

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

## Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Πληροφορικής

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συνεδρία 10 -

Κοινωνικά δίκτυα και Εκπαίδευση

Εκπαιδευτικές Κοινότητες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος

Φορείς Υλοποίησης:

Δικαιούχος φορέας:



Συμπράττων φορέας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Δραστηριότητες.....      | 3 |
| 1. Δραστηριότητα 1:..... | 3 |
| 2. Δραστηριότητα 2:..... | 3 |
| 3. Δραστηριότητα 3:..... | 4 |

# Δραστηριότητες

## 1. Δραστηριότητα 1:

**60 λεπτά**

### **Κατάθεση εμπειριών και ανταλλαγή απόψεων**

Οι επιμορφούμενοι εργαζόμενοι σε ομάδες καταθέτουν τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους σε διαδικακτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών και ανταλλάσσουν απόψεις. Είναι σημαντικό να αναφερθούν στα εξής και να τα καταγράψουν:

- Αντικείμενο και σκοπός
- Δημιουργός - Εκκίνηση της δημιουργίας τους (με πρωτοβουλία των μελών της ή υπό την αιγίδα ενός οργανισμού)
- Μέλος της κοινότητας: Ποιοι μπορούν να γίνουν μέλη της κοινότητας, ποιο είναι το πλήθος των μελών, ποιοι ρόλοι μελών προβλέπονται, κλπ
- Είδος διαδικτυακής κοινότητας (Κοινότητα μάθησης, Κοινότητα πρακτικής, Κοινότητα Οικοδόμησης Γνώσης, συνδυασμός των προηγούμενων)
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα που χρησιμοποιήθηκε
- Τρόπος λειτουργίας και δυνατότητες της πλατφόρμας που αξιοποιήθηκαν

Εκτός από τα παραπάνω μπορούν να αναφερθούν και σε ό,τι άλλο κρίνουν σημαντικό.

Αν τα μέλη της ομάδας δεν έχουν αρκετή εμπειρία συμμετοχής σε κοινότητες πρακτικής και μάθησης, μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες για διαδικτυακές κοινότητες εκπαιδευτικών που θα τους ενδιέφεραν

Στη συνέχεια ένας εκπρόσωπος της ομάδας αναλαμβάνει να μοιραστεί το αποτέλεσμα της εργασίας τους στην ολομέλεια. Εναλλακτικά ή συμπληρωματικά κάθε ομάδα μπορεί να αναρτήσει το αποτέλεσμα της εργασίας της στο φόρουμ. Οι επιμορφούμενοι μελετούν τις αναρτήσεις των ομάδων για τη δραστηριότητα αυτή και σχολιάζουν τις εργασίες των ομάδων

## 2. Δραστηριότητα 2:

**60 λεπτά**

### **Διερεύνηση των δυνατοτήτων της πλατφόρμας e-me**

Οι επιμορφούμενοι εργαζόμενοι σε ομάδες καλούνται να διερευνήσουν τις δυνατότητες της πλατφόρμας e-me που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στη δημιουργία μιας ηλεκτρονικής κοινότητας εκπαιδευτικών και μαθητών. Είναι σημαντικό να καταγραφούν επιγραμματικά οι δυνατότητες που θα αξιοποιούσαν και ο τρόπος αξιοποίησής τους.

Στη συνέχεια ένας εκπρόσωπος της ομάδας αναλαμβάνει να μοιραστεί το αποτέλεσμα της εργασίας τους στην ολομέλεια. Εναλλακτικά ή συμπληρωματικά κάθε ομάδα μπορεί να αναρτήσει το αποτέλεσμα της εργασίας της στο φόρουμ.

### 3. Δραστηριότητα 3:

**100 λεπτά**

#### **Δημιουργία κοινότητας Εκπαιδευτικών**

Οι επιμορφούμενοι καλούνται να προτείνουν τη δημιουργία μας διαδικτυακής κοινότητας εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση της e-me ή οποιας άλλης πλατφόρμας θεωρούν κατάλληλη.

Στο κείμενο της εργασίας είναι σημαντικό να αναφέρουν τα εξής για τη διαδικτυακή κοινότητα:

- Αντικείμενο και σκοπός
- Δημιουργός
- Μέλη της κοινότητας: Ποιοι μπορούν να γίνουν μέλη της κοινότητας, ποιο είναι το αναμενόμενο πλήθος των μελών (κατά προσέγγιση), ποιοι ρόλοι μελών προβλέπονται, κλπ
- Είδος διαδικτυακής κοινότητας (Κοινότητα μάθησης, Κοινότητα πρακτικής, Κοινότητα Οικοδόμησης Γνώσης, συνδυασμός των προηγούμενων)
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα
- Τρόπος λειτουργίας και δυνατότητες της πλατφόρμας που προτείνεται να αξιοποιηθούν.

Εκτός από τα παραπάνω μπορούν να αναφερθούν και σε ό,τι άλλο κρίνουν σημαντικό.