ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗΣ- ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗΣ

1)Να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο β’ πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου:

·  Πριν από την πρώτη χρήση …..περάστε…..  (περνώ) τις πλάκες μ’ ένα υγρό πανί. Για να γίνουν πιο νόστιμα τα σάντουιτς, …………………… (αλείφω) τις πλάκες με βούτυρο ή λάδι.

· ………………………… (Βάζω) τη συσκευή στην πρίζα. …………………………..

(Βεβαιώνομαι) ότι ανάβει η ενδεικτική λυχνία παροχής ρεύματος.

·  ………………………… (Κλείνω) τη συσκευή και …………………………..

(περιμένω) λίγα λεπτά. Για να ανοίξετε τη συσκευή ………………………… (πατώ) το κουμπί που βρίσκεται στο καπάκι της.

· ………………………………. (Τυλίγω) το καλώδιο γύρω από τη βάση της τοστιέρας και …………………………. (φυλάω) τη σε όρθια θέση.

2) Να συμπληρώσεις σωστά τις καταλήξεις της προστακτικής.

• Παρακολουθ \_ στε το μάθημα.

• Αναζητ \_ στε πληροφορίες μέσα από το Διαδίκτυο.

• Σχηματ \_ στε τον αριθμό κι επικοινων \_ στε με το Μουσείο Μπενάκη για περισσότερες

πληροφορίες.

• Ακουμπ \_ στε εδώ το κουτί και σκορπ \_ στε τη χρυσόσκονη τριγύρω.

• Υπολογ \_ στε το χρόνο και ειδοποι \_ στε με έγκαιρα.

• Σταθ.......τε στην ουρά και περιμένετε τη σειρά σας.

• Προμηθευτ.......τε εισιτήριο από την ταμία του κινηματογράφου .

• Απαντ.......στε στις ερωτήσεις του φυλλαδίου και αθρ.......στε τους πόντους της κάθε ερώτησης.

• Στα λεωφορεία πιαστ.......τε από τις χειρολαβές, για να κρατηθ.......τε και να προφυλαχτ.......τε από απότομο φρενάρισμα.

• Ωφεληθ.......τε από τις εκπτώσεις, αλλά μη βιαστ.......τε να αγοράσετε προϊόντα χωρίς να τα ψάξετε.

**3) Συμπλήρωσε τον πίνακα στο β πληθυντικό πρόσωπο ( εσείς)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΟΡΙΣΤΙΚΗ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ |
| συναντώ |  |  |  |  |
| Δακρύζω |  |  |  |  |
| Λούζομαι |  |  |  |  |
| Χαίρομαι |  |  |  |  |
| Παρατηρώ |  |  |  |  |
| Κερδίζω |  |  |  |  |
| μαζεύομαι |  |  |  |  |
| μεταφέρομαι |  |  |  |  |

4) Μετατρέπω τις παρακάτω προτάσεις σε προστακτική αορίστου ή Υποτακτική Αορίστου ανάλογα με αυτό που μου δίνει.

Να επισκεφτείς το μουσείο

Να διαβάσεις τα μαθήματα σου

Να σκεφτείτε πριν από κάθε ενέργεια

Να με βοηθήσετε στη μεταφορά

Βιαστείτε, το τρένο θα φύγει

Αύριο τηλεφωνήστε στη γιαγιά

Αθροίστε τις προσθέσεις

Γράψου στην ομάδα του βόλεϊ

5) Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στη ζητούμενη έγκλιση και χρόνο.

(α) Αφήνουμε τις τσάντες στο ταμείο.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(β ́ πρόσ. πληθ./ υποτ./ αόριστος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (β ́ πρόσ. πληθ./ προστ./ αόριστος)

(β) Απάντησε στο ερωτηματολόγιό μας!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (β ́ πρόσ. ενικού/ υποτ./ αόριστος)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (β ́ πρόσ. πληθ./ προστ./ αόριστος)

(γ) Ζυγίζομαι μόνος μου.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( β΄ ́προσ. πληθ./ υποτακτι./ αόριστ.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (β ́προσ. ενικού./ προστ./ αόριστος)

……………………………………………………………………………… ( β πληθυντικό / προστακτ/ αοριστ).