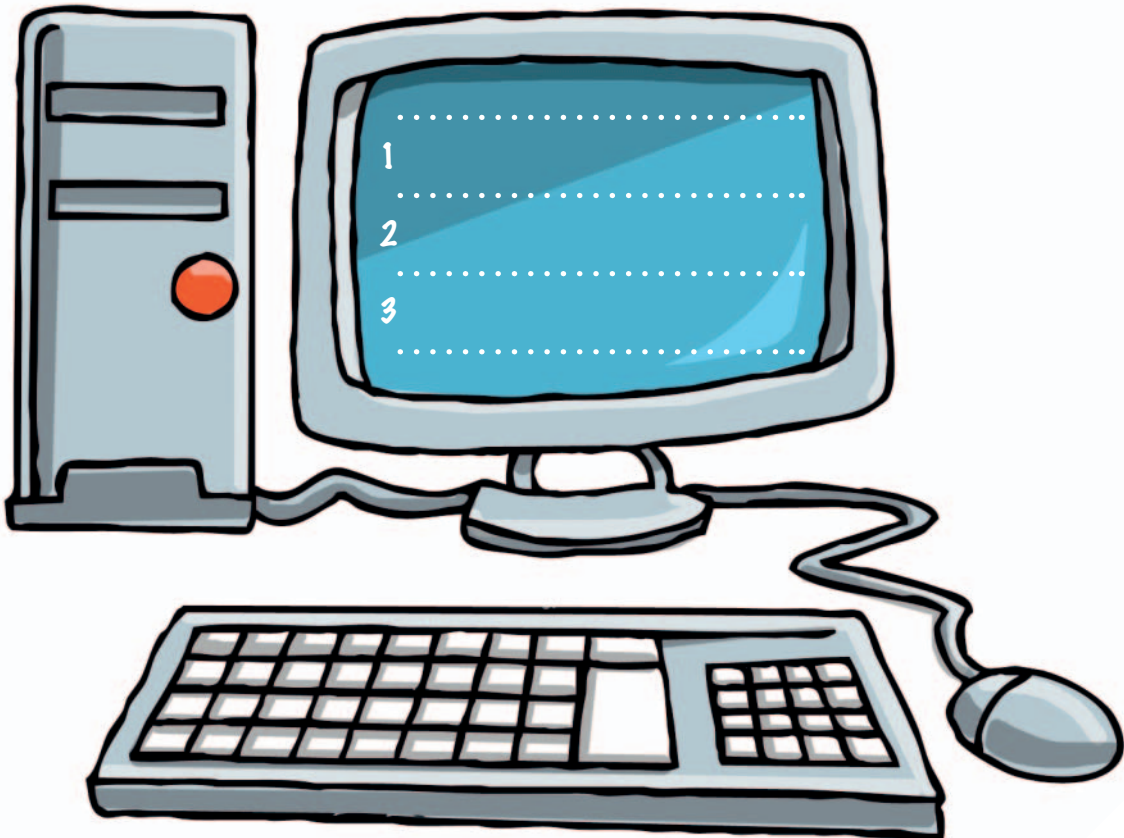


Τώρα σημείωσε το να δείξεις ποια πράγματα μπορείς πάντα να πάρεις πίσω.

Γράψε 3 πράγματα που θα φύλαγες σε μπαούλο θυμαυρού



Γράψε 3 πράγματα που θα κρατούσες ασφαλή στον υπολογιστή σου





Σε τι είσαι καλός;

Πες μας κολλώντας τα αυτοκόλλητα **Β** στις 3 στήλες

Είμαι καλός σε

Είμαι αρκετά καλός σε

Είμαι λιγότερο καλός σε

Σημείωσε στον κύκλο (στους κύκλους) και δείξε μας αν...



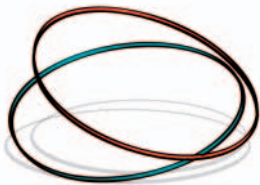
το χρησιμοποιούσαν οι παππούδες σου



το χρησιμοποιούσαν οι γονείς σου



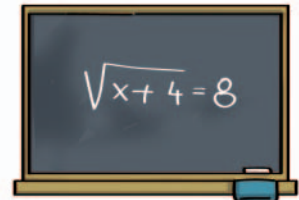
το χρησιμοποιείς εσύ



○○○



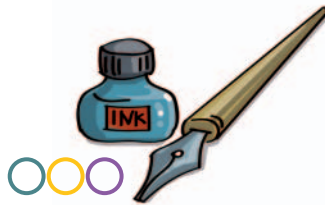
○○○



○○○



○○○



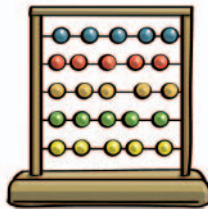
○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



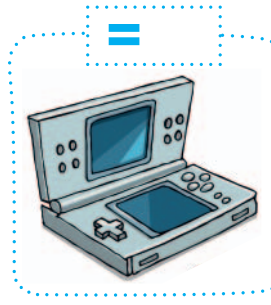
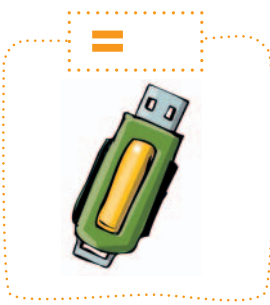
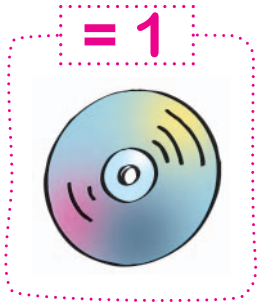
○○○



○○○



Ένα CD κάνει 1
Ένα κινητό τηλέφωνο κάνει 3.
Μπορείς να βρεις πόσο
κάνουν τα άλλα;



Τώρα ας δοκιμάσουμε να κάνουμε υπολογισμούς

=

+

=

=

+

=

=

+

+

+

=

=

+

+

=



Το σύμβολο



Ακολουθήσε τις γραμμές και βρες πώς ονομάζεται το σύμβολο @ σε αυτές τις χώρες



Δανία



Παπάκι

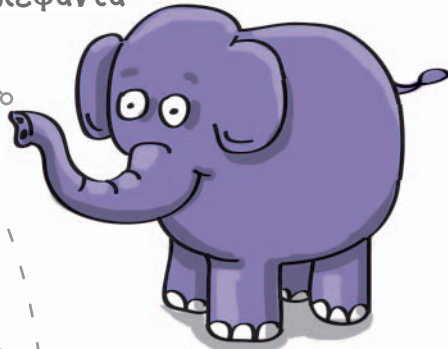


Ουρά μαιμούς



Νορβηγία

Προβοσκίδα
ελέφαντα

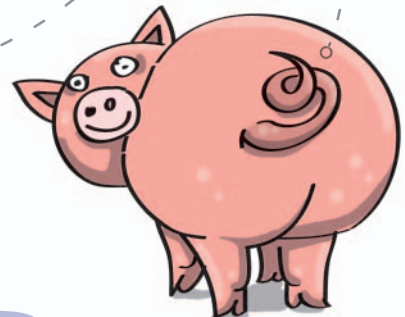


Κορέα



Ολλανδία

Ουρά
χουρουνιού



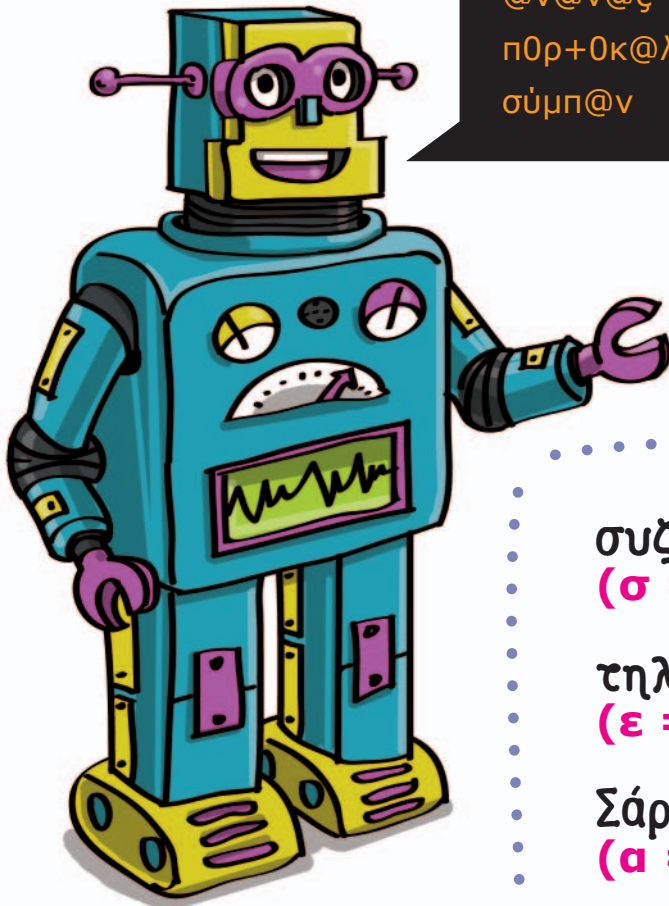
Σαλιγκάρι



Ελλάδα



Μπορείς να βοηθήσεις το ρομπότ να δημιουργήσει **καινούργιους κωδικούς**;



@v@v@ç = ανανάς
π0ρ+0κ@λι = πορτοκάλι
σύμπ@v = σύμπαν

συζήτηση
(σ = \$)

τηλεόραση
(ε = €)

Σάρα
(α = @)

ενέργεια
(ε = €, ι = !)

νανούρισμα
(ο = 0, σ = \$)

μηδέν
(δ = £)

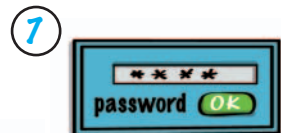
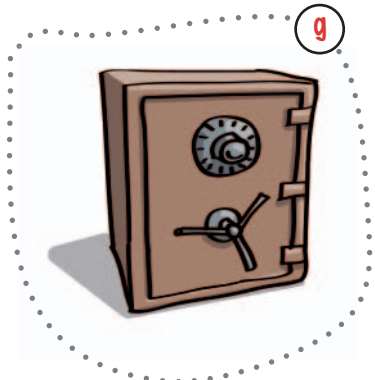
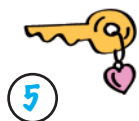
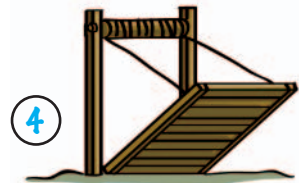
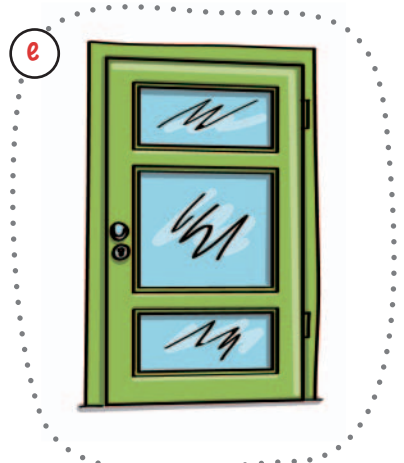
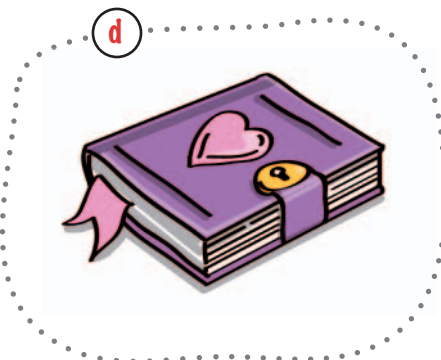
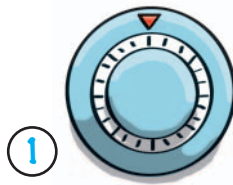
έξοδος
(έ = €, ο = 0)



Κοίταξε ψηλά!



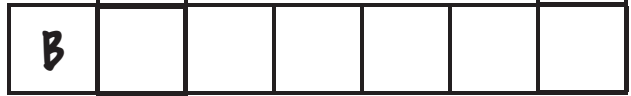
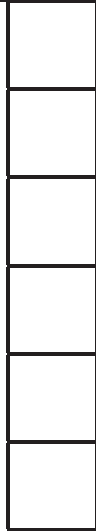
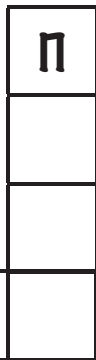
Ένωσε το σωστό κλειδί με το αντικείμενο που κλειδώνει



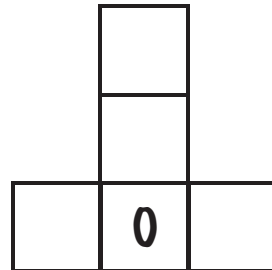


ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Συμπλήρωσε τις λέξεις



αστυνομικός
κίνδυνος
έξοδος
βοήθεια
SOS
φωτιά
στοπ
γιατρός
πρώτες βοήθειες



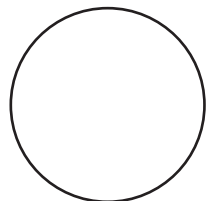
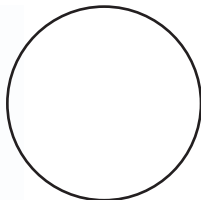
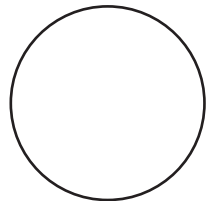
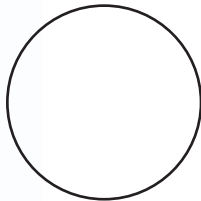
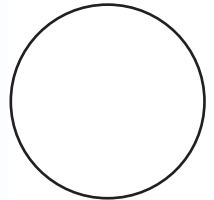
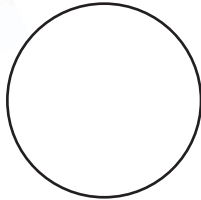


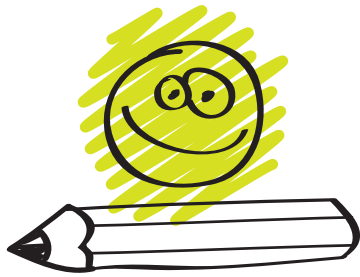
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



Πώς νιώθεις;

Αντιστοίχησε το σωστό αυτοκόλλητο που δείχνει συναισθήματα **Γ** με το πρόσωπο





Πώς νιώθεις; Ζωγράφισε το δικό σου σύμβολο!





Πες την ιστορία





Διαγράψτε τις λέξεις 'SPAM' και 'VIRUS' και ολοκληρώστε το μήνυμα στο κουτί συμπληρώνοντας τα χράμματα που απομένουν

Γ	Σ	Ρ	Α	Μ	Ε	Μ	Α	Ρ	Σ
Ι	Ο	Ο	Σ	Ι	Α	Σ	Ρ	Α	Μ
Ο	Ι	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ρ	Ο	Α	Θ
Σ	Α	Έ	Μ	Α	Ρ	Σ	Σ	Ι	Λ
Μ	Ε	Ι	Ι	Σ	Α	Σ	Ν	Σ	Α
Έ	Ο	Ρ	Ι	Θ	Μ	Ο	Ο	Ε	Μ
Σ	Ι	Σ	Σ	Ο	Σ	Ι	Ν	Σ	Α
Α	Σ	Ρ	Α	Μ	Σ	Ο	Ρ	Π	Ρ
Σ	Ρ	Α	Μ	Α	Σ	Α	Ι	ΐ	Σ
Ο	Ξ	Μ	Ο	Ο	Μ	Ο	Υ	Μ	Ο
Ι	Ο	Σ	Ι	Ε	Σ	Ρ	Α	Μ	Ι

Συμβουλή: αναζητήστε τις λέξεις από τα αριστερά προς τα δεξιά, από τα δεξιά προς τα αριστερά, επάνω και κάτω και διαγώνια

Άλεξ

Γ _____,

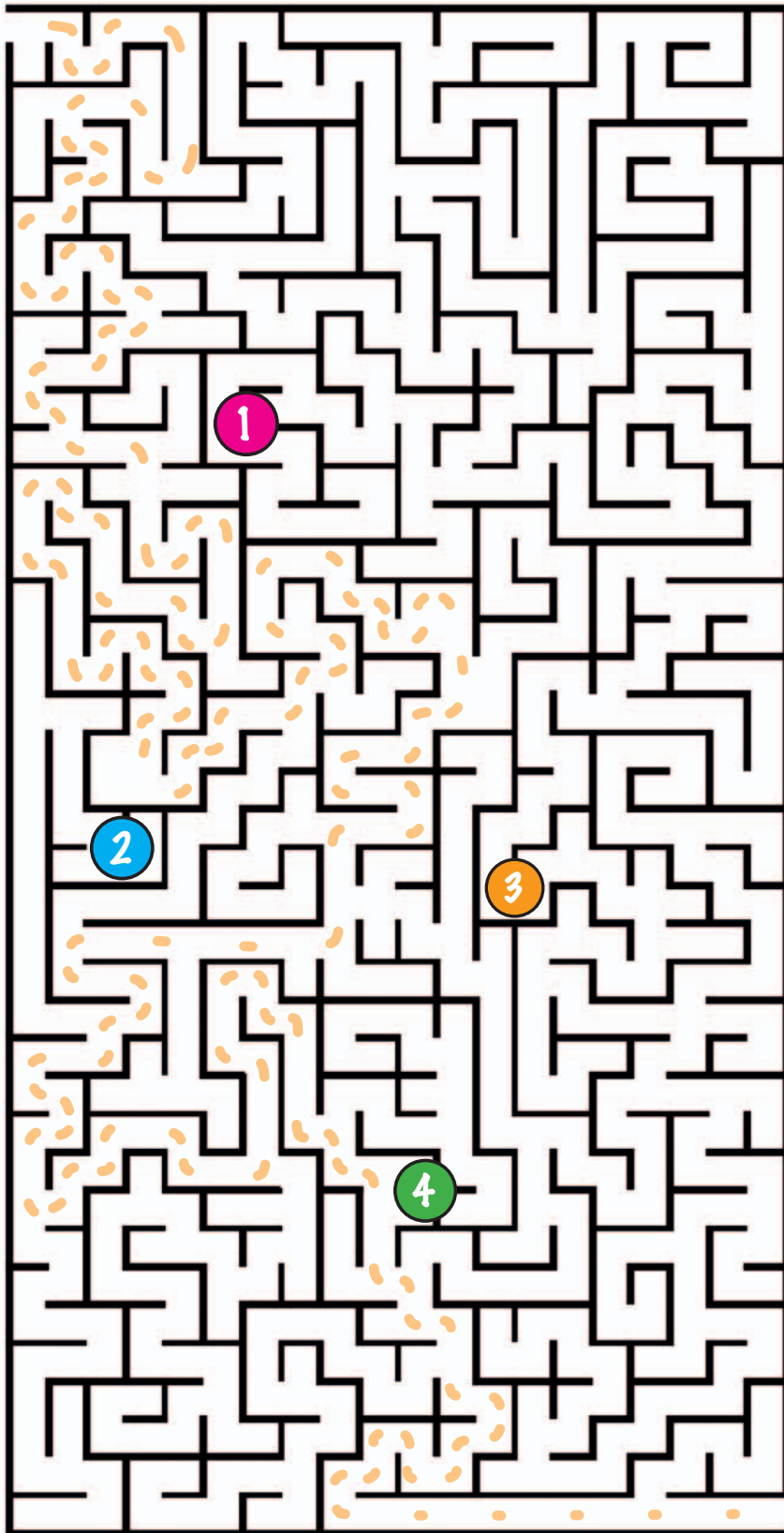
_____ ν _____

_____ α _____ ε ;

ΠΑΡΑΜΕΙΝΕΤΕ ΑΣΦΑΛΕΙΣ



Βρείτε πού πηγαίνει η Άννα. Ακολουθήστε τα βήματά της





ΠΡ ΣΤΑΤΕΨΤΕ

ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΑΣ!

Ιοί εισβάλλουν στον υπολογιστή σας. Μπορείτε να βρείτε και τους 10;



Το Insafe στη χώρα σας

Αυστρία	www.saferinternet.at
Βέλγιο	www.clicksafe.be
Βουλγαρία	www.safenet.bg
Κύπρος	www.cyberethics.info
Δημοκρατία της Τσεχίας	www.saferinternet.cz
Εσθονία	www.targaltinternetis.ee
Δανία	www.medieraadet.dk
Φινλανδία	www.ficora.fi
Γαλλία	www.internetsanscrainte.fr
Γερμανία	www.klicksafe.de
Ελλάδα	www.saferinternet.gr
Ουγγαρία	www.saferinternet.hu
Ισλανδία	www.saft.is
Ιρλανδία	www.webwise.ie
Ιταλία	www.easy4.it

Λετονία	www.drossinternets.lv
Λιθουανία	www.draugiskasinternetas.lt
Λουξεμβούργο	www.bee-secure.lu
Μάλτα	www.mca.org.mt
Κάτω Χώρες	www.mijndigitalewereld.nl
Νορβηγία	www.medietilsynet.no
Πολωνία	www.saferinternet.pl
Πορτογαλία	www.internetsegura.pt
Ρουμανία	www.sigur.info
Ρωσία	www.saferunet.ru
Σλοβακία	www.zodpovedne.sk
Σλοβενία	www.safe.si
Ισπανία	www.protegeles.com
Σουηδία	www.medieradet.se
Ηνωμένο Βασίλειο	www.saferinternet.org.uk

PEGI

το PEGI, το οποίο υποστηρίζεται επίσης από το Πρόγραμμα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενημερώνει τους γονείς για την κατάλληλότητα των παιχνιδιών βίντεο σε σχέση με την ηλικία, χρησιμοποιώντας ένα σύνολο εικονιδίων, το οποίο παρέχει πληροφορίες και για το περιεχόμενο. Το σύστημα διατίθεται σε 30 Ευρωπαϊκές χώρες. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στο www.pegi.info



CREDITS

Δημιουργία

Το Insafe (Ευρωπαϊκό δίκτυο συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο της ΕΕ), υποστηρίζεται από την Liberty Global

Δημιουργήθηκε το 2010

Απεικόνιση και σχεδιασμός

Jacqueline M. Jomain
Iddi Fix

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στους

Άννα Καρύδη Πυρουνάκη, Marianne Kant-Schaps και στους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές που συνέβαλαν στη δοκιμή και την ανάπτυξη αυτής της δημοσίευσης

COPYRIGHT

Τίτλος: Παιζώ και μαθαίνω: στο διαδίκτυο

Prefix: 9789490477

ISBN-Number: 9789490477448

EAN : 9789490477448

Copyright: Σε αυτή την εργασία έχει χορηγηθεί άδεια από την Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 Unported License. Για να δείτε αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0>



Υποστηρίζεται από



ins@fe

LIBERTYGLOBAL[®]