

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Τα πράγματα της τάξης – Τα χρώματα

1. α) Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο με τα 10 χρώματα, καλείστε να τα καταγράψετε παρακάτω, με τη σειρά που τα είδατε και τα ακούσατε, στο αρσενικό και στο θηλυκό, γράφοντας δίπλα τη σημασία τους, όπως στο παράδειγμα. Αν θέλετε, τα επαναλαμβάνετε καθώς τα γράφετε.

- mauve – mauve – το μωβ (παράδειγμα)

- bleu – bleue – το μπλε

- vert – verte – το πράσινο

- blanc – blanche – το άσπρο

- gris – grise – το γκρι

- noir – noire – το μαύρο

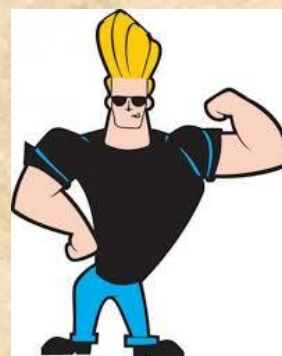
- marron – marron – το καφέ

- orange – orange – το πορτοκαλί

- rouge – rouge – το κόκκινο

- rose – rose – το ροζ

- jaune – jaune – το κίτρινο



1. β) Τι διαπιστώνω; Μπορώ να καταλάβω πώς σχηματίζεται το θηλυκό των ονομάτων; Αν εξαιρέσουμε το άσπρο και το καφέ, ποιος μπορεί να βρει τον κανόνα αλλά και την εξαίρεση για τα υπόλοιπα χρώματα; Καταγράφω την απάντησή μου παρακάτω σε δυο σειρές:

Για να γράψω το θηλυκό ενός ονόματος, αρκεί να προσθέσω στο τέλος το –e (π.χ. bleu – bleue). Τα ονόματα που τελειώνουν σε –e, τα αφήνω ως έχουν (π.χ. rouge – rouge)

2. Διαλέγω το αγαπημένο μου χρώμα και σχεδιάζω κάτι στην επόμενη σελίδα (με τη ζωγραφική, με το word art, με τα σχήματα ή εισάγω μια εικόνα). Οι καλύτερες εργασίες θα αναρτηθούν!

Αν χρειαστεί, αντιγράφω από εδώ τα γράμματα με τόνο: à á â ã Ä Å è é ê ë Æ Ç ç ì í î ï ð Ò ó ù ú

3. Γράφω τα σχόλιά μου σχετικά με το βίντεο που παρακολούθησα και τις άλλες δραστηριότητες του μαθήματος. Τι μου άρεσε, τι δε μου άρεσε, αν με βοήθησαν να ξαναθυμηθώ όσα είχα διδαχθεί και ό,τι άλλο σκεφτώ. Δεν ξεχνώ, αφού συμπληρώσω το **Φύλλο Εργασίας 2** και το μετονομάσω με το όνομά μου να το ξαναβάλω στα ΑΡΧΕΙΑ για να είναι έτοιμο για διόρθωση.

2. Η ΖΩΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ



ΜΥΡΤΩ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ PUZZLE

Τα χρώματα που έχει το puzzle που έφτιαξα είναι (π.χ. blanc, marron, ciel, turquoise):