

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

## Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β1.4 Πληροφορικής  
ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

### Συνεδρία 2: Κατηγοριοποίηση ψηφιακών εργαλείων/περιβαλλόντων έκφρασης για την εκπαίδευση

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος		
Φορείς Υλοποίησης:	Δικαιούχος φορέας:		
	Συμπράττων φορέας:		
 <b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</b> Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	 Ευρωπαϊκή Ένωση <small>Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</small>	<b>Επιχειρησιακό Πρόγραμμα</b> <b>Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,</b> <b>Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση</b> <small>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</small>	 <b>ΕΣΠΑ</b> <b>2014-2020</b> <small>ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη</small>

# 1 Γενικές οδηγίες προς τους επιμορφούμενους

Οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους την υποχρέωσή τους για εκπόνηση εργασιών οι οποίες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τους όρους του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την επιμόρφωση.

Σε όλο το κείμενο, όπου αναφέρεται το αρσενικό γένος εννοείται και το θηλυκό (π.χ. όπου αναφέρεται «ο καθηγητής» εννοείται και «η καθηγήτρια» κ.ο.κ.).

Στα παρακάτω σκιαγραφούνται συνοπτικά μερικά χαρακτηριστικά ορισμένων από τις δραστηριότητες.

Τις πλήρεις και αναλυτικές οδηγίες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τις δίνει ο επιμορφωτής ή η επιμορφώτρια

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ
<p><b>Εργαλεία που ευνοούν τη συνεργατικότητα, τη συμμετοχικότητα και τη διαμοίραση</b></p> <p>Ο επιμορφωτής παρουσιάζονται λογισμικά αυτής της κατηγορίας εστιάζοντας στην διδακτική και παιδαγωγική τους χρήση. Οι επιμορφούμενοι ανταλλάσσουν απόψεις με βάση την εμπειρία τους από την χρήση αυτών των λογισμικών στην διδακτική πράξη.</p>	<p>Οι επιμορφούμενοι να είναι εξοικειωμένοι με τα ψηφιακά εργαλεία (ΨΕ) που ευνοούν τη συνεργατικότητα, τη συμμετοχικότητα και τη διαμοίραση.</p>
<p><b>Δραστηριότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b></p> <p>Παρουσιάζονται διάφορες κατηγορίες λογισμικών αναφέροντας και τα αντίστοιχα λογισμικά. Οι επιμορφούμενοι ανταλλάσσουν απόψεις από την εμπειρία τους κατά την χρήση αυτών των λογισμικών στην διδακτική πράξη, εστιάζοντας στην διδακτική και παιδαγωγική τους χρήση.</p>	<p>Οι επιμορφούμενοι χρησιμοποιούν τα αντίστοιχα ΨΕ που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία αντικειμένων της ειδικότητάς τους.</p> <p>Οι επιμορφούμενοι αναγνωρίζουν κατηγορίες των ψηφιακών εργαλείων από πλευράς χαρακτηριστικών και από πλευράς δραστηριοτήτων με τη χρήση τους.</p>
<p><b>Δραστηριότητα 8</b></p> <p>Δραστηριότητες που είναι γνωστές με το γενικό όνομα: csunplugged (<a href="http://www.csunplugged.com">http://www.csunplugged.com</a>)</p>	<p>Οι επιμορφούμενοι εκφράζουν την άποψή τους για διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις που περιγράφονται στο csunplugged και αναστοχάζονται πάνω στη διδακτική αξία των δραστηριοτήτων αυτών.</p>