

Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.

## Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β1.4 Πληροφορικής  
ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

**Συνεδρία 8 -Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι -  
Αξιοποίηση αποθετηρίων για τη δημιουργία  
μαθημάτων – μαθησιακών δραστηριοτήτων**  
ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

Έκδοση 1η

Μάρτιος 2024

Πράξη:	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος		
Φορείς Υλοποίησης:	Δικαιούχος φορέας:		
	Συμπράττων φορέας:		
 <b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</b> Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	 Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο	<b>Επιχειρησιακό Πρόγραμμα</b> <b>Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,</b> <b>Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση</b> Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης	 <b>ΕΣΠΑ</b> 2014-2020 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

# 1 Γενικές οδηγίες προς τους επιμορφούμενους

Οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους την υποχρέωσή τους για εκπόνηση εργασιών οι οποίες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τους όρους του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την επιμόρφωση.

Σε όλο το κείμενο, όπου αναφέρεται το αρσενικό γένος εννοείται και το θηλυκό (π.χ. όπου αναφέρεται «ο καθηγητής» εννοείται και «η καθηγήτρια» κ.ο.κ.).

Στα παρακάτω σκιαγραφούνται συνοπτικά μερικά χαρακτηριστικά ορισμένων από τις δραστηριότητες.

Τις πλήρεις και αναλυτικές οδηγίες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τις δίνει ο επιμορφωτής ή η επιμορφώτρια.

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΧΟΛΙΑ
1.	<b>Δραστηριότητα 1: Εισαγωγική συζήτηση</b>	Οι επιμορφούμενοι να: Να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες σχετικά με την ύπαρξη και την διδακτική αξιοποίηση των ανοικτών λογισμικών και γενικότερα των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων. Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της παραγωγής και της ελεύθερης διακίνησης ανοικτού εκπαιδευτικού υλικού.
2	<b>Δραστηριότητα 2: Συγκρίσεις μεταξύ ανοικτών λογισμικών και περιβαλλόντων</b>	Οι επιμορφούμενοι να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες σχετικά με τη χρήση Ανοικτού Λογισμικού για τις εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές τους ανάγκες
3	<b>Δραστηριότητα 3: Μελέτη των Creative Commons</b>	Οι επιμορφούμενοι να γνωρίσουν τη διεθνή πρωτοβουλία σχετικά με τις ανοικτές άδειες και να αντιληφθούν τις προεκτάσεις που έχει η ύπαρξή τους στην διακίνηση και δυνατότητα προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού
4	<b>Δραστηριότητα 4: Χρήση των Creative Commons</b>	Οι επιμορφούμενοι να αντιληφθούν ότι η χρήση των αδειών Creative Commons, κατοχυρώνει τα πνευματικά δικαιώματα του δημιουργού των έργων, αλλά παράλληλα βοηθούν στην αναδιανομή του έργου υπό συγκεκριμένους όρους.
5	<b>Δραστηριότητα 5: Διαδραστικό κουίζ για τις άδειες Creative Commons</b>	Οι επιμορφούμενοι να ανακεφαλαιώσουν και να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις άδειες Creative Commons

6	<b>Δραστηριότητα 6: Αναζήτηση στοιχείων και δημιουργία μιας παρουσίασης με άδεια CC</b>	Οι επιμορφούμενοι να ασκηθούν στην αναζήτηση ΑΕΠ και στον τρόπο δημιουργίας νέου υλικού CC μετά από ανάμειξη Οι επιμορφούμενοι να ασκηθούν στον τρόπο ορθής αναφοράς στις πηγές με βάση τις άδειες CC
7	<b>Δραστηριότητα 7: Αναζήτηση εκπαιδευτικού υλικού σε αποθετήρια ΑΕΠ (Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων)</b>	Οι επιμορφούμενοι να έρθουν σε επαφή με τον τεράστιο πλούτο που υπάρχει σε ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό διεθνώς και στην Ελλάδα και να ασκηθούν στην αξιοποίησή του.
8	<b>Δραστηριότητα 8: Περαιτέρω μελέτη των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων</b>	Οι επιμορφούμενοι να εμβαθύνουν στην παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων
9	<b>Αναζήτηση εκπαιδευτικού περιεχομένου σε αποθετήρια και συσσωρευτές</b>	Οι επιμορφούμενοι να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των μεταδεδομένων και της χρήση ενός προτύπου περιγραφής ΑΕΠ για τη διαλειτουργικότητα των αποθετηρίων και των συσσωρευτών.