**1η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1ης ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ**

* το Φύλλο εργασίας για την κάθε ομάδα θα είναι αναρτημένο σε αρχείο στο e-me, στο e-me-assignments της σχετικής κυψέλης (*Όλοι ίσοι. Όλοι διαφορετικοί*) ή σε κοινόχρηστο και ξεχωριστό για κάθε ομάδα τους έγγραφο (google documents). Οι μαθητές, στην πρώτη περίπτωση, θα κληθούν να το κατεβάσουν, να το ονοματίσουν (π.χ. *Α΄ ΟΜΑΔΑ. 1η ώρα*), και αφού το επεξεργαστούν, να το ανεβάσουν στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me. Αναμένονται, λοιπόν, τέσσερα παραδοτέα αρχεία, ένα από κάθε ομάδα.

**Β ΟΜΑΔΑ (Ρατσιστικές συμπεριφορές)**

1. Αφού μελετήσετε τις παραγράφους «Εισαγωγικά στοιχεία» (σελ.9) και «Εξαλείφονται τα στερεότυπα;» σελ. 12-13 από το σχολικό εγχειρίδιο [«Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Σχεδιάζοντας το επαγγελματικό μου μέλλον… Γ΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, 2ος ΤΟΜΟΣ»](http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/Books/Eidikh-Agwgh-PI/books/c_gymnasiou/c_arial_18b/g_c_sep_arial_18b/g_c_sep_bm_71-127-_18b.pdf), γράψτε τον ορισμό και την ετυμολογία του όρου «στερεότυπα» και σχηματίστε μία πρόταση-περίοδο που να περιέχει τον όρο και να καταδεικνύει τη σημασία του.

**στερεότυπα:**

**2.** Μελετήστε από το ίδιο εγχειρίδιο [«Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Σχεδιάζοντας το επαγγελματικό μου μέλλον… Γ΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, 2ος ΤΟΜΟΣ»](http://www.prosvasimo.iep.edu.gr/Books/Eidikh-Agwgh-PI/books/c_gymnasiou/c_arial_18b/g_c_sep_arial_18b/g_c_sep_bm_71-127-_18b.pdf) τη σελίδα 10 και καταγράψτε τις αντιδράσεις που προκαλούν συνήθως οι προκαταλήψεις λόγω υιοθέτησης στερεότυπων.