

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β1.4 Πληροφορικής
ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

5η συνεδρία: Λογισμικά παρουσίασης, Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας & Διαδραστικά Βιβλία

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος

Φορείς Υλοποίησης:

Δικαιούχος
φορέας:



Συμπράττων
φορέας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

1 Γενικές οδηγίες προς τους επιμορφούμενους

Οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους την υποχρέωσή τους για εκπόνηση εργασιών οι οποίες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τους όρους του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την επιμόρφωση.

Σε όλο το κείμενο, όπου αναφέρεται το αρσενικό γένος εννοείται και το θηλυκό (π.χ. όπου αναφέρεται «ο καθηγητής» εννοείται και «η καθηγήτρια» κ.ο.κ.).

Στα παρακάτω σκιαγραφούνται συνοπτικά μερικά χαρακτηριστικά ορισμένων από τις δραστηριότητες.

Τις πλήρεις και αναλυτικές οδηγίες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τις δίνει ο επιμορφωτής ή η επιμορφώτρια.

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ
1.	Εισαγωγική συζήτηση	Να αντιληφθούν οι επιμορφούμενοι την πολυπλοκότητα της διδακτικής αξιοποίησης των λογισμικών παρουσιάσεων, του διαδραστικού πίνακα και των διαδραστικών σχολικών βιβλίων.
2	Πλοήγηση στο ψηφιακό σχολείο και το ψηφιακό βιβλίο. Βασικές γνώσεις και δυνατότητες.	Οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν τρόπους πλοήγησης στα ψηφιακά εμπλουτισμένα βιβλία. Ακόμη θα πρέπει να μπορούν να διακρίνουν τη λειτουργία τους
3	Ομαδική δραστηριότητα εμπλουτισμού των διαδραστικών βιβλίων	Οι επιμορφούμενοι να εξασκηθούν σε παρεμβάσεις στο εν λόγω υλικό ώστε να βελτιωθούν τα διδακτικά του χαρακτηριστικά
4	Βιωματική δραστηριότητα χρήσης του διαδραστικού πίνακα.	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν βασικές λειτουργίες του διαδραστικού που έχουν ιδιαίτερη σημασία στην αξιοποίησή του. Ακόμη θα γνωρίζουν τρόπους ενορχήστρωσης της διδακτικής διαδικασίας όταν σε αυτήν διαμεσολαβεί ο διαδραστικός πίνακας.
5	Αξιοποίηση διαδικτυακών πινάκων μάθησης και συνεργασίας	Οι επιμορφούμενοι να εξοικειωθούν με τη χρήση και αξιοποίηση διαδικτυακών πινάκων μάθησης και συνεργασίας
6	Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαδραστικών πινάκων	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν και να μπορούν να τεκμηριώσουν μέσω κατάλληλων προτάσεων διδακτικής αξιοποίησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαδραστικών συστημάτων
7	Δημιουργία παρουσίασης με μη-γραμμική εξέλιξη.	Οι επιμορφούμενοι να μπορούν να αξιοποιούν τις δυνατότητες των λογισμικών παρουσίασης για κατασκευή διαδραστικών και μη-γραμμικών παρουσιάσεων

8	Χρήση και αξιοποίηση των διαδικτυακών πινάκων μάθησης και συνεργασίας σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν και να μπορούν να τεκμηριώσουν μέσω κατάλληλων προτάσεων διδακτικής αξιοποίησης, την χρήση των διαδικτυακών πινάκων μάθησης και συνεργασίας, σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
9	Αναστοχασμός πάνω στα εμπλουτισμένα βιβλία και τον διαδραστικό πίνακα	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν και να μπορούν να τεκμηριώσουν τις διδακτικές δυνατότητες των ψηφιακών εμπλουτισμένων βιβλίων και του διαδραστικού πίνακα.

Λογότυπα (για τυχόν χρήση σε άλλα στοιχεία του υλικού)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων