

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

## Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β1.4 Πληροφορικής  
ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

# Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Ενότητα 1  
ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος

Φορείς Υλοποίησης:

Δικαιούχος  
φορέας:



Συμπράττων  
φορέας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1 Γενικές οδηγίες προς τους επιμορφούμενους

Οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους την υποχρέωσή τους για εκπόνηση εργασιών οι οποίες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τους όρους του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την επιμόρφωση.

Σε όλο το κείμενο, όπου αναφέρεται το αρσενικό γένος εννοείται και το θηλυκό (π.χ. όπου αναφέρεται «ο καθηγητής» εννοείται και «η καθηγήτρια» κ.ο.κ.).

Στα παρακάτω σκιαγραφούνται συνοπτικά μερικά χαρακτηριστικά ορισμένων από τις δραστηριότητες.

Τις πλήρεις και αναλυτικές οδηγίες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τις δίνει ο επιμορφωτής ή η επιμορφώτρια

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ
1.	Χαρακτηριστικά του επιμορφωτικού προγράμματος	Να γίνουν γνωστοί στους επιμορφούμενους οι όροι τους επιμορφωτικού προγράμματος
2	Δραστηριότητα 2: Αξιοποίηση βίντεο για τη διδασκαλία της Πληροφορικής	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίσουν την προβληματική που διέπει τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία, μέσα από την ανάλυση του παραδείγματος χρήσης βίντεο.
3	Δραστηριότητα 3: Προϋποθέσεις για μια αποτελεσματική ένταξη των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό σύστημα	Οι επιμορφούμενοι να συζητήσουν και να αναστοχαστούν πάνω στις συνθήκες που είναι αναγκαίες για μια αποτελεσματική ένταξη των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό σύστημα
4	Δραστηριότητα 4: Αυτοδιδασκαλία και πληροφόρηση στο Διαδίκτυο	Οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν κριτικά το πλαίσιο της χρήσης του Διαδικτύου ως μέσου για πληροφόρηση και αυτοδιδασκαλία
5	Δραστηριότητα 5: online θεματικές «εγκυκλοπαίδειες»	Οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν κριτικά ορισμένες online «εγκυκλοπαίδειες» και να προσδιορίσουν τις συνθήκες με τις οποίες θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν διδακτικά
6	Δραστηριότητα 6: Η "τέχνη" της προτροπής (prompt engineering)	Οι επιμορφούμενοι να δούν συγκεκριμένα παραδείγματα και να αναστοχαστούν πάνω στην πολυπλοκότητα ακόμη και της απλής αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο – την εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης