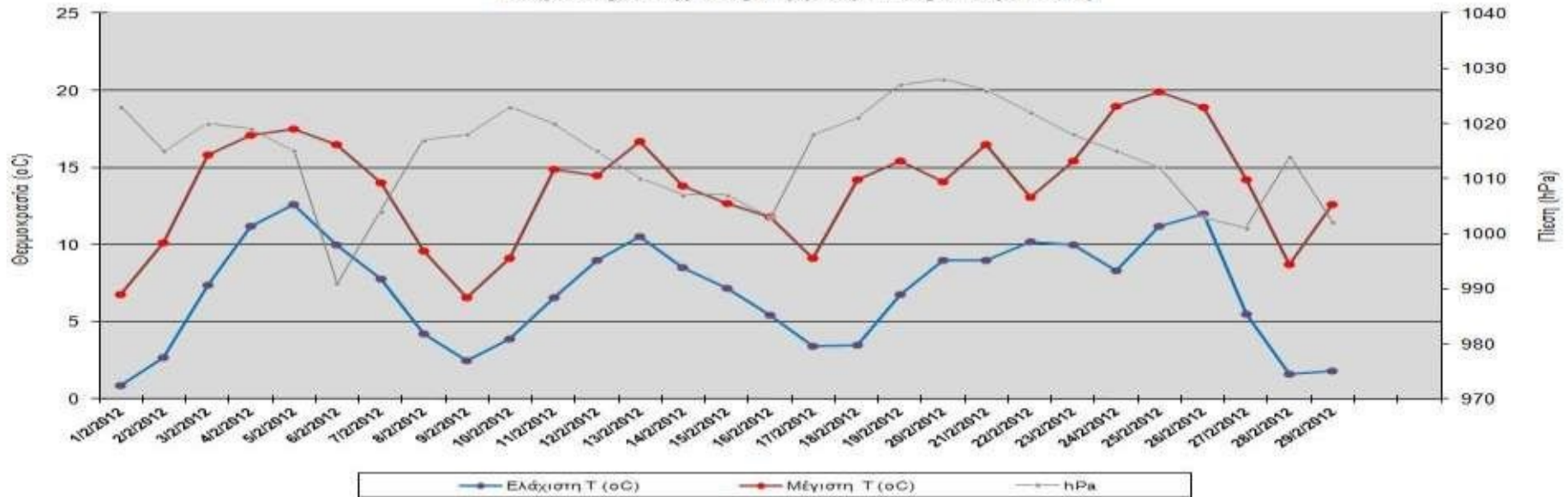
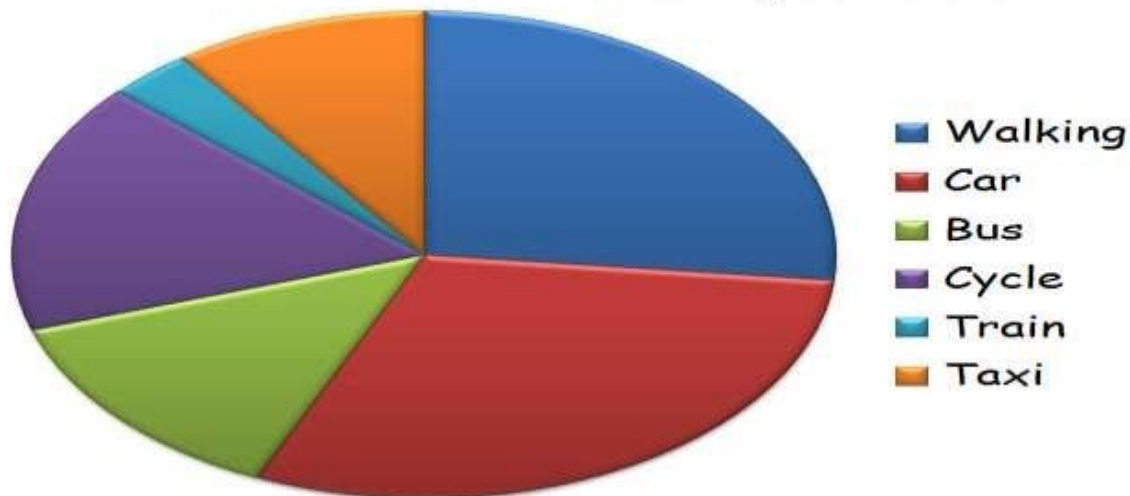


Άλλοι τύποι γραφημάτων

Μέγιστες, ελάχιστες θερμοκρασίες & Ατμ.πίεση



Methods of Travelling to School



Ποια είδη γραφημάτων γνωρίζουμε ήδη:

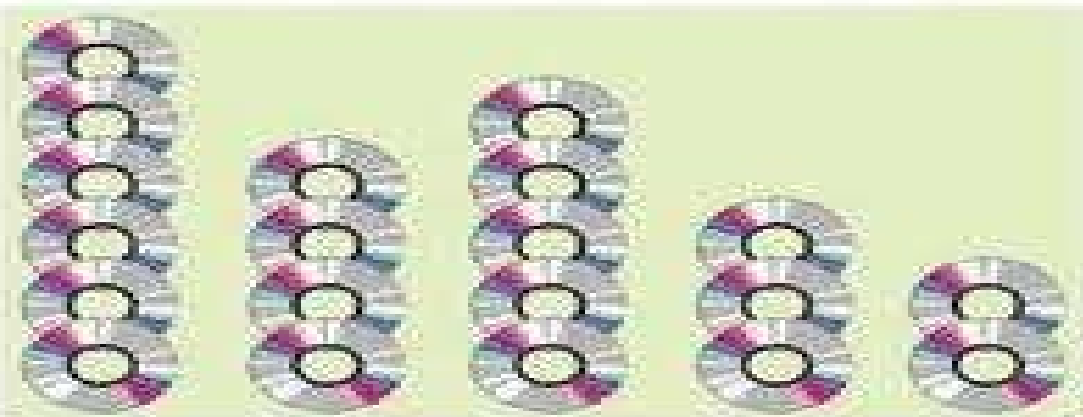
Γνωρίζουμε:

☞ ΤΟ **ραβδόγραμμα**

☞ ΤΟ **εικονόγραμμα**



Είδη μουσικής που πραγματοποιούν οι μαθητές:



κάθε παρουσιάζει 10 μαθητές

Ποια καινούρια διαγράμματα

υπάρχουν ακόμη;

Για να παρουσιάσουμε και να τονίσουμε με διαφορετικό τρόπο τα δεδομένα χρησιμοποιούμε:

☞ ΤΟ γράφημα γραμμής

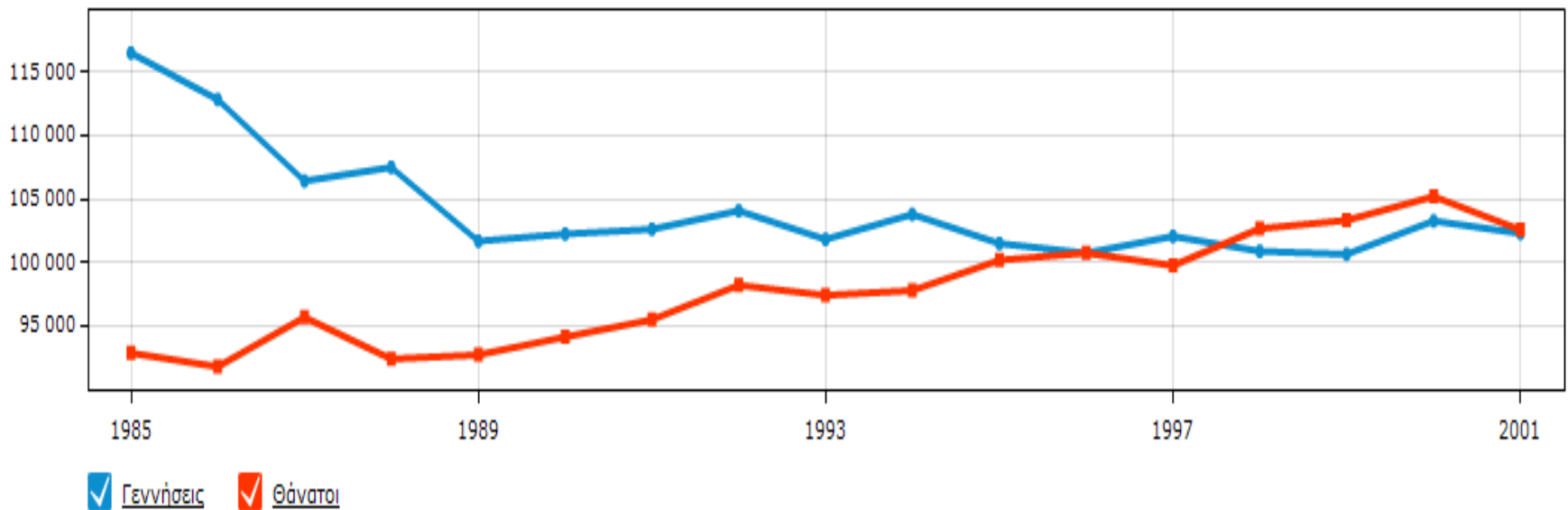
☞ ΤΟ κυκλικό διάγραμμα

Σε ποιες περιπτώσεις είναι

προτιμότερο το γράφημα γραμμής;

☞ Προτιμούμε το γράφημα γραμμής στις περιπτώσεις που τα δεδομένα μεταβάλλονται με το χρόνο.

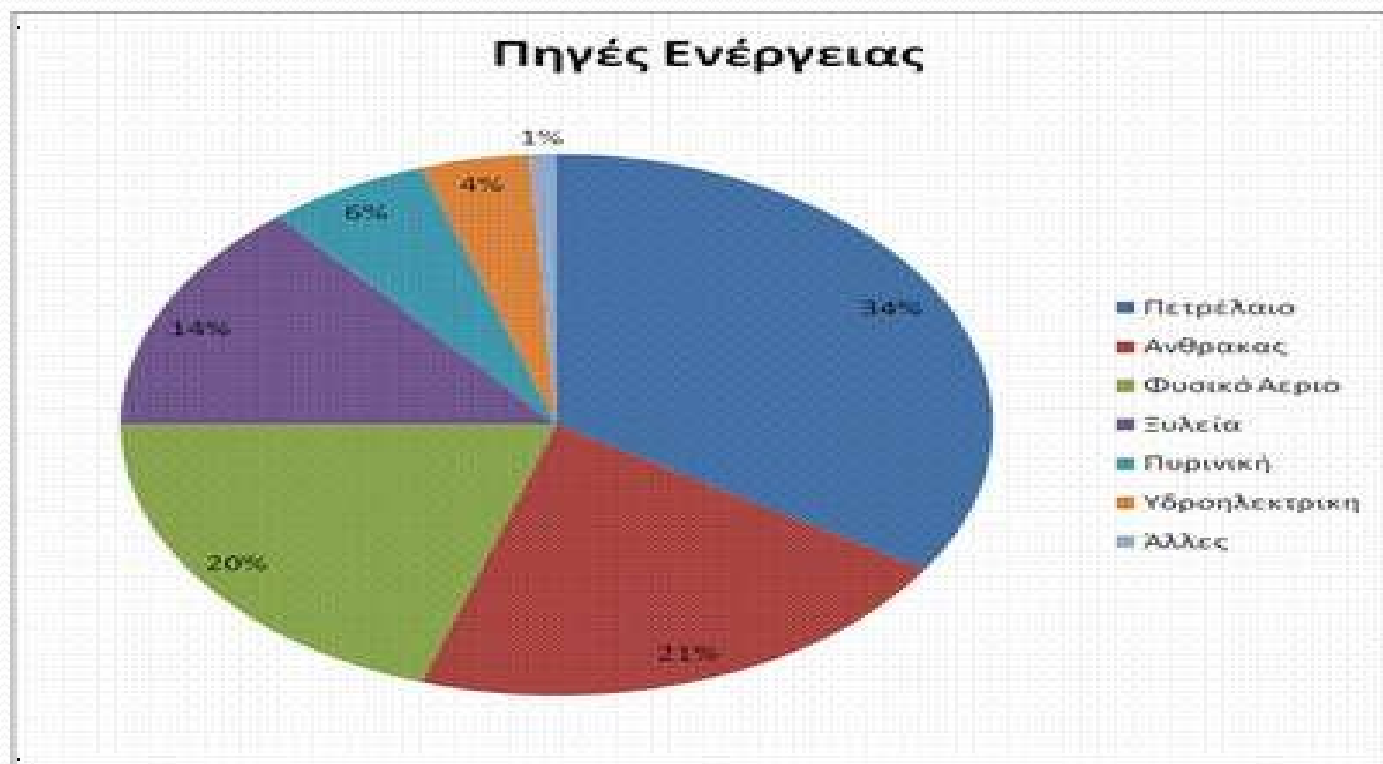
Φυσική μεταβολή του πληθυσμού της Ελλάδας (1985-2001)



Σε ποιες περιπτώσεις είναι

προτιμότερο **το κυκλικό** διάγραμμα;

☞ Προτιμούμε **το κυκλικό** διάγραμμα **στις** περιπτώσεις που θέλουμε να δείξουμε τη **σχέση** του **μέρους** με το **σύνολο**.



ΠΡΟΒΛΗΨΗ!!

∞ Όταν επιλέγουμε να παρουσιάσουμε τα δεδομένα μας, πρέπει να γνωρίζουμε ότι το **γράφημα** δίνει **πληροφορίες** με «**γρήγορο**» τρόπο, οπότε πρέπει να **επιλέγουμε τον κατάλληλο τύπο γραφήματος** για να τονίσουμε την πληροφορία που θέλουμε.

ΘΥΜΑΜΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Αν θέλω να βρω το ποσοστό κάνω τη διαίρεση π.χ
20 από τους 55 μαθητές προτιμούν το μπάσκετ . Ποιο
είναι το ποσοστό;
 $20 : 55 = 0,36 = 36\%$

**Αν θέλω να βρω πόσοι είναι οι μαθητές και ξέρω το
ποσοστό:**

Το 40 % των μαθητών προτιμά το βόλει Αν οι μαθητές
είναι 500, πόσοι μαθητές προτιμούν το βόλει;

Βρίσκω το 40 % του 500. $40 * 500 = 20.000$
 $20.000 : 100 = 200$ μαθητές προτιμούν το βόλει