

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β1.4 Πληροφορικής

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ


Ενότητα 11 – Ψηφιακή Πολιτειότητα - Ασφαλής χρήση διαδικτύου

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ


Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος
--------	---

Φορείς Υλοποίησης:	Δικαιούχος φορέας:	
--------------------	--------------------	--



Συμπράττων φορέας:		ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
--------------------	---	---



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Σημειώσεις και πρόσθετοι πόροι για την e-πολιτειότητα 3
2. Πρόσθετο ψηφιακό υλικό και πόροι για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Πολιτειότητα – τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση 3

1. Σημειώσεις και πρόσθετοι πόροι για την e-πολιτειότητα

<https://www.iste.org/areas-of-focus/digital-citizenship> (δες όλη τη σελίδα)

https://www.youtube.com/playlist?list=PL6aVN_9hcQEEvj0Jo1vPupd8QgoAYgkoB

<https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students>

<https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-teachers>

<https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-education-leaders>

<https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-coaches>

<https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-computational-thinking>

<https://www.iste.org/standards/iste-essential-conditions>

https://docs.google.com/presentation/d/1AdNT-NdTWQAVMKcCAZVsV9xyHr76-b2mP0e5DABh0mc/edit#slide=id.g4474c36717_0_76

<https://www.common sense.org/education/digital-citizenship/lesson/my-digital-life-is-like>

(τελευταία επίσκεψη Αύγουστος 2023)

2. Πρόσθετο ψηφιακό υλικό και πόροι για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Πολιτειότητα – τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

- Maximizing your Course Success: Utilizing ChatGPT & Prompt Engineering (συνιστάται αναζήτηση σε Μηχανή αναζήτησης όπως η Google)
- Master ChatGPT for Course Creation with the Art of Prompting (συνιστάται αναζήτηση σε Μηχανή αναζήτησης όπως η Google)

Αναφορές

- Access Now (2018), *Human rights in the age of artificial intelligence*, διαθέσιμο στη διεύθυνση www.accessnow.org/cms/assets/uploads/2018/11/AI-and-Human-Rights.pdf, Τελευταία πρόσβαση Ιανουάριο 2024.
- Holmes, W., Persson, J., Chounta, I.-A., Wasson, B. and Dimitrova, V. (2022). Artificial intelligence and education - A critical view through the lens of human rights, democracy

and the rule of law. Council of Europe. Διαθέσιμο εδώ <https://rm.coe.int/artificial-intelligence-and-education-a-critical-view-through-the-lens/1680a886bd>

- Holmes, W. and Fengchun, M. (2023). Guidance for generative AI in education and research. UNESCO. Διαθέσιμο εδώ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>
- Lin, P-Y., Chai, C-S., Siu-Yung Jong, M., Dai, Y., Guo, Y., Qin, J. (2021). Modeling the structural relationship among primary students' motivation to learn artificial intelligence. *Computers and Education: Artificial Intelligence*. Vol.2, 100006, ISSN 2666-920X, <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2020.100006>
- Ng, D. T. K., Leung, J. K. L., Chu, S. K.W., and Qiao, M. S. (2021). Conceptualizing AI literacy: An exploratory review. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2:100041.
- Ntoutsis, E., Fafalios, P., Gadiraju, U., Iosifidis, V., Nejdil, W., Vidal, M.-E., Ruggieri, S., Turini, F., Papadopoulos, S., Krasanakis, E., et al. (2020). Bias in data-driven artificial intelligence systems—An introductory survey. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery*, 10(3): e1356.
- Recommendation CM/Rec(2019)10 of the Committee of Ministers to member States on developing and promoting digital citizenship education, https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=090000168098de08
- Wang, B., Rau, P.-L. P., and Yuan, T. (2023). Measuring user competence in using artificial intelligence: validity and reliability of artificial intelligence literacy scale. *Behaviour & information technology*, 42(9):1324-1337.
- **Για περαιτέρω μελέτη**
- Chen, X., Zou, D., Xie, H., Cheng, G., & Liu, C. (2022). Two Decades of Artificial Intelligence in Education: Contributors, Collaborations, Research Topics, Challenges, and Future Directions. *Educational Technology & Society*, 25(1), 28–47. <https://www.jstor.org/stable/48647028>
- Giannakos, M., Voulgari, I., Papavlasopoulou, S., Papamitsiou, Z., Yannakakis, G. (2020). Games for Artificial Intelligence and Machine Learning Education: Review and Perspectives. In: Giannakos, M. (eds) *Non-Formal and Informal Science Learning in the ICT*

Era. *Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-15-6747-6_7

- Benedict du Boulay (Ed.) Handbook of Artificial Intelligence in Education (2023). ISBN: 978 1 80037 540 6. Edward Elgar Publishing Limited.
- AI in Education. A Practical Guide for Teachers and Young People (2019). Τμήμα Τεχνητής Νοημοσύνης. Πανεπιστήμιο Μάλτας: περιλαμβάνει δραστηριότητες για διάφορα θέματα TN από το Πανεπιστήμιο της Μάλτας προτείνονται εδώ: https://learnml.eu/docs/AI_in_Education.pdf