**κεφ.2.1 και 2.2.:Εργασία για αξιολόγηση Α ΤΕΤΡ.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Across** |
| **3.** | Τέτοιου μεγέθους ήταν η εκβιομηχάνιση της γεωργίας στην Ελλάδα, λόγω της απουσίας μεγάλων γαιών |
| **4.** | Αυτή την εξουσία την επηρεάζει η οικονομική εξουσία |
| **6.** | Σε τέτοιες σχέσεις έχουν μετατραπεί σήμερα οι σχέσεις των κατοίκων των μεγαλουπόλεων |
| **9.** | Αυτή η πολιτική πρέπει να διευρύνει τις ευκαιρίες μόρφωσης σε όλο και μεγαλύτερα τμήματα του πληθυσμού |
| **10.** | Σε τέτοιο επίπεδο κυριαρχούν σήμερα εμπόριο και τραπεζικό σύστημα |
| **11.** | Τέτοιοι οικισμοί εμφανίσθηκαν στην νεολιθική εποχή |
| **12.** | Η κοινωνία αυτή στηρίζει την οικονομική της ανάπτυξη στις μηχανές και την ενέργεια |

 |     |

|  |
| --- |
| **Down** |
| **1.** | Αυτές οι αποστάσεις ανάμεσα στις πόλεις, τις χώρες και τις ηπείρους δεν έχουν μειωθεί |
| **2.** | Αυτά τα προϊόντα η χώρα μας τα εισάγει |
| **5.** | Αυτές οι κοινωνίες ζουν απο την καλλιέργεια της γης |
| **7.** | Έτσι λέγεται η χρησιμοποίηση μηχανών στην παραγωγική διαδικασία |
| **8.** | Έτσι λέγονται οι κάτοχοι της γνώσης στη Μεταβιομηχανική Κοινωνία της Γνώσης και της πληροφορίας |

 |